**Применениe ИКТ-технологий на логопедических занятиях**

**с детьми с ОВЗ.**

**Транцева Елена Васильевна**

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №402»*

*городского округа Самара*

elle.tran@yandex.ru

Одной из наиболее важных проблем современной системы образования является значительное увеличение количества детей с нарушениями речевого развития. Дети с нарушением речи представляют собой полиморфную группу (ЗРР, ЗПРР, ОНР, СНР) и часто имеют сопутствующие особенности поведения и характера, которые не позволяют им концентрироваться на предложенном учебном материале. Чтобы заинтересовать ребёнка, сделать обучение осознанным, нужны нестандартные подходы и новые технологии.

Применение в работе учителя-логопеда компьютерной техники оптимизирует коррекционно-развивающий процесс, индивидуализирует обучение детей с нарушениями развития и значительно повышает эффективность любой деятельности.

Современные дети, растущие в окружении большого количества гаджетов, воспринимают интерактивный материал с большим интересом и вниманием [4]. Именно компьютерная игра помогает удержать внимание ребёнка на выбранной теме, закрепить уже освоенные навыки. Поэтому в своей работе, наряду с уже привычными дидактическими играми и логопедическими упражнениями мною широко используются цифровые технологии.

В сети Интернет сейчас есть множество сайтов, на которых можно найти интересные, а главное полезные логопедические игры. Также существует много интернет-ресурсов для самостоятельного создания интерактивных игр и упражнений.

На логопедических занятиях с детьми с ОВЗ активно применяю различные компьютерные ресурсы:

- логопедические тренажёры;

-компьютерные тесты;

- обучающие игры;

- цифровые видеоролики и аудиозаписи;

- книги, статьи и презентации;

-электронные рассылки.

Использование ИКТ уместно на любом этапе коррекционного взаимодействия [3]:

- при обследовании

- при объяснении нового материала

- при повторении

- при обобщении

- при закреплении материала.

ИКТ позволяют работать над системной коррекцией и развитием следующих характеристик:

– звукопроизношения;

– просодических компонентов речи;

– фонематического анализа и синтеза,

- фонематических представлений;

– лексико-грамматического строя;

– артикуляционной моторики;

– мелкой моторики;

– связной речи.

Специализированная логопедическая технология по коррекции звукопроизношения представлена на электронном носителе (CD-диске) и содержит описание и подробные методические рекомендации, позволяющие эффективно организовать индивидуальную и подгрупповую деятельность дошкольников с нарушениями тех или иных звуков. Игры и упражнения, представленные на диске, способствуют формированию и развитию():

- длительности и силы речевого выдоха,

- громкости (интенсивности) и тембра голоса,

- темпо-ритмической организации,

- речевого слухового гнозиса,

- интонационной выразительности речи,

- зрительного восприятия,

- коррекции звукопроизношения, четкости и разборчивости речи.

Программа содержит различные по сложности или объему варианты заданий и имеет возможность индивидуальной настройки.

Особое место в моей картотеке компьютерных игр занимают флешки с играми развивающего портала «Мерсибо». Все игры просты в использовании и имеют настройки, с помощью которых можно регулировать сложность игры и подбирать уровень, соответствующий возрасту и развитию ребёнка.

На флешках содержатся игровые задания для [5]:

- развития фонематического слуха,

- постановки звуков,

- развития связной речи,

- обучения чтению,

- обучения счету,

- развития грамотности.

Флешка «Лексические запасы» содержит в себе 24 игры на разные лексические темы. Играя в эти игры, дети развивают словарный запас, зрительное внимание, связную речь. У игр интересный сюжет, можно не просто перечислять слова, но и совершить путешествие в Африку, организовать доставку товаров в магазин, собрать урожай или отправить ракету в космос. Такой креативный подход помогает увлечь ребёнка на занятиях и повысить эффективность обучения.

В флешку «ЛогоСтарт» включены 12 игр на автоматизацию трудных звуков и 12 игр на развитие словарного запаса. В играх «Приключения Буратино» и «Приключения Колобка» дети не только повторяют слоги и слова с трудными звуками, но и помогают сказочным героям уйти от погони, в игре «Лалабама» знакомятся с жителями загадочной планеты, а в игре «Капризная Марта» выбирают жениха для принцессы Марты. Осваивая компьютерные игры, дети запоминают названия и порядок месяцев года, подбирают антонимы и синонимы к словам, отрабатывают обобщающие понятия и отвечают на вопросы об окружающем мире.

Флешка «Лого Ассорти» содержит 30 интерактивных игр и логопедических упражнений. Игры помогают учителю-логопеду провести артикуляционную гимнастику («Малышастика» «Где мой рык?»), развить речевое дыхание («Торт со свечками», «Нет сорнякам»), поставить и отработать трудные для ребёнка звуки («Попугай», «Пожужжим»), подобрать рифму к словам («Мечта поэта»), а также совершенствовать грамматический строй и развивать словарный запас ребёнка («Рюкзак туриста», «Пчелиные загадки», «Гудвин»).

С помощью игр на флешке «Обучение чтению: 3 в 1» ребёнок знакомится с буквами и звуками, осваивает чтение слогов, слов, предложений, звуко-буквенный анализ, учится находить лишний слог в слове, преобразовывать слоги в слова. У игр есть печатные задания, которые помогут закрепить пройденный материал в домашних условиях.

При работе с компьютером обязательно соблюдение следующих правил [1]:

- работа с компьютером в течение короткого времени (5-10 мин.);

- использование новых моделей компьютера;

- проведение гимнастики для глаз.

Основным преимуществом использования компьютерных технологий на логопедических занятиях являются [2]:

— повышение мотивации;

— развитие всех сторон речи, артикуляционной и мелкой моторики;

— индивидуальный подход к каждому ребёнку;

— развитие психологической базы речи;

— совершенствование познавательной деятельности;

— совершенствование навыков пространственной ориентировки, развитие точности движений руки;

— формирование личности ребёнка в целом;

— повышение качества обучения и работоспособности детей.

Все игры и программы «Мерсибо» призваны облегчить работу логопеда, оснастить её универсальными логопедическими пособиями, дать специалисту готовый мотивационный и обучающий материал для работы с детьми разного возраста и разных речевых возможностей.

Используя флешку «Конструктор картинок» учитель-логопед может создавать собственные уникальные анимационные игры и пособия.

Флешка «КИМП» помогает создать индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную программу для детей с разными нарушениями развития.

В помощь специалистам коррекционного профиля образовательный портал «Мерсибо» проводит еженедельные обучающие вебинары, мастер-классы и курсы повышения квалификации. Благодаря им я познакомилась с новейшими методиками по активизации и развитию речи детей, узнала, как можно проводить онлайн-занятия, экспресс-диагностику, создавать пособия, повысила свой профессиональный уровень на курсах Косиновой Е. М., Большаковой С. Е., а также приобрела качественные настольные пособия и компьютерные игры на флешках.

Компьютерные программы, игры, аудиозаписи, видеоролики, презентации, используемые мною в работе, представляют собой единый программно-методический комплекс, поддерживающий коррекционно-развивающий процесс на различных этапах обучения и способствующий повышению эффективности процесса преодоления речевых нарушений и развития познавательных процессов у детей с ОВЗ.

**Литература:**

1. Беспалько В. П. Образование и обучение с участием компьютеров. // НПО «Модэк», 2002.

2. Вренева Е. П. Ресурсы информационно-компьютерных технологий в обучении дошкольников с нарушениями речи. // «Логопед» №5, 2010.

3. Королевская Т. К. Компьютерные интерактивные технологии и устная речь как средство коммуникации: достижения и поиски. //Дефектология. - 1998. - № 1.с.47-55.

4. Методические рекомендации к набору интерактивных игр Лого Ассорти-ООО «Мерсибо» 2019

5. Интернет ресурсы: [Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2016/09/23/obobshchenie-opyta-uchitelya-logopeda-ikt-v-korrektsionno)

[Журнал | Дефектология Проф (defectologiya.pro)](https://www.defectologiya.pro/zhurnal/)

[https://www.defectologiya.pro/biblioteka/](https://www.defectologiya.pro/biblioteka/" \t "_blank" \o "https://www.defectologiya.pro/biblioteka/)

<https://mersibo.ru/blog>