**Интерактивный плакат как средство формирования познавательного интереса у детей дошкольного возраста с ОВЗ**

**Щербакова Ирина Александровна**

*ГБОУ ООШ №19 СП «Детский сад «Кораблик» г. Новокуйбышевска*

[doo\_sch19\_korablik\_nkb@samara.edu.ru](mailto:doo_sch19_korablik_nkb@samara.edu.ru)

Необходимость развитие познавательного интереса у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья не подлежит сомнению. Современный дошкольник живет в век быстро меняющейся информации. Для усвоения детьми большого объема знаний педагогам в своей работе необходимо использовать современные информационные технологии, которые бы учитывали психологические и физиологические особенности детей дошкольного возраста с «особыми образовательными потребностями».

Одной из таких современных инноваций является – Интерактивный плакат.

Использование в работе педагога с детьми возможностей интерактивного плаката позволяет поддержать мотивацию ребенка, заинтересовать его в получении и закреплении новых знаний.

Интерактивный плакат отличается богатством красок, лучшей презентабельностью, и соответственно усвояемостью материала.

Интерактивный плакат позволяет усваивать материал поэтапно, останавливаться на трудноусвояемых разделах, возвращаться обратно.

Применение интерактивного плаката предотвращает утомление детей с ограниченными возможностями здоровья, поддерживают у детей познавательную активность.

Безграничные возможности интерактивного плаката позволяют по-новому взглянуть на образовательный процесс в ДОО: при проведении занятия с детьми с ОВЗ у воспитанников сначала возникает живой интерес в игровой деятельности, а затем и в познавательно-исследовательской.

Создание интерактивного плаката включает в себя несколько этапов. Представим процесс создания интерактивного плаката на примере сервиса «ThingLink».

Thinglink - англоязычный продукт, требующий регистрации, но он очень простой в освоении, поскольку имеет интуитивно понятный интерфейс.

Сервис позволяет создать интерактивные изображения, которые превращают обычные картинки в интерактивные объекты. К изображениям добавляются метки, которые обеспечивают переход к дополнительным материалам: текстовым комментариям, фотографиям, аудиофайлам, видеороликам, ссылкам на сайты.

На первом этапе необходимо зарегистрироваться на сервисе «ThingLink».

Для регистрации необходимо: заполнить поля «e-mail» и «пароль» (пароль должен быть не менее восьми символов в длину). Затем нажать пункт «Продолжить». Для завершения регистрации вам предложат ввести свое имя.

Регистрацию необходимо подтвердить через вашу электронную почту, куда придет письмо с ссылкой для перехода.

Второй этап предполагает непосредственно «Создание интерактивного плаката».

Выходит поле с разными типами контента. Выбираем, например, «Чистый холст». Сверху над полем несколько значков: импорт с Google Диска, Импорт с OneDraiv, Дизайн с Канва, Искать на Unsplash, Загрузка.

Загружаем на свой компьютер необходимые изображения и перетаскиваем сюда. Когда вы загрузили все необходимые для последующей работы элементы, нажимаем – «Редактировать».

После загрузки изображения откроется страница редактирования Thinglink.

В поле Title вводим название интерактивного плаката или редактируем его, в том случае, если сервис автоматически назвал его именем первой метки.

Рассмотрим следующие кнопки: «Создать тег», «Настройки», «Готово».

* «Создать тег». Нажимаем. Открываются категории «Добавить текст и медиа». На загруженном рисунке с помощью мыши ставим метку на том месте, где нам нужно разместить предполагаемый текст (в дальнейшем расположение метки можно изменить в режиме редактирования путем перетаскивания).
* В окне «Заголовок» размещается пояснение к метке или библиграфическое описание ресурса, на который дается ссылка.
* В поле URL кнопки добавляет гиперссылку на изображение, сайт или мультимедийный контент.
* Изображение или видео. С помощью этой кнопки вы подгружаете медиафайл, который предварительно у вас уже подготовлен и находится на рабочем столе компьютера.
* Загрузить аудио. С помощью этой кнопки вы подгружаете аудиофайл, который предварительно у вас уже подготовлен и находится на рабочем столе компьютера.
* В нижней части области редактирования расположена кнопка удаление метки, отмены создания или редактирования метки, сохранения метки.

Следующая кнопка «Настройки»

Изменить настройки при необходимости можно с помощью нескольких кнопок.

* Цветовая схема позволяет поиграть с цветом, можно настроить визиальный стиль тегов, чтобы создать уникальный внешний вид.
* Можно включить пульсирующую анимацию для всех тегов в этом медиафайле.

Материал подготовлен – нажимаем кнопку Готово.

По умолчанию изображение является публичным – доступным для поиска, просмотра и публикаций всеми.

Интерактивный плакат удобно использовать на занятиях в ДОО, легко встраивать на персональный сайт или блог педагога, а также в любой момент его можно отредактировать.

Главная задача введения интерактивных плакатов в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья – это максимальное развитие возможностей ребенка, а также коррекция имеющихся отклонений в его развитии.

Благодаря использованию интерактивных плакатов, воспитанники с ОВЗ, во-первых, получают индивидуальное и дифференцированное обучение, во-вторых, возможность эффективной интеграции в современное общество.

Литература

1. Создание интерактивных видеороликов в сервисе Thinglink [Электронный ресурс].

- Режим доступа. - https://www.youtube.com/watch?v=KKw46JyhNeo, свободный. – Загл. с экрана.

2. Пивоварова Т. Инструкция по работе с сервисом Thinglink [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - https://www.youtube.com/watch?v=wFG2I-bgyqo, свободный. – Загл. с экрана.

3. Марычева С. Интерактивный плакат Thinglink [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - http://www.nachalka.com/node/6098 , свободный. – Загл. с экрана.