

Коррекционно-развивающий блок

Как уже говорилось выше учебно-методический центр планирует оказывать консультативную методическую помощь специалистам школ, педагогам в плане психолого-педагогического, коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся, логопедической помощи детям, в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» полностью обновилась материально-техническая база коррекционно-развивающего блока.

1 сентября 2021 года в школе открыто два кабинета педагогов-психологов, оснащённых современным оборудованием, программным обеспечением, так как основной целью психолого-педагогического коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся в нашей школе является создание специальных условий для успешного обучения, воспитания, развития и социализации обучающихся.

Современный диагностический материал, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения, интерактивное оборудование сегодня позволяет специалистам школы вести работу более качественно и в соответствии с рекомендациями ПМПК по всем направлениям: диагностика, коррекционно-развивающая работа, просветительская работа, консультирование.

Так на этапе диагностирования теперь в нашей школе используется специализированное диагностико-коррекционное оборудование - профессиональный стол педагога-психолога. Данное оборудования имеет всё необходимое для психодиагностики.

Данное оборудование позволяет специалисту диагностировать стартовые навыки и знания ребенка, особенности его высших психических функций. Интерактивное оборудование стола отлично подходит в дальнейшем для коррекционной работы, повышает эффективность взаимодействия педагога с ребенком.

После этапа диагностики мы переходим к коррекционно - развивающей работе, а именно формированию и развитию высших психических функций, развитию творческих способностей и коммуникативных навыков.

На этапе коррекционно-развивающей работы используется как выше указанное оборудование, так и другое:

Например, с помощью развивающего набора «Дары Фребеля» развиваем сенсорные эталоны, мыслительные умения, а именно анализ, сравнение, классификацию, обобщение, развитие творческого воображения, развитие навыков игрового взаимодействия. Кроме этого набор включает в себя дидактические игры на знакомство с цветами, формами, развитие пространственного восприятия, развитие мелкой моторики, развитие координации движений, понимание симметрии, развитие мышления, внимания, памяти.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися проводится с использованием других развивающих наборов и дидактических комплектов:

- Обучающий коммуникатор
- Лабиринты для развития мелкой моторики, ловкости, зрения
- Различные развивающие наборы
- Тактильно-развивающие панели
- Игровые наборы
- Музыкальные панели

В работе с неговорящими детьми и детьми с нарушениями речи используются коммуникаторы, которые позволяют ребенку обозначить желаемое действие, просьбу, составить предложение.

Интерактивное Настенное дерево – при использовании данного оборудования ребенок учит основные цвета, времена года, учится сортировать предметы по различным признакам, так же развивает мелкую моторику и координацию движений.

Для работы с детьми с расстройством аутистического спектра в кабинете имеется уютный уголок и зона релаксации, для того чтобы ребенок почувствовал себя в

безопасности, так же имеется одеяло с утяжелителем, которое позволяет ребенку совладать со своими эмоциями, успокоиться и справиться со стрессом.

Сегодня 100% обучающихся школы-интерната охвачены психолого-педагогическим сопровождением специалистами.

В рамках деятельности центра РУМ(Р)Ц педагогическим работникам образовательных организаций, родителям (законным представителям), обучающимся может быть оказана помощь педагога – психолога по следующим направлениям:

- 1) Консультативная помощь по возникающим вопросам у школьного психолога, учителя, работающего с обучающимся с ОВЗ, родителей (законных представителей)
- 2) Методическая или практическая помощь школьному психологу или педагогам, работающим с детьми с ОВЗ по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся

Консультации могут быть индивидуальными или групповыми, очными или дистанционными.