

Инструкция по заполнению электронных анкет для образовательных организаций

Анкеты заполняют ВСЕ образовательные организации, даже те, в которых не обучаются дети с ОВЗ или инвалидностью.

При наличии у образовательной организации **филиалов**, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования анкета заполняется на организацию **в целом и на каждый филиал отдельно**. При отсутствии в образовательной организации или филиале обучающихся с ОВЗ и инвалидностью заполняются только информационные разделы (общая информация об образовательной организации, общее количество обучающихся, количество педагогов, информация о доступности школы и т. д.). Если в образовательной организации нет обучающихся с ОВЗ, но есть обучающиеся со статусом «Ребенок-инвалид», то заполняются информационные разделы, а также все пункты, раскрывающие систему работы образовательной организации по обеспечению условий для получения доступного качественного образования обучающимися с инвалидностью

1. Используемые сокращения и термины:

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

АООП- адаптированная основная общеобразовательная программа

АОП - адаптированная образовательная программа

АДОП - адаптированная дополнительная образовательная программа

СИПР - специальная индивидуальная программа развития

ОО - образовательная организация

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

НОО - начальное общее образование

ООО - основное общее образование

ФГОС ОВЗ - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)

ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия

ППк -психолого-педагогический консилиум

ПК - повышение квалификации

ЗПР - задержка психического развития

ТНР- тяжелые нарушения речи

НОДА - нарушения опорно-двигательного аппарата

УО - умственная отсталость

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ДДИ - детский дом-интернат

ОГЭ - основной государственный экзамен

ГВЭ - государственный выпускной экзамен

ЕГЭ - единый государственный экзамен

Инклюзивный класс - класс, в котором ребенок с ОВЗ обучается совместно со сверстниками с нормативным развитием

Коррекционный класс - класс, в котором реализуются исключительно адаптированные образовательные программы

НКО - некоммерческие организации

Цветовое обозначение ячеек:

- розовым цветом выделены номера заполняемых разделов;
- голубым цветом выделены ячейки с заголовками и наименованиями разделов;
- зеленым цветом выделены наименования полей в таблицах
- желтым цветом выделены ячейки, доступные для заполнения;
- серым цветом выделены ячейки, значения в которых появляются автоматически по мере ввода информации (ячейки с установленными формулами). Ячейки, выделенные серым цветом, не заполнять!

2. Заполнение ячеек.

Для каждой ячейки назначена допустимая для ввода информация. Виды ячеек:

Ячейки с выпадающим списком. Данные ячейки предполагают выбор ответа из предложенного списка или выбор ответа да/нет. При нажатии на ячейку, рядом с ней появляется стрелка выбора ответа:

Информация об образовательной организации		
0	Образовательный округ	
	Муниципалитет/муниципальный район	

При нажатии на стрелку появляется выпадающий список:

Информация об образовательной организации		
0	Образовательный округ	
	Муниципалитет/муниципальный район	Запад
	Наименование образовательной организации (полностью по Уставу)	Кинель Отраденский Поволжье Самара
	ФИО	Север
	Должность	Северо-Восток
	Телефон	Северо-Запад
	email	Тольятти
		Центр
		Юг

Ячейки для ввода числовых значений. Предназначены для введения количественной информации. При некорректном заполнении или при попытке ввода текстового значения будет возникать сообщение об ошибке или цвет ячейки станет красным.

Если в школе отсутствует какой-либо показатель (например, нет обучающихся с ОВЗ, отсутствуют педагоги, прошедшие повышение квалификации по проблемам обучения детей с ОВЗ и т.д.), соответствующие ячейки остаются **незаполненными**. Никакие знаки (прочерк или ноль) в эти ячейки **не ставятся**.

Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации		
2.1	Общее количество обучающихся в образовательной организации	
	- из них со статусом "ребенок-инвалид/инвалид (без статуса "обучающийся с ОВЗ")	
	- из них со статусом "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" (в том числе со статусом "ребенок-инвалид/инвалид")	

Вводятся числовые значения

Ячейки для ввода текстовой информации. Никакие ограничения на данные поля не наложены, допускается ввод текстовой информации в любом формате:

Иные локальные акты (указать):

3. Инструкция по вводу информации.

Внимательно прочитайте текст вопроса. В ячейки для ответа введите необходимую информацию.

Вводный (нулевой) раздел. Необходимо выбрать из выпадающего списка образовательный округ, записать название муниципалитета или муниципального района, полное наименование образовательной организации или филиала, а также заполнить информацию о специалисте, на которого возложена ответственность за заполнение анкеты

Раздел 1. "Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности образовательной организации по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью"

Данный раздел не предполагает ввода числовой информации. Необходимо, выбирая варианты ответов ДА/НЕТ, указать

- локальные нормативные документы, разработанные в образовательной организации для организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- реализуемые в школе программы для обучающихся с ОВЗ,
- организации, с которыми заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Указываются только организации, с которыми заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, в том числе, программ внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работы, дополнительного образования. Всех социальных партнеров школы указывать не нужно.

Раздел 2. «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»

Статистическая информация, представленная в этом разделе должна отражать реальные цифры по каждой категории обучающихся с ОВЗ в настоящее время и коррелировать с информацией, представленной в рамках статистической отчетности в текущем учебном году.

В пункте 2.1. указывается:

1. Общее количество обучающихся в образовательной организации (филиале)
2. Количество обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», но не имеющих статус «обучающийся с ОВЗ» (есть справка МСЭ, но нет заключения ПМПК)
3. Количество обучающихся, имеющих статус «обучающийся с ОВЗ», в том числе со статусом «ребенок-инвалид/инвалид» (у ребенка есть заключение ПМПК)

В пункте 2.2. указывается:

1. Общее число классов (по параллелям)

Из них — количество инклюзивных классов (инклюзивным считается любой класс, в котором ребенок с ОВЗ обучается совместно со сверстниками с нормативным развитием; если в классе обучается хоть один ребенок со статусом «Обучающийся с ОВЗ», класс необходимо считать как инклюзивный)

Также из общего количества классов указывается количество коррекционных классов, т. е. классов, в которых реализуются исключительно адаптированные образовательные программы, например, класс для обучающихся с ЗПР (бывшие классы КРО). В коррекционных школах-интернатах коррекционными считаются все классы.

2. Общее количество учащихся (по классам).

Из них выделить количество:

- учащихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», но не имеющих статус «обучающийся

с ОВЗ»;

- учащихся, имеющих статус «обучающийся с ОВЗ»;

- учащихся, имеющих как статус «обучающийся с ОВЗ», так и статус «ребенок-инвалид».

В коррекционных школах-интернатах столбец V (количество обучающихся с инвалидностью без ОВЗ) остается незаполненным

В пункте 2.3. и 2.4. также указывается информация о количестве обучающихся с ОВЗ, но уже с уточнением по нозологиям, формам обучения и вариантам реализуемых АООП.

В пункте 2.5. указывается информация о количестве учащихся, которым ПМПК или медицинской организацией были рекомендованы специальные условия обучения (занятия с психологом и/или логопедом, тьюторское сопровождение, наличие ассистента-помощника, обучение на дому, обучение по индивидуальному учебному плану и т. д.). Указывается общее количество учащихся по уровням образования: начальное, основное, среднее образование, без разбивки на классы и нозологии.

Пункт 2.6. заполняют только те ОО, в которых осуществляется обучение на дому.

Указывается общее количество детей, обучающихся на дому, из них выделяется количество обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды с ОВЗ (учащиеся с инвалидностью в возрасте до 18 лет), инвалиды с ОВЗ (обучающиеся с инвалидностью в возрасте старше 18 лет), дети-инвалиды без статуса «обучающийся с ОВЗ», инвалиды без статуса «обучающийся с ОВЗ».

Также в этом разделе необходимо указать реализуемую в ОО форму организации обучения на дому. Возможны варианты: учителя проводят все уроки на дому у ребенка, ребенок обучается на дому исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий или в школе используется комбинированная модель обучения, позволяющая реализовать учебный план в полном объеме и сочетающая различные формы обучения ребенка.

Пункт 2.7. заполняют только те ОО, в которых осуществляется обучение детей с умственной отсталостью. Все остальные школы оставляют этот раздел незаполненным. Ни нули, ни прочерки ставить не нужно!

Пункт 2.8. заполняют только те ОО, в которых осуществляется обучение детей с ОВЗ по специальным индивидуальным программам развития. Все остальные школы оставляют этот раздел незаполненным. Ни нули, ни прочерки ставить не нужно!

Раздел 3. Кадровое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ.

В пунктах 3.1 и 3.2 указывается количество педагогов и административно-управленческого аппарата, прошедших повышение квалификации (ПК) по вопросам организации и содержания обучения обучающихся с ОВЗ. Отдельно указывается количество педагогов, прошедших ПК по программам ДПО в объеме 72 и более часов, и педагогов, прошедших ПК по программам ДПО в объеме менее 72 часов. При этом все программы повышения квалификации должны быть посвящены проблемам обучения детей с ОВЗ. Допускается суммирование часов ПК по разным программам (например, 36 часов пройдено в рамках вариативного блока ИОЧ и 36 часов в других формах повышения квалификации). Не допускается суммирование часов вариативных блоков по ИОЧ при условии, что один блок не был посвящен проблемам обучения детей с ОВЗ.

Внимание! При заполнении пунктов 3.1 и 3.2 учитываются только курсы ПК, пройденные в **2020-2022** календарных годах.

Пункт 3.3. «Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате образовательных организаций округа»

Необходимо указать общее количество специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ в образовательных организациях (количество занятых ставок). При этом отдельно указывается количество штатных сотрудников школы, внешних совместителей и количество сотрудников, работающих по договору (например, в рамках сетевого взаимодействия). При наличии в школе внутреннего совмещения или расширения должностей, работник указывается в столбце «В штате». **Внимание!** Столбец «Всего» заполняется автоматически

В пункте 3.4. в формате выбора ответов ДА/НЕТ указываются формы методической поддержки педагогам, работающим с детьми с ОВЗ.

В пункте 3.5. указывается результативность методической работы школы: количество педагогов, представивших свой опыт работы с детьми с ОВЗ на открытых методических мероприятиях и на конкурсах профессионального мастерства. **Внимание!** Учитываются только конкурсы профессионального мастерства для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ

Раздел 4. Информация о специальных условиях, созданных в образовательной организации для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ

В данном разделе по каждому пункту указываются **по факту** созданные в школе специальные условия для обучающихся с ОВЗ, в том числе условия доступности объекта и предоставляемых услуг. В том случае, если в образовательной организации созданы условия доступности объекта и предоставляемых услуг, не представленные в предложенном списке, отсутствующий показатель вписывается в строку «Иное»

Раздел 5. Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

В данном разделе указывается информация о количестве обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включенных в систему дополнительного образования и мероприятия, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей детей.

Пункт 5.1. «Реализуются ли в образовательной организации адаптированные дополнительные образовательные программы (АДОП) для обучающихся с ОВЗ» предполагает ответ в формате ДА/НЕТ. Ответ ДА выбирается только в том случае, если в образовательной организации реализуются АДАПТИРОВАННЫЕ дополнительные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ. В том случае, если обучающиеся с ОВЗ обучаются по обычным дополнительным образовательным программам, в этом пункте следует выбрать ответ НЕТ. Вовлеченность обучающихся с ОВЗ в систему дополнительного образования будет раскрыта в последующих пунктах.

Пункт 5.2. Указывается общее количество обучающихся с ОВЗ, включенных в систему дополнительного образования. При этом учитывается занятость детей как в кружках и секциях, созданных в школе, так и в детских объединениях за ее пределами; учитывается обучение как по адаптированным, так и по общим дополнительным общеобразовательным программам. В том случае, если ребенок занимается с использованием дистанционных образовательных технологий, это необходимо указать. **Внимание!** В данном пункте считаются **дети**, а не кружки! Если один ребенок занимается в нескольких кружках или секциях, в данном пункте он считается только один раз

Пункты 5.3. и 5.4. являются дополнением и расшифровкой пункта 5.2. В них указывается, занимаются ли обучающиеся с ОВЗ и/или инвалидностью по программам дополнительного образования в школе/структурном подразделении школы или посещают другие организации, а также уточняются направленности дополнительных образовательных программ, по которым занимаются дети. В том случае, если один ребенок посещает несколько детских объединений (например, кружок в школе и музыкальную школу, или художественную школу и спортивную секцию), каждая организация, реализующая программы дополнительного образования, и каждая направленность программы считается отдельно. То есть в данных пунктах возможно несовпадение количества детей, занимающихся по программам различной направленности с общим количеством детей, включенных в систему дополнительного образования.

В пункте 5.6. необходимо указать достижения учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью, принимающих участие в мероприятиях для обучающихся различного уровня.

В пункте 5.6.1. предметы Всероссийской олимпиады школьников, по которым принимали участие обучающиеся с ОВЗ, нужно выбрать из выпадающего списка. Если обучающиеся принимали участие в олимпиаде по различным предметам, каждый новый предмет выбирается на новой строке. Количество участников (призеров, победителей) по каждому предмету указывается числом

5.6. Укажите достижения учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью, принимающих участие в мероприятиях для обучающихся				
5.6.1. Всероссийская олимпиада школьников				
Уровень мероприятия	Предмет (выбрать из выпадающего списка)	Достижения учащихся (укажите количество учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждой категории)		
		Победитель	Призер	Участник
Школьный этап	английский язык			
	астрономия			
	биология			
	география			
	информатика			
	история			
	литература			
Муниципальный этап	математика			
	немецкий язык			
	обществознание			
Региональный этап	окружающий мир			
Заключительный этап				

Вводятся
числовые значения

Пункт 5.6.2. «Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» заполняется аналогично пункту 5.6.1.

В пунктах 5.6.3, 5.6.4, 5.6.5. выпадающих списков нет. Необходимо в соответствующих разделах записать названия олимпиад, конференций, конкурсов муниципального, окружного, регионального, всероссийского или международного уровней, в которых принимали участие обучающиеся с ОВЗ и/или инвалидностью:

5.6.5		Творческие конкурсы, спортивные соревнования, викторины, проекты и т. д.		
Уровень мероприятия	Указать название мероприятия	Достижения учащихся (укажите количество учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждой категории)		
		Победитель	Призер	Участник
Муниципальный	Написать название конкурса			Указать количество участников
Окружной				
Региональный				
Всероссийский				

Написать название конкурса

Указать
количество
участников

Например:

5.6.5	Творческие конкурсы, спортивные соревнования, викторины, проекты и т. д.			
Уровень мероприятия	Указать название мероприятия	Достижения учащихся (укажите количество учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждой категории)		
		Победитель	Призер	Участник
Муниципальный	Городской экоконтур подделок и мастер-классов «Вторая жизнь Пластика»		1	2
	Открытый городской фестиваль-конкурс детской песни «Поющий ангел»	1		
Окружной				
Региональный	Дистанционный творческий конкурс для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Через тернии к звездам»		1	4
	Дистанционная викторина для учащихся с ОВЗ, посвященная 170-летию Самарской губернии	1		5

Если в школе нет обучающихся с ОВЗ и /или инвалидностью, принимавших участие в мероприятиях для обучающихся, данные пункты остаются незаполненными

Раздел 6. Информация о выпускниках образовательной организации из числа лиц с ОВЗ и/или инвалидностью в 2020-2021 учебном году

В данном разделе необходимо представить следующую информацию о выпускниках образовательной организации из числа лиц с ОВЗ и/или инвалидностью в 2020-2021 учебном году:

- общее количество выпускников из числа лиц с ОВЗ и/или инвалидностью, завершивших обучение по программам основного и среднего общего образования;
- информацию о формах итоговой аттестации;
- информацию о количестве обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию;
- информацию о количестве выпускников, получивших аттестаты с отличием.

Внимание! Информация предоставляется ТОЛЬКО об обучающихся с ОВЗ и или инвалидностью. Учащиеся без статуса «обучающиеся с ОВЗ» или «ребенок-инвалид»/«инвалид», проходившие итоговую аттестацию в форме ГВЭ, НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ.

Также в этом разделе необходимо представить информацию о дальнейшем обучении и социализации выпускников образовательной организации из числа лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (информация предоставляется в статистической форме только о выпускниках 2020-2021 учебного года). Никаких персональных данных, а также наименований организаций профессионального образования, в которых продолжили обучение выпускники, предоставлять НЕ НУЖНО.