

Профессионально-трудовое обучение.

В результате реализации мероприятия национального проекта «Современная школа» в нашей школе полностью обновлено и переоборудовано два кабинета профессионально-трудовой подготовки и открыто два новых кабинета с новой профильной подготовкой: «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Рабочий по комплексному обслуживанию здания»

Слайд 1.

В связи с обновлением материально-технической и учебно-методической базы учебных мастерских разработаны новые образовательные программы профессионально-трудового обучения:

- по профилям «Рабочий по комплексному обслуживанию здания» с профессиональной подготовкой обучающихся по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания»; «Подготовка младшего обслуживающего персонала» с подготовкой работников сферы обслуживания; «Поварское дело»

Модернизированы образовательные программы:

- по профилям «Растениеводство» с подготовкой работников городского зелёного хозяйства; «Швейное дело» с подготовкой обучающихся по профессии «Швея»; «Столярное дело» с профессиональной подготовкой обучающихся по профессии «столяр-плотник», «столяр».

Содержание вновь разработанных и модернизированных образовательных программ предметной области «Технология» соответствует современным требованиям рынка труда региона.

Слайд 2.

Практические занятия оснащены новейшим оборудованием. Так кабинет подготовки младшего обслуживающего персонала оснащён:

- холодильником
- посудомоечной машиной,
- стиральной машиной,
 - мясорубкой,
 - соковыжималкой,
 - электрическим чайником,
 - микроволновой печью,
 - индукционной поверхностью,
 - духовым электрическим шкафом,
 - сервировочным столом со стульями,

- тележкой для сервировки стола,
- ванной комнатой, оснащенной санитарно-гигиеническим оборудованием,
- медицинской кушеткой,
- кресло-туалет для инвалидов.

Слайд 3.

На занятиях по профилю обучающиеся приобретают навыки профессий санитара, уборщика помещений, подсобного рабочего кухни и работника клининговой компании.

Слайд 4.

По последнему слову техники оборудован кабинет «Поварское дело»:

- планетарные миксеры,
- мясорубка, соковыжималка,
- тестораскаточная машина,
- хлебопечь,
- кухонный комбайн,
- гриль и вафельница,
- мультиварка,
- СВЧ печь,
- индукционная поверхность,
- посудомоечной машины,
- духовой шкаф.

Слайд 5.

На занятиях по данному профилю у учеников появилась возможность научиться работать на данном оборудовании, что позволяет наиболее полно раскрыть творческий и социальный потенциал ребенка, формировать запас умений, который позволит ему быть независимым от помощи окружающих, организовать самостоятельную жизнь.

Слайд 6.

Кабинет практических занятий по столярному делу был адаптирован под новый профиль «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий». В нем появилось оборудование:

- многофункциональный станок,
- фрезерный станок,
- рейсмусовый станок,
- заточной станок
- торцовочная и дисковая пилы,
- перфоратор,
- электрический лобзик

- стружкоотсос
- дрель-шуруповерт и дрель безударная
- ленточная шлифмашина
- рубанок электрический
- верстак комбинированный

Слайд 7.

Практические навыки, полученные при освоении нового оборудования, позволят улучшить допрофессиональную подготовку учащихся к выбору профессий «Столяр-плотник» и «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Слайд 8.

Полностью обновился кабинет для занятий по швейному делу:

- универсальные швейные машины,
- оверлоки последнего поколения,
- вышивальная машина,
- ручные отпариватели,
- гладильная доска с подогревом поверхности,
- стол для раскроя,
- манекены разных размеров, в том числе детский и впервые появившийся мужской,
- уникальные режущий плоттер,
- термопресс и лазерный 3D принтер.

Слайд 9.

Использование нового оборудования помогает ребятам осваивать новые профессии: швея, портной, утюжильщица, закройщик, отделочник, адаптироваться на производстве и в быту, а также найти после окончания школы работу по профилю.

Слайд 10.

Реализация программ на базе обновленного оборудования и оснащения позволит обучающимся более глубоко погрузиться в профессию, овладеть специальными профессиональными навыками. Выпускники школы смогут продолжить обучение в образовательных организациях СПО, могут быть адресно трудоустроены. И самое главное - будут более успешны в профессиональной адаптации в трудовых коллективах.

Работа на новом оборудовании позволит улучшить допрофессиональную подготовку учащихся к выбору профессий.

Слайд 11.

На территории школы появились две теплицы из оцинкованного профиля. Они оснащены капельным поливом и стеллажами для растений, посев и выращивание которых начались в специально оборудованном кабинете для практических занятий по растениеводству.

Слайд 12.

Кабинет растениеводства оборудован столом для работы с почвенной смесью, стеллажами для размещения растений со светодиодными фитосветильниками, мини-теплицами для проращивания.

Слайд 13.

Вырастить овощи в кратчайшие сроки на искусственных средах без почвы с помощью одной кнопки! Такую уникальную возможность обучения не по картинкам получили наши обучающиеся благодаря приобретению для школьной оранжереи гидропонной установки.

Слайд 14.

Доля обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам и на обновленной материально-технической базе, от общего количества обучающихся сегодня составляет 82.2%

В результате обновления и модернизации материально-технической базы для обучающихся и педагогов школы обеспечен более широкий доступ к образовательным ресурсам: образовательным платформам «РЭШ», «Учи.ру», «ЯКласс», содержащим задания и видеоуроки по всем предметам учебного плана, доступны профорientационные порталы «Билет в будущее», «Проектория», «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и другие.

Как видим материально-техническая база школы стала более мощной, современной, доступной. Это даёт возможность педагогам школы вести профессиональную ориентацию обучающихся более качественно, результативно.

Слайд 15.

В рамках работы ресурсного центра с использованием базы профессионально-трудового обучения мы можем предложить учителям общеобразовательных организаций:

- провести анкетирование родителей (законных представителей) на предмет готовности детей к адекватной их психофизическим особенностям профессиональной подготовке;

- провести психо-диагностические мероприятия особенностей профессионального самоопределения подростков;
- провести профессиональное консультирование в выборе профессии (после изучения интересов, склонностей и психофизических возможностей);
- составить план профессионального воспитания обучающегося;
- на базе ГБОУ школы-интерната №71 провести профессиональные пробы по специальностям, культивируемым в школе;
- организовать экскурсии для педагогов общеобразовательных школ, родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и их детей по кабинетам профессионально-трудовой подготовки учащихся школы.