**«Работа с родителями, применение ИКТ в домашних условиях»**

**Чичкина Марина Александровна**

*ГБОУ ООШ №19 СП «Детский сад «Кораблик» г. Новокуйбышевска*

doo\_sch19\_korablik\_nkb@samara.edu.ru

 «Дистанционное обучение - процесс получения знаний, умений и навыков с помощью интерактивной специализированной образовательной среды, основанный на использовании модульных программ обучения и новейших информационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии и реализующих систему сопровождения и администрирования учебного процесса» [4]

Дистанционное обучение для детей с ОВЗ позволяет:

— Свободно изучать материал, независимо от времени

— Повысить интенсивность к занятиям при использовании современных технологий;

— Составлять индивидуальную учебную программу;

— Использовать все возможности компьютерных технологий, которые помогают в обучении детей с ОВЗ.

В условиях изоляции, традиционные методы **обучения стали недоступны,** любой простой в работе приведет к распаду сформированных умений и навыков.

Для педагога была задача найти формы работы онлайн с родителями, так как до карантина такая форма работы как **«дистанционное обучение» не** применялась. В интернете появилось много методических рекомендаций, обучающих **роликов**, которые помогают педагогам, с учетом новых реалий. **Дистанционное обучение** сейчас рассматривается не как проблема, а как задача, у которой есть решение.

**Дистанционная** работа возможна при применении разных форм обучения:

- Онлайн занятия (с педагогом, учителем-логопедом)

- Готовые уроки (Шишкина школа, презентации, прослушивание онлайн сказок и рассказов).

-Изготовление пальчикового театра (из бумаги, ткани. бросового материала и др.).

-Онлайн консультации родителей (как заниматься с детьми дома)

- Трансляции родительских собраний (решает вопросы информирования родителей)

- Онлайн встречи с семьями, у которых есть опыт обучения **детей** со сложностями развития.

Необходимо было разработать план работы, который интересен детям с нарушением речи, и не сложный в исполнении для **родителей.**

 Для **детей** с речевыми нарушениями разработано много интерактивных игр, **способных** мотивировать ребенка, работа над словарным запасом, грамматическим строем, связной речью. Для постановки звуков, **дистанционная** работа имеет определенные трудности.

 Но эту проблему можно решить - при помощи родителя, с использованием специально разработанных приложений, презентаций, которые интересны детям с нарушением речи. У дошкольников хорошо развито непроизвольное внимание. В этом случае применение компьютерных технологий становится особенно целесообразным, так как позволяет предоставлять информацию в привлекательно форме, что ускоряет запоминание содержания, делает его осмысленным и долговременны  **Использование** компьютерных технологий является эффективным способом формирования правильной **речи** дошкольников и коррекции ее недостатков. Воспитатель на каждую неделю для родителей составил план занятий, в соответствии с программой и планом **работы**,

1. Планирование занятия (индивидуальной программой развития ребенка)

2. Подбор игр, заданий (см.приложение)

3. О необходимых подготовки раздаточного материала для занятий (карандаши, бумага, клей, дидактические игры, игрушки, распечатках заданий)

4. Прописывание для родителей времени проведения занятия.

5.Физкультминутки для рефлексии во время занятий.

6. Обратная связь (родители присылали фото и видео отчеты занятий с детьми)

Подводя итог хочется отметить, что **дистанционное обучение**, имеет плюсы (индивидуальный подход к ребёнку с учётом его способностей, и минусы (изолирован от общения со сверстниками).

 Педагоги должны перестраивать свою работу, реагировать на изменяющуюся ситуацию, получать выгоду из **дистанционной** работы с родителями для помощи детям с **особенностями в развитии**.

 Приложение

Тема недели: «Грачи прилетели»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  |  | *Деятельность* | *Тема занятия* | *Ресурс* |
| 1 | Музыкальная деятельность | «Хор» | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9511806935440139359&reqid=1587130536335448-339001503430015365600145-sas1-6140-V&text=Видео+уроки+Шишкина+школа+для+дошкольников+по+музыке |
| 2 | Изобразительная деятельность | «Птицы в гнезде» | https://www.youtube.com/watch?time\_continue=169&v=1bXBKyL2l8I&feature=emb\_logo |
| **Вторник**  | 1 | Познавательно-исследовательская деятельностьФЭМП | «Количественный и порядковый счёт» | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3565147705576486170&text=Видео+уроки+Шишкина+школа+для+дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1587130530883974-752509845825703578100292-prestable-app-host-sas-web-yp-170&redircnt=1587131698.1 |
| 2 | Двигательная деятельность | «Разминка для детей» | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11859400160510669989&text=видео+разминки+для+детей+в+школе+разминочка&path=wizard&parent-reqid=1587135136030875-1378976317826308334800300-production-app-host-man-web-yp-21&redircnt=1587135173.1 |
| **Среда**  | 1 | Познавательно исследовательскаядеятельность | «Птичьи гнёзда» | https://www.youtube.com/watch?v=J1g-nypgGQ8 |
| 2 | Конструктивная деятельность | «Птички» | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3784717087497799457&text=Видео+уроки+по+аппликации+для+детей+5-6+лет+по+теме+птицы&path=wizard&parent-reqid=1587134088043289-1216343707137596976714854-production-app-host-vla-web-yp-17&redircnt=1587134108.1 |
| **Четверг**  | 1 | Познавательно-исследовательская деятельностьФЭМП | «Числовой ряд» | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11361695858391599087&text=Видео+уроки+Шишкина+школа+для+дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1587130530883974-752509845825703578100292-prestable-app-host-sas-web-yp-170&redircnt=1587131698.1 |
| 2 | Музыкальная деятельность | «Частушки» | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15637138537052332642&reqid=1587130536335448-339001503430015365600145-sas1-6140-V&text=Видео+уроки+Шишкина+школа+для+дошкольников+по+музыке |
| **Пятница** | 1 | Коммуникативная деятельность | «Твёрдые и мягкие согласные» | https://www.youtube.com/watch?v=I1gPqPrL6WE |
| 2 | Двигательная деятельность | «Танец маленьких утят» | https://www.youtube.com/watch?v=hroHApWK578&feature=emb\_rel\_pause |

Тема недели: «Это праздник со слезами на глазах»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  |  | *Деятельность* | *Тема**занятия* | *Ресурс* |
| 1 | Музыкальная деятельность | «Попурри к 9 мая» | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11624783276997567963&text=Музыкальные+видео+уроки+для+детей+5-6+лет+музыкальное+попурик+дню+победы&path=wizard&parent-reqid=1587737115477994-1839427514979501883000287-production-app-host-vla-web-yp-217&redircnt=1587737463.1 |
| 2 | Изобразительная деятельность | «Военный самолёт» | https://www.youtube.com/watch?v=Gp5yxKZToW4 |
| **Вторник**  | 1 | Познавательно-исследовательская деятельность | «Состав чисел» | https://vnclip.net/video/opTjLh4VK44/урок-математики-состав-чисел.html |
| 2 | Двигательная деятельность | «Как НЕ болеть ПРОСТУДОЙ и ВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ!» | https://www.youtube.com/watch?time\_continue=10&v=BbP88kJW4GQ&feature=emb\_logo |
| **Среда**  | 1 | Познавательно исследовательскаядеятельность | «Маленькие герои большой войны» | https://www.youtube.com/watch?v=IF4sPzj3NEg |
| 2 | Конструктивная деятельность | «Открытка к Дню Победы» | https://www.youtube.com/watch?v=AJ3rNiT\_t4o |
| **Четверг**  | 1 | Познавательно-исследовательская деятельностьФЭМП | «Сложение и вычитание в пределах 9» | https://vnclip.net/video/SgMbE9SP1ek/🎓-математика-с-кисой-алисой-урок-8-сложение-и-вычитание-в-пределах-9-и-0.html |
| 2 | Музыкальная деятельность | «Разучивание песни «Катюша» | https://www.youtube.com/watch?v=dozX-5u8Rd0 |

 Тема недели: «Лето»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  |  | *Деятельность* | *Тема**занятия* | *Ресурс* |
| 1 | Музыкальная деятельность | «Опера» | https://www.youtube.com/watch?v=w1lk2AU9iyg |
| 2 | Изобразительная деятельность | «Летний пейзаж» | https://www.youtube.com/watch?v=XGzoZk5La4g |
| **Вторник**  | 1 | Познавательно-исследовательская деятельностьФЭМП | «Задачи по математике на сложение» | https://www.youtube.com/watch?v=E5oWI8aHXv0 |
| 2 | Двигательная деятельность | «Иммунитет» | https://www.youtube.com/watch?v=vAhMJ-2Vv7Y |
| **Среда**  | 1 | Познавательно исследовательскаядеятельность | «Лето» | https://www.youtube.com/watch?v=WxINirvPOog |
| 2 | Конструктивная деятельность | «Берёзовая роща» | https://www.youtube.com/watch?v=P0yzrujHboQ |
| **Четверг**  | 1 | Познавательно-исследовательская деятельностьФЭМП | «Определяем время по часам» | https://www.youtube.com/watch?v=K6GEv9ltFb4 |
| 2 | Музыкальная деятельность | «Балет» | https://www.youtube.com/watch?v=Uzf2v0FNSwQ |
| **Пятница**  | 1 | Коммуникативная деятельность | «Изучаем букву «У» | https://www.youtube.com/watch?v=0ywrkDuZuGo |
| 2 | Двигательная деятельность | «Бактерии» | https://www.youtube.com/watch?v=vnMcE4VYxrA |

**Список литературы:**

1. Андреев А. А. Введение в дистанционное обучение. Учебно-методическое пособие. - М.: ВУ, 2002 г.

2. Гусев Д.А. Заметки о пользе дистанционного обучения

3. Зайченко Т.П. Основы дистанционного обучения: Теоретико-практический базис: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2004. - 167 с.

4. Зайченко Т.П. Инвариантная организационно-дидактическая система дистанционного обучения: Монография. - СПб.: Изд-во «Астерион», 2004. - 188 с.

5. Малитиков Е.М., Карпенко М.П., Колмогоров В.П. Актуальные проблемы развития дистанционного образования в Российской Федерации и странах СНГ // Право и образование. – 2005. – №1 (2). – С. 42–54.