**Цифровые образовательные ресурсы для социализации детей с ОВЗ, использования их в урочной и внеурочной деятельности**

Сегодня информационно-коммуникационные технологии играют большую роль в нашей повседневной жизни. Дети с ОВЗ так же часто их используют соответственно своим возможностям, в том числе и для общения со сверстниками. Свободный доступ в Интернет открыл широчайшие возможности для социализации, образования и методической помощи детям дистанционно.

Хорошим способом инклюзии детей с ОВЗ становится ведение блогов и социальных сетей, потому как польза многосторонняя: они чувствуют себя частью общества наравне с другими, без какой-либо дискриминации, могут сами смотреть трансляции разных детей, подростков и взрослых, находить темы соприкосновения, в том числе и с такими же детьми, перенимать позитивный опыт преодоления трудностей и психологической адаптации людей со схожими особенностями, а так же рассказывать о себе и делиться своим опытом. Немаловажно упомянуть поднятие своей самооценки путем увеличения числа подписчиков ( возможных будущих друзей).

Лучшим способом для общения и образования таких особенных детей становится использование программ для прямых трансляций как Zoom, Skype, VK Live, Google Meet, и т.д. Они являются не только аналогом телефонных разговоров, но и имеют возможности ведения мгновенного чата (для устранения неполадок, общения без прерывания собеседника и важных пометок, обмена файлами (например, разработок для урока или пересылки установленной формы отчета по заданию) и демонстрации рабочего стола (например, для синхронного просмотра видео или презентации, а также для демонстрации электронного набора на доске), проведения конференции или мини-семинара. Есть возможности  запуска прямой трансляции в назначенное время, усилить этот момент можно с помощью смс-рассылки о начале трансляции в любом из вышеперечисленных мессенджеров, или прямых оповещений из приложения. После подключения достаточного количества объектов обучения или в строго регламентированное время учитель начинает вести урок.

Мотивирующей тенденцией в процессе обучения и воспитания становится растущее число дистанционных образовательных платформ.

*Онлайн-школа* — это форма для дистанционного обучения школьников, зарегистрироваться здесь может любой. Некоторые такие школы даже предполагают получение аттестата. Но далеко не все они бесплатные.

 *Домашняя школа InternetUrok.ru* — сайт для дистанционного обучения школьников. Содержит видеоуроки по всем основным предметам школьной программы с 1-го по 11-й класс. Кроме того, здесь есть тесты, тренажеры и задания для самостоятельной работы.

*«Российская электронная школа»* — государственный портал дистанционного обучения школьников. Здесь можно найти уроки, тематические курсы, и материалы для проектной работы.

*Дети и наука* — бесплатный сборник курсов по школьной программе естественных наук — с упором на математику, хотя есть уроки и по биологии, химии, окружающему миру.

 *Фоксфорд* — индивидуальные и групповые занятия с репетиторами по основным школьным предметам для школьников 1–11 классов. Обучение платное, но на время карантина портал открыл доступ к основным учебным курсам и материалам, которыми учитель может делиться с классом.

Так же можно рекомендовать массово-открытые онлайн курсы Учи.ру и ЯКласс для самостоятельного изучения или в качестве ознакомления в рамках домашнего задания или проектной работы. С их помощью можно реализовать новые образовательные технологии, создавать уроки, с учетом индивидуальных особенностей особого ребёнка. Возможна реализация  здоровьесберегающей технологии - ученик может работать в своём темпе, возвращаться к наиболее сложным для него моментам, переделывать задания, сразу видя результаты своей работы.

Познавательно-развлекательный портал для детей, родителей, педагогов *Детский портал «Солнышко »* (https://solnet.ee/)— просто кладезь полезных материалов. Следует отметить простую и понятную навигацию и не слепящий дизайн. Сайт активно развивается, есть ссылки на разные соцсети. Здесь большой выбор фильмов, развивающих мультфильмов по темам и разного рода заданий-заготовок (от ребусов до собственных проектов). Этот сайт может использоваться не только для дистанционного обучения педагогом и обучаемым, но так же рекомендован родителям для ознакомления и лучшего понимания особенностей своего ребенка, возможностей по их использованию.

*Российская лекотека* (https://www.lekoteka.ru/). Очень полезный ресурс, особенно для детей с ОВЗ, их педагогов и родителей. Помимо разного рода заданий на развитие органов восприятия и сводных таблиц, например, по возрастам развития активной речи или развития двигательной активности ребенка, хорошо освещена правовая база. Меню удобно размещено по разделам (родителям, специалистам, новости, часто задаваемые вопросы…).  Использование сайта целесообразно для улучшения работы с родителями и понимания психологии и физиологических особенностей ребенка с ОВЗ.

*Российская электронная школа* (https://resh.edu.ru) . Здесь представлено свыше 90000 задач, интерактивные уроки от лучших учителей России. Очень большое количество разработок, фильмов, список музеев для посещения и многое другое. Удобная навигация, понятные разделы и быстрый поиск. Для педагогов интерактивные уроки включают короткий видеоролик с лекцией учителя, задачи и упражнения для закрепления полученных знаний и отработки навыков, а также проверочные задания для контроля усвоения материала. Видеоролики с лекциями учителей дополняются иллюстрациями, фрагментами из документальных и художественных фильмов, аудиофайлами, копиями архивных документов и т.п. Так же имеется раздел для родителей, что важно, ведь процесс обучения детей с ОВЗ строится с полным их включением.

На сегодняшний день есть множество образовательных ресурсов для использования в учебном процессе и внеучебной деятельности с обучающимися с ОВЗ. В наше время технологий просто немыслимо игнорировать компьютеризацию и изолировать кого-либо от общества, дискриминируя по принципу ОВЗ.

Список литературы:

1. <https://resh.edu.ru/for-teacher>  [Электронный ресурс]
2. [https://urok.1sept.ru](https://urok.1sept.ru/)  [Электронный ресурс]
3. [https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-dlya-uch…](http://progaonline.com/antiplagiat/link?url=https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-dlya-uchiteley-predmetnikov-2462674.html&key=c78489b98cfdb67c99602b3f58439c29) [Электронный ресурс]
4. [https://infourok.ru/praktikoznachimiy-proekt-tema-…](http://progaonline.com/antiplagiat/link?url=https://infourok.ru/praktikoznachimiy-proekt-tema-ispolzovanie-informacionnokommunikacionnih-tehnologiy-v-uchebnovospitatelnom-processe-2427831.html&key=e590f91d98a8b557ae5caf697f79dc8b)  [Электронный ресурс]
5. [https://infourok.ru/obobschenie-pedagogicheskogo-o…](http://progaonline.com/antiplagiat/link?url=https://infourok.ru/obobschenie-pedagogicheskogo-opita-elektronnie-obrazovatelnie-resursi-kak-sredstvo-povisheniya-kachestva-obrazovaniya-v-hode-rea-2642841.html&key=1b9761a0841af57c7c512e3230758700)  [Электронный ресурс]
6. [https://infourok.ru/lichniy-sayt-uchitelya-kak-inn…](http://progaonline.com/antiplagiat/link?url=https://infourok.ru/lichniy-sayt-uchitelya-kak-innovacionnaya-tehnologiya-v-obuchenii-informatike-1805716.html&key=028d74c7c745272ce5a4854592a81abe)  [Электронный ресурс]
7. [https://infourok.ru/sovremennie-informacionnokommu…](http://progaonline.com/antiplagiat/link?url=https://infourok.ru/sovremennie-informacionnokommunikacionnie-obrazovatelnie-resursi-v-nachalnoy-shkole-3475341.html&key=28a2a5ba8e9c0045f532be3096fc7c53) [ Электронный ресурс]