**Виртуальная экскурсия как средство расширения границ образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Зилидинова Гузел Васыловна**

*ГБОУ ООШ №19 СП «Детский сад «Кораблик» г. Новокуйбышевска*

[doo\_sch19\_korablik\_nkb@samara.edu.ru](mailto:doo_sch19_korablik_nkb@samara.edu.ru)

Желание быть на шаг впереди, всегда находится в постоянном творческом поиске, прогнозировать образовательные потребности общества, осваивать новые педагогические и информационные технологии – все это условия поступательного развития дошкольного образования. Без информационных технологий сегодня нет развития образования, нет современного его качества.

Задачей любого педагога является поиск более эффективных современных образовательных технологий, создание единого информационного пространства, позволяющего задействовать всех участников образовательного процесса: администрация – педагоги – воспитанники – родители. Информационные технологии значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в сфере воспитания и обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. Любой этап занятия с детьми может оживить внедрение новых технических средств, позволяющих подробнее рассмотреть материал, представить его доступнее, шире, актуальнее.

Использование ИКТ позволяет поднять процесс обучения и воспитания на качественно новый уровень: ребенку с ограниченными возможностями здоровья намного интереснее воспринимать информацию именно в такой форме.

Одной из эффективных форм информационных технологий является технология виртуального гостевания, которая предполагает активное взаимодействие в сети интернет между педагогами, между родителями и педагогами, между детьми с помощью родителей и педагогов.

Виртуальное гостевание включает различные формы взаимодействия: игры, продуктивная деятельность, решение вопросов в группах, онлайн посещение мероприятий коллег, и многое другое.

С целью задействовать в образовательном процессе родителей воспитанников с ОВЗ посредством виртуального гостевания мы выбрали два направления работы:

– Включение в образовательный процесс отсутствующего дошкольника

Ребенок и его родители, находясь вне сада, могут оставаться активными участниками всех режимных моментов. Ребенок получает возможность ознакомиться с новой информацией в комфортной для себя атмосфере – дома, поддерживать и укреплять социальные и коммуникативные навыки. Виртуальное гостевание предполагает активное взаимодействие не только с педагогом, но и непосредственно между дошкольниками с помощью их родителей. Все это в конечном итоге помогает многим детям развивать свой собственный потенциал и позволяет им выйти на совершенно новый уровень общения, воспитания, включения всех участников образовательных отношений в единый процесс развития.

При подготовке к виртуальной встрече педагоги создают новые методические материалы, пособия, оборудование, что способствует обогащению развивающей среды ДОО.

– Знакомство дошкольников с миром профессий

Основная сложность работы по ознакомлению детей с профессиями заключается в том, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней, и в силу этого остаётся за пределами понимания ребёнка.

Каждый ребенок знает, что его родители ходят на работу и кем они работают. Но практически никто не видел маму или папу на их рабочем месте во время рабочего процесса. Они не знают, что делают родители на работе, во что одеты, какими инструментами пользуются и т.п., а детям так интересно об этом узнать.

Найти ответы на эти вопросы, удовлетворить безграничный познавательный интерес современного дошкольника возможно через организацию технологии виртуального гостевания.

Технология виртуального гостевания в работе с дошкольниками с ОВЗ позволяет сформировать у детей конкретно-наглядные представления, получить визуальные сведения о профессиях, о местах недоступных для реального посещения.

Работа по технологии виртуального гостевания предусматривает предварительную работу как с «гостем», так и с воспитанниками.

В работе с родителями важно разъяснить, что их задача состоит в том, чтобы записать видеоролик (составить презентацию) и рассказать кем они работают и чем занимаются, показать рабочее место, оборудование, инструменты, которые используют в своей профессии.

Кроме родителей, стать виртуальным гостем могут бабушки и дедушки, братья и сестры воспитанников.

Родители   воспитанников получают возможность активно участвовать в процессе воспитания и образования дошкольников. Могут совместно с педагогом планировать образовательную деятельность детей. И как результат, родители заинтересованы в успехах своих детей и стремятся всячески помочь педагогам и детскому саду.

Предварительная работа с детьми состоит в том, чтобы провести беседы о профессии, о которой в дальнейшем будет рассказывать виртуальный гость. Педагогу важно планировать тематику занятий так, чтобы дети расширяли свои представления о знакомых профессиях и знакомились с новыми. Использование технологии виртуального гостевания повышает качество знаний, продвигает ребёнка в общем развитии, помогает преодолеть трудности.

В ходе работы по технологии виртуального гостевания педагогами совместно с родителями воспитанников создан электронный банк профессий. Это современная альтернатива традиционным экскурсиям и встречам с интересными людьми.

Благодаря реализации технологии виртуального гостевания дошкольники с ограниченными возможностями здоровья смогли виртуально посетить кабинет детского врача, салон автомобиля скорой медицинской помощи, и узнать, о профессии повара, парикмахера, учителя, строителя, спасателя МЧС много интересного.

Ребята один раз в неделю знакомятся с той или иной профессией посредством виртуального гостевания. Одновременно с этим, педагогами в центрах активности организуют познавательные, дидактические и сюжетно-ролевые игры о изучаемой профессии.

Использование технологии виртуального гостевания позволяет дошкольникам с помощью родителей выступать в качестве активных субъектов, выстраивать общение с педагогами и между собой. Следует отметить, что такой интерактивный режим взаимодействия педагога дошкольного образования с семьями воспитанников не исключает традиционных форм работы, а обогащает и дополняет их с учетом реалий современной жизни.

Технология виртуального гостевания предполагает создание благоприятной, комфортной и доступной среды, учитывающей психофизические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.