**Использование возможностей цифровой образовательной среды**

**для повышения познавательного интереса обучающихся с ТМНР**

**Шкребец Татьяна Юрьевна**

*ГБОУ школа-интернат № 3 г.о. Тольятти*

[t.schcrebets@mail.ru](mailto:t.schcrebets@mail.ru)

Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития занимают особое место среди детей с ограниченными возможностями здоровья. Они представляют собой разнородную группу.  Как правило, это учащиеся с выраженными нарушениями интеллектуального развития.

Особые образовательные потребности детей с ТМНР требуют создания для них особых образовательных условий. Одним из эффективных средств достижения образовательного результата является использование информационных технологий. Для школьников с ОВЗ информационные технологии приобретают ценность не только как предмет изучения, но и как эффективное средство образовательного процесса. При этом необходимо закладывать продуманные принципы и чёткие дидактические цели, иначе это использование не приведет учащихся к ожидаемому результату. Достоинствами компьютерных технологий являются: индивидуализация учебного процесса, активизация самостоятельной работы учащихся, развитие навыков самоконтроля, побуждения учащихся к продуктивной, познавательной деятельности, активному освоению содержания обучения, особенно процессов мышления. Все это принадлежит к числу эффективных средств обучения, которые я активно использую на уроках. При выборе компьютерных приложений я ориентируюсь на ведущую деятельность ребенка – игру. Все задания носят игровой, занимательный характер, и позволяют делать учебный процесс более увлекательным и доступным.

***Роль компьютера в оптимизации процесса обучения:***

* создание обучающей среды согласно **индивидуальным** потребностям каждого ребенка
* повышение интереса к процессу обучения
* активизация познавательной деятельности обучающихся
* совершенствование практических умений и навыков

***Преимущества использования ИКТ:***

* сами видят результаты своей работы
* могут исправить ошибку
* осваивают модели коммуникации с героями компьютерных программ, могут экспериментировать, классифицировать, сравнивать
* незаметно переходят от игровой деятельности к учебной

**Использование ИКТ позволяет:**

* формировать и развивать умение ориентироваться на плоскости и в пространстве, закреплять понятия формы, цвета, величины;
* тренировать внимание и память;
* развивать мелкую моторику и координацию движений глаз.
* воспитывать целеустремлённость и сосредоточенность;
* развивать воображение и творческие способности,

элементы наглядно-предметного и наглядно-образного мышления

Мною используются компьютерные технологии при подготовке урока и при его проведении. Приведу примеры.

**Начало урока**-один из важнейших его моментов (дружеское приветствие, формирование мотивации, вызов интереса к изучаемому материалу); Такой этап урока как орг. момент предназначен для создания у учащегося рабочей настроенности. Я стремлюсь к быстрому включению детей в работу. Поэтому свой урок я начинаю **c орг. момента**

Чтоб заинтересовать детей я использую героев различных мультфильмов, что помогает детям настроиться на урок и замотивировать их на работу.

**Обобщение, повторение**, осуществляется методом актуализации знаний. С помощью ИКТ технологий легко повторить и обобщить знания детей, привести в систему полученные знания. Данный этап урока реализуется с помощью игры, которая носит не только обобщающую функцию, но обучающий характер. К каждому ребенку применяю индивидуальный подход. Настя-обводит букв, Сережа распределяет звуки на гласные и согласные. В это время остальные уч-ся работают с раздаточным материалом.

Такой этап урока как «**физ. минутка»,**  я провожу с использованием видеотрансляции.

Следующий этап урока – **формирование умение и навыков**. Это выполнение учащимися заданий. И здесь я использую презентацию. Использую готовые и создаю собственные. Для их создания использую картинки, фотографии, рисунки, видео, а, так же анимацию и звуковые файлы. Но основном этапе урока при изучении новой темы ИКТ технологии позволяют наглядно познакомить детей с изучаемой темой. Н-р при изучении темы «Дикие и домашние животные» по предмету «Окружающий природный мир» использую слайдовую презентацию, с помощью которой дети знакомятся с животными, учатся различать их по голосу.

С помощью ИКТ у учащихся развивается: речь, память, творческие способности, кругозор, моторика, внимание, логика, навыки счета, навыки чтения.

Главное для меня на уроке - это вызвать живой интерес к предмету, использовать такие методы и приемы обучения, которые включали бы в работу даже самого слабого ученика.

**Литература**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Гуревич Р.С. Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе: пособие для педагогических работников; студентов педагогических высших учебных заведений / Р.С. Гуревич, М.Ю. Кадемия. – Винница, ДОВ «Винница», 2002 – 116 с.
3. Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 года.
4. Ульянова Ю.А. Использование информационных технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья / Методические рекомендации для педагогов, специалистов образовательных учреждений, родителей, Новокуйбышевск, 2009 – 112 с.