***Особенности очно-дистанционного формата***

***организации проведения Отборочных Соревнований***

***Национального Чемпионата «Абилимпикс»***

***Туркина Наталья Ивановна***

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»*

*Город Тольятти*

[ni.turkina@mail.ru](mailto:ni.turkina@mail.ru)

Подготовка конкурентоспособного специалиста в современных условиях требует воспитания у студента таких качеств как, упорство в достижении поставленных целей, способность быстро реагировать на изменяющиеся условия, принимать решения в нестандартных ситуациях. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимо еще преодолевать и собственные комплексы, заниженную самооценку. Участие в конкурсах – это замечательная возможность самореализации, испытание своих возможностей, силы характера, способностей и, что очень важно, практическая самореализация и самооценка. Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья призван помочь в достижении этих целей[1].

Задачи чемпионата «Абилимпикс»:

* помочь участникам с инвалидностью интегрироваться в общество;
* продемонстрировать профессиональные возможности лиц с особенностями здоровья;
* способствовать обмену опытом в сфере адаптации инвалидов[2] .

Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства впервые в 2020 году организовывал и проводил Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции Портной в очно-дистанционном формате в связи с пандемией, хотя изначально проведение Национального чемпионата было ориентировано на очный формат проведения.

В системе образования, в период всеобщей пандемии, происходят существенные изменения в связи с необходимостью перехода на новые форматы обучения. Процесс информатизации всех сфер общественной жизни идет быстрыми темпами, приобретя, в последнее время повсеместный характер. На Отборочном этапе национального чемпионата «Абилимпикс» соревнуются представители разных регионов — победители предыдущего этапа за первенство в личном и командном зачёте. Отборочный этап «Абилимпикс» может проводиться в очно-дистанционном формате: такая практика была реализована в России с 2020 года.

Опыт организации и проведения отборочных соревнований в очно-дистанционном формате за прошедшие годы дает возможность сделать определенные выводы. Такая форма проведения соревнований имеет как позитивные, так и негативные моменты.

Конкурсное задание заключается в изготовлении швейного изделия – блузки. В обычных условиях на площадке находится до 10 участников, которые одновременно выполняют конкурсное задание. На площадке во время конкурса создается атмосфера соревнования, когда участники имеют возможность сравнить работу других участников со своей работой. Одним участникам это помогает, мобилизует их ресурсы; другие конкурсанты в таких условиях могут теряться, отвлекаться.

В очно-дистанционном формате конкурсант находится в нестандартных условиях, когда на площадке он выполняет конкурсное задание один, не видя своих соперников, не имея возможности в реальном времени сравнить и оценить степень выполнения задания с другими участниками. С одной стороны, это дает возможность участнику не отвлекаться, сосредоточиться на выполнении своего задания. С другой стороны, некоторым участникам с определенным психологическим складом характера некомфортно находиться в одиночестве под камерами[3]. На отборочных соревнованиях был прецедент, когда участник замкнулся и не смог приступить к выполнению конкурсного задания из-за наличия камер на площадке. В команде конкурсантов такой участник чувствует себя увереннее и спокойнее.

По условиям чемпионата конкурсант не может рассчитывать на помощь и подсказку руководителя, и выполняет задание самостоятельно под камерами. В таких условиях он демонстрирует навыки принятия решения. Необходимо учитывать, что для участника данная ситуация может являться стрессовой.

Очно-дистанционный формат проведения соревнований ставит перед организаторами конкурсных мероприятий сложные задачи. Регион-участник Отборочных соревнований Национального чемпионата несет ответственность за обеспечение соревновательной площадки оборудованием и расходными материалами для проведения соревнований, обеспечение соблюдения всех рекомендаций по профилактике распространения коронавирусной инфекции, подключение площадки проведения к сети интернет. Необходима большая работа по подготовке площадки и подключению ее к трансляции. Процесс выполнения конкурсного задания фиксируется с помощью камер в режиме онлайн-трансляции. Рабочие места и оборудование должны быть размещены на площадке так, чтобы был достаточный обзор камер. Эксперты площадки должны иметь возможность четкого наблюдения всех приемов работы участника на всех рабочих местах[2].

Но эти трудности, в большинстве случаев, решаемы, а положительный эффект налицо - в трудный эпидемический период жизни страны, региона, не допускается смешение конкурсантов, что препятствует распространению вируса, а следовательно, сохранению здоровья наших детей, нашего будущего.

Начало и завершение выполнения задания фиксируется Главным экспертом площадки. Важным этапом является оценка конкурсного задания экспертами. По завершении выполнения задания эксперт площадки в присутствии участника осуществляет фото- и видеосъемку для дальнейшей оценки конкурсного задания. Команда экспертов из разных регионов в режиме реального времени отслеживает ход соревнований и оценивает работы конкурсанта удалённо с помощью средств визуального контроля.

По оценке участников, которые приняли участие в данных конкурсах, очно-дистанционная форма проведения была предпочтительнее: конкурсанты не отвлекались на других участников и ориентировалась только на себя и свои возможности. Это помогает сосредоточиться и шаг за шагом выполнять конкурсное задание.

Такая форма проведения конкурсов выявила определенные ресурсы в подготовке будущих специалистов, формировании конкурентных преимуществ выпускников с инвалидностью, содействие их трудоустройству и самостоятельной трудовой деятельности. Безусловно, главная задача чемпионатов «Абилимпикс» – помощь людям с ограниченными возможностями здоровья в освоении новых видов профессиональной деятельности, расширение их возможностей трудоустройства и содействие их социокультурной инклюзии в обществе[1].

***Литература***

1. Положение об организации и проведении конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Самара, 2022 год
2. Методические рекомендации по организации и проведению подготовительного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в очно-дистанционном формате. Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования». Национальный центр «Абилимпикс». Москва, 2022 год
3. Птушкин Г.С. Организация профессионального обучения в специальном государственном образовательном учреждении // Докл. всерос. науч.-практ. конф., 11-13 окт. 2000 г. - М.: ВНПК, 2000. - С. 3-10.