**Мультимедийная интерактивная игра**

**«Поиск предметов с Крошем и Барашем»**

**Алферова Оксана Владимировна, учитель-логопед**

*СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13»*

Электронная почта: infinum63@mail.ru

**Пояснительная записка**

Одним из основных условий успешной социализации детей с ОВЗ и полноценного участия в жизни общества является их обучение наравне с обычными детьми, то есть полная или частичная включенность в образовательный процесс.

У детей с ОВЗ зачастую низкий интерес к обучению, вызванный дискомфортом со стороны своего здоровья. Сегодня эта проблема решается с помощью информационных технологий. Цвет, движение, звук – это то, что делает любое занятие более интересным и красочным, позволяет долго удерживать внимание ребенка, стимулирует познавательную активность.

Формирование фонетически правильной речи – важнейшая задача коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Наиболее частые дефекты наблюдаются в произношении звуков.

Главным этапом при коррекции звукопроизношения является этап автоматизации звуков в словах. При тяжелых речевых нарушениях этап автоматизации затягивается, ребенку долго не удается правильно произносить поставленный звук в слогах и словах, не говоря уже о фразах. Приходится многократно повторять один и тот же речевой материал, что естественно утомляет ребенка.

Как повысить интерес детей с ОВЗ к занятиям? Этот вопрос задает себе каждый учитель-логопед. На индивидуальных занятиях, автоматизируя звук очень трудно удержать внимание ребенка без игровых приемов. Чтобы повысить интерес детей к логопедическим занятиям, нужны разнообразные творческие задания, новые подходы к упражнениям по закреплению правильного произношения и конечно игры. Учитывая повышенную утомляемость, отвлекаемость, неустойчивость внимания детей с ОВЗ, необходимо в течение занятия менять виды деятельности и наглядность. В работе с такими детьми требуется особый индивидуальный подход, так как они нуждаются в постоянной эмоциональной поддержке на занятиях.

Использование интерактивных игр по автоматизации звуков - позволяет сделать процесс обучения более содержательным и эффективным, за счет своей наглядности.

Цель моей работы – оптимизировать процесс автоматизации звуков у детей дошкольного возраста с ОВЗ с помощью компьютерных технологий.

Представляю Вашему вниманию авторскую интерактивную игру «Поиск предметов с Крошем и Барашем», котораявыполнена в программе MS Office PowerPoint 2007 с использованием звука, анимации, тригеров и гиперссылок.

**Предмет (направленность):** логопедия

**Возраст детей с ОВЗ:** 5-7 лет

**Цель**: Закрепить правильное произношение звука «Р» в словах**.**

**Задачи:**

* автоматизировать правильное произношение звука «Р» в начале слова;
* автоматизировать правильное произношение звука «Р» в середине слова;
* автоматизировать правильное произношение звука «Р» в конце слова;
* автоматизировать правильное произношение звука «Р» в середине слова со стечением согласных;
* развить высшие психические функции.

**Оборудование:** Компьютер (ноутбук) с колонками, мультимедийный проектор (интерактивная доска).

Особенность игры в том, что у детей не только закрепляется правильное произношение звуков, но и развиваются высшие психические функции (внимания, воображение, наблюдательность). При создании игры строго учитывался подбор речевого материала и картинок.

В презентации широко используются триггеры и действия к объектам, которое выполняется при щелчке или при наведении на него указателя мышки. В игре широко используется музыкальное сопровождение. По прохождении всех этапов игры ребенка ожидает сюрприз.

Интерактивная игра может быть использована как для индивидуальной, так и для подгрупповой работы со старшими дошкольниками с ОВЗ. Игра может быть использована целиком или частями на одном или на нескольких занятиях.

Данный материал может применяться в работе учителя-логопеда, воспитателя в дошкольных учреждениях, в дополнительном образовании, в начальной школе и как пособие для родителей.

Ссылка на видеоматериал:

[**https://cloud.mail.ru/public/NCyg/ejJ7fPBTL**](https://cloud.mail.ru/public/NCyg/ejJ7fPBTL)