

Цифровые образовательные ресурсы в сопровождении семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья на территории

Поволжского образовательного округа

Юлия Александровна Ульянова,

старший методист отдела сопровождения профессионального роста педагогов

ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский ресурсный центр»

В последние годы в России активно внедряется модель инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). В Самарской области в 2005 году стартовала реализация областной целевой программы «Организация образовательных ресурсов для интеграции детей и молодых людей с проблемами в развитии». В этой связи приоритетными направлениями деятельности ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» выступают:

- учебно-методическое сопровождение системы инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОО Поволжского управления (проведение курсов повышения квалификации, обучающих семинаров в очном и дистанционных форматах на платформе MOODLE, тренингов, мастер-классов, разработка электронных методических сборников, сопровождение деятельности ТУМО педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, ТУМО учителей-логопедов и дефектологов, ТУМО педагогов-психологов);

Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной практики

В начало ► Мои курсы ► Курсы ГК ► ...здания образовательного процесса обучающихся с ОВЗ

Новостной форум

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной практики» (36 часов)

Уважаемые коллеги!
Мы рады приветствовать Вас в системе дистанционного обучения ГБУ ДПО "Новокуйбышевский РЦ"!



В сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья формируется новый социальный заказ на обучение ребенка по месту жительства. В связи с этим повышается роль совместного обучения детей с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками. Инклюзивное образование на сегодняшний день с полным правом может считаться одним из приоритетов государственной образовательной политики России. В 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отмечено, что дети с ОВЗ имеют равные со всеми права на образование, в том числе в инклюзивной форме. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Введенные в 2019 году профессионального стандарта по должности «Педагог» диктует необходимость специальной подготовки педагогов к оказанию адресной помощи обучающимся с ОВЗ. Освоение Вами теоретической части курса и выполнение практических заданий позволит эффективно организовать образовательный процесс, а также организовать, проводить и осуществлять

- *информационное сопровождение* (создание и поддержка сайтов ТУМО педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, ТУМО учителей-логопедов и дефектологов, ТУМО педагогов-психологов, электронного каталога ресурсов, взаимодействие со СМИ);
- *организационное сопровождение* (организация конкурсов профессионального мастерства, уроков толерантности, услуг безвозмездного проката ресурсов);
- *консалтинговая деятельность* (индивидуальное и групповое консультирование руководителей и педагогов ОО, родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ).

Важнейшим условием эффективной организации образовательного процесса и коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ является обеспечение комплексного подхода к сопровождению данной целевой категории. Значимая роль в этом процессе отведена родителям. На территории Самарской области успешно реализуется региональная составляющая ФП «Поддержка семей, имеющих детей» НП «Образование». Ресурсный центр предоставляет широкий спектр услуг и информационно-методических ресурсов для родительской аудитории. При этом особое место отведено цифровым образовательным ресурсам.

Поволжский округ объединяет два муниципальных образования: городской округ Новокуйбышевск и муниципальный район Волжский, сельские поселения которого территориально удалены от Ресурсного центра. В этой связи нашим учреждением разработано Интернет-сообщество «Играем-развиваем». Данный ресурс позволяет в свободном и удобном для родителей дистанционном режиме получать доступ к информации о различных категориях детей с ОВЗ и особенностях их развития, методиках диагностики, рекомендациях специалистов, комплексу игр, заданий и упражнений для оказания помощи детям в домашних условиях. Данный Интернет-проект предоставляет

возможность получения родителями консультативной помощи в режиме on-line, а также способствует педагогическому просвещению в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.



ИГРАЕМ-РАЗВИВАЕМ!

« Ноябрь 2012 »

ПнВтСрЧтПтСбВс

1 2 3 4

5 6 7 8 9 10 11

12 13 14 15 16 17 18

19 20 21 22 23 24 25

26 27 28 29 30

Сообщество родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (и не только...)

Раздел: > "Особые" дети

Прогулки с ребенком с нарушением зрения
 Прогулки с ребенком могут быть во дворе возле дома или прогулка в парк. Однако не должно быть бесцельных прогулок. Пусть каждая прогулка будет для Вашего ребенка маленьким уроком. Очень часто...

Развитие навыков гигиены у детей с нарушением зрения
 До поступления в школу или в дошкольную группу при школе ребенку необходимо научиться самому умываться и вытираться полотенцем, чистить зубы, пользоваться туалетом. При обучении ребенка этим действиям выберите определенную последовательность их выполнения. Решите,...

Участие ребенка в домашних делах
 Обучение ребенка навыкам самообслуживания значительно расширяет его самостоятельность. Вашему ребенку во многих бытовых ситуациях, придется полагаться только на себя. Привлекайте ребенка к участию в домашних делах как можно раньше. Он должен чувствовать себя полноценным...

Обучение ориентировке в пространстве слепых детей 6-7 лет

Совет недели:
Часто мы не хотим видеть счастье, посылаемое судьбой, потому что представляем его по-другому.

Разделы

- *Авторы блога [5]
- *Задать вопрос специалистам... [1]
- *Новости сообщества [3]
- *О сообществе [1]
- *Обсудим? Охотно! (форум) [1]

Для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, специалистами РЦ выпускается и активно распространяется электронный методический журнал «МЫ ВМЕСТЕ». На сегодняшний день представлены 40



НОВОКУЙБИШЕВСКИЙ

государственное бюджетное учреждение
 дополнительного профессионального образования Самарской области
 «Новокуйбшевский ресурсный центр»

446200 Самарская область,
 г. Новокуйбшевск,
 ул. Суворова, д. 20

846356-67-37
rcnovos@samtel.ru
<http://www.rc-novka.ru/>

Издается с 30 января 2008 года

Электронный методический журнал для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, «МЫ ВМЕСТЕ»

Специальный психологический выпуск

№ 2 (40) Июнь 2019 год

«Аутизм: от понимания к взаимодействию»

Издается по решению Редакционного совета «Новокуйбшевского РЦ»

Ответственный редактор - Ульянова Ю.А.
 Технический оператор - Дугинова Е.А.

35 страниц
 2,49 МБ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Новокуйбшевский РЦ» г. Новокуйбшевск Самарской области

Юридический адрес:
 446200, г. Новокуйбшевск, ул. Суворова, 20

Директор
 Парфенова Ольга Ивановна
 т. 8-84635-6-67-37 факс: 8-846-35-6-56-89
 E-mail: rcnovos@samtel.ru
<http://www.rc-novka.ru/>

Заместители директора:
 Евдокимова Евгения Николаевна
 Воронков Дмитрий Алексеевич
 т. 8-84635-6-67-37

Руководитель территориального агентства специального образования
 Ульянова Юлия Александровна
 т. 8-84635-6-20-02

Методисты территориального агентства специального образования
 Дугинова Елена Анатольевна
 Еремина Ирина Александровна

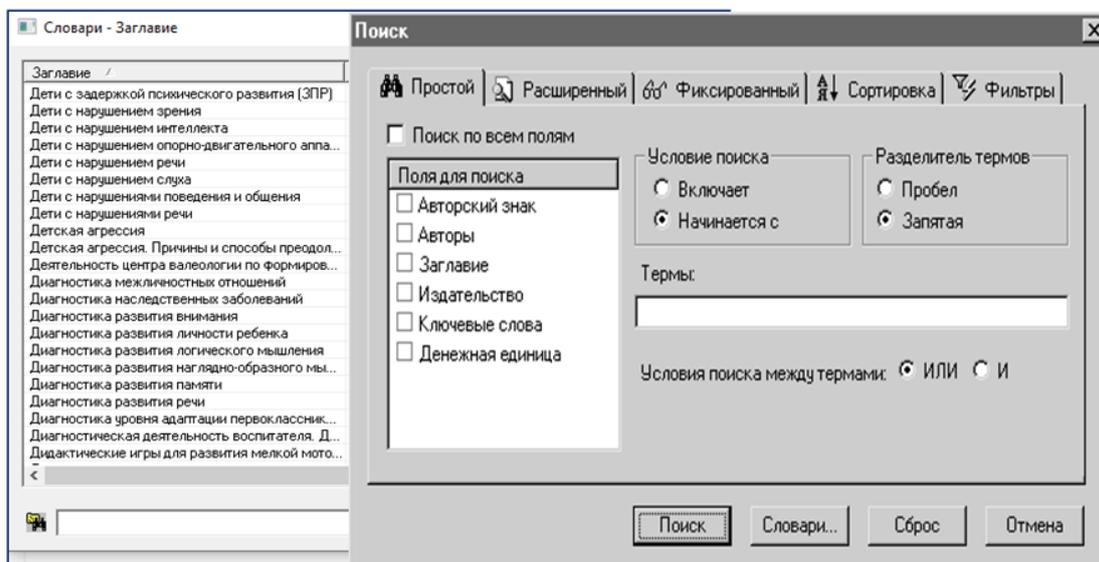
выпусков издания, которые содержат информацию просветительского плана, направленную на повышение уровня информированности по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, доступные родителям методики диагностики, а также комплекс разнообразных игр и упражнений для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми в домашних условиях. Следует отметить, что тематика электронных пособий определяется с

учетом результатов изучения образовательных потребностей наших клиентов.

Особое значение уделяется обучению родителей в различных формах, среди которых мастер-классы, собрания, тренинги, а также оказанию консультативной помощи. При этом большим интересом в период действия ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции пользуются мероприятия, проводимые в дистанционном формате: интернет-мастер-классы, собрания, on-line консультации с использованием программы Skype.

Используя автоматизированную информационно-библиотечную систему «МАРК-SQL», сотрудники Ресурсного центра сформировали электронный каталог ресурсов. На сегодняшний день он включает **1104** методических материала по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, информацию о **702** наименованиях ресурсов фонда проката РЦ. Данный электронный каталог содержит информацию и следующие виды ресурсов:

- список и описание методической литературы, учебников, книг, которые родители детей с ОВЗ могут получить безвозмездно в прокат сроком на 14 дней;
- обзор настольных и компьютерных развивающих игр для детей, дидактических материалов пункта проката РЦ;
- информационно-методическое обеспечение (электронные версии диагностических и коррекционных материалов, просветительских статей для родителей).



Выбрав одно или несколько ключевых слов, родитель мгновенно получает доступ к ресурсам, которые характеризуют его образовательные потребности. Данные материалы можно открыть и просмотреть, скопировать на электронный носитель, распечатать и превратить в индивидуальную карточку для ребенка. Разработанный нами продукт в значительной степени экономит финансовые и временные ресурсы на поиск и получение необходимой информации для организации эффективной работы с детьми с ОВЗ.

Таким образом, разнообразный комплекс цифровых образовательных ресурсов и образовательных услуг, предоставляемых ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», способствует педагогическому просвещению родительской аудитории, а также созданию условий, необходимых для оказания эффективной помощи детям с ОВЗ в семье. Полагаем, что разработанная и апробированная нами модель информационно-методического сопровождения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья весьма адаптивна и может с успехом использоваться в других территориях.