**Инструкция по заполнению электронных анкет для общеобразовательных организаций, реализующих исключительно АООП**

**Анкеты заполняют *ВСЕ* образовательные организации, реализующие АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

**1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ И ТЕРМИНЫ:**

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

АООП- адаптированная основная общеобразовательная программа

АОП - адаптированная образовательная программа

АДОП - адаптированная дополнительная образовательная программа

СИПР - специальная индивидуальная программа развития

ОО - образовательная организация

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

НОО - начальное общее образование

ООО — основное общее образование

СОО — среднее общее образование

ФГОС ОВЗ - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)

ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия

ППк -психолого-педагогический консилиум

ППС- психолого-педагогическое сопровождение

ПК - повышение квалификации

ЗПР - задержка психического развития

ТНР- тяжелые нарушения речи

НОДА - нарушения опорно-двигательного аппарата

РАС — расстройства аутистического спектра

УО - умственная отсталость

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ДДИ - детский дом-интернат

ОГЭ - основной государственный экзамен

ГВЭ - государственный выпускной экзамен

ЕГЭ - единый государственный экзамен

НКО - некоммерческие организации

ГБУ ДПО СО РСПЦ— государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный социопсихологический центр»

**2. ЗАПОЛНЕНИЕ АНКЕТЫ.**

**Скачать** анкету можно с сайта Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО<https://cde.iro63.ru/cde/>или <https://cde.iro63.ru/teacher/>

**При заполнении анкеты запрещается:**

1. Вставлять и удалять строки, столбцы, листы.

2. Переименовывать листы и менять их порядок.

3. Менять значения полей, не предназначенных для ввода ответа на вопрос.

4. Менять исходный тип файла ('.xlsx').

**Цветовое обозначение ячеек:**

- розовым цветом выделены номера заполняемых разделов;

- синим цветом выделены ячейки с заголовками и наименованиями разделов;

- зеленым цветом выделены наименования полей в таблицах;

- желтым цветом выделены ячейки, доступные для заполнения;

- серым цветом выделены ячейки, значения в которых появляются автоматически по мере ввода информации (ячейки с установленными формулами). **Ячейки, выделенные серым цветом, не заполнять!**

Для каждой ячейки назначена допустимая для ввода информация. Виды ячеек:

***Ячейки с выпадающим списком****.* Данные ячейки предполагают выбор ответа из предложенного списка или выбор ответа да/нет. При нажатии на ячейку, рядом с ней появляется стрелка выбора ответа:



При нажатии на стрелку появляется выпадающий список:



***Ячейки для ввода числовых значений.*** Предназначены для введения количественной информации. При некорректном заполнении или при попытке ввода текстового значения будет возникать сообщение об ошибке или цвет ячейки станет красным.

Если в образовательной организации отсутствует какой-либо показатель (например, нет обучающихся с ОВЗ той или иной нозологической группы, отсутствуют педагоги, прошедшие повышение квалификации по проблемам обучения детей с ОВЗ и т.д.), соответствующие ячейки остаются **незаполненными.** Никакие знаки (прочерк или ноль) в эти ячейки **не ставятся**.

Вводятся числовые значения



***Ячейки для ввода текстовой информации****.* Никакие ограничения на данные поля не наложены, допускается ввод текстовой информации в любом формате:

Ввести текст



3. **ИНСТРУКЦИЯ ПО ВВОДУ ИНФОРМАЦИИ.**

Внимательно прочитайте текст вопроса. В ячейки для ответа введите необходимую информацию.

Статистическая информация, представляемая в анкете, должна отражать реальные цифры по каждой категории обучающихся с ОВЗ **на момент заполнения анкеты** (февраль-март 2023 года).

**Раздел 1.** **Общие сведения об образовательной организации.**

***Пункты 1.1., 1.2****.* Необходимо выбрать из выпадающего списка образовательный округ, записать название муниципалитета или муниципального района, полное наименование образовательной организации или структурного подразделения, а также заполнить информацию о специалисте, на которого возложена ответственность за заполнение анкеты

***Пункт 1.3.*** Указывается общее количество классов в образовательной организации

***Пункт 1.4.*** Указывается общее количество обучающихся с ОВЗ, из общего количества выделяется количество обучающихся с инвалидностью

***Пункт 1.5.*** Указывается информация о формах обучения обучающихся с ОВЗ по каждой нозологической группе. Отдельно указывается количество учащихся, обучающихся в классе (посещающих все уроки в школе-интернате), количество учащихся, совмещающих обучение на дому с посещением отдельных занятий в школе, и количество учащихся, обучающихся на дому по медицинским показаниям.

**Обратите внимание:** при заполнении данного пункта сначала указывается общее количество детей той или иной нозологической группы (например, количество глухих обучающихся, слабослышащих обучающихся и т. д.), а затем (при наличии) указывается количество учащихся данной нозологической группы, имеющих инвалидность, или количество учащихся, чье развитие осложнено умственной отсталостью, нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра. Например:



***Внимание:*** общее количество обучающихся в ячейке К89 должно совпадать с количеством учащихся, указанном в ячейке AD25

**Раздел 2. «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»**

В ***пункте 2.1***. указывается количество классов по параллелям, количество обучающихся в каждой параллели. Из общего числа детей с ОВЗ выделяется количество обучающихся, которые наравне со статусом «обучающийся с ОВЗ» имеют статус «ребенок-инвалид». По каждой параллели указывается количество детей, обучающихся на дому

 **П*ункт 2.2.*** не предполагает ввода числовой информации. Необходимо, выбирая варианты ответов ДА/НЕТ, указать, какие программы разработаны в образовательной организации.

**П*ункт 2.3.*** объединяет информацию пунктов 2.1 и 2.2.: по параллелям указывается количество обучающихся по вариантам реализуемых адаптированных образовательных программ

**Внимание!** Общее количество обучающихся в образовательной организации, указанное в пунктах 1.4 (ячейка AD27), 1.5. (ячейка К89), 2.1. (ячейка W114), 2.3 ( ячейка В168) **должно совпадать!**

***Пункт 2.4.*** Указываются варианты учебных планов, реализуемых в 5-11(12) классах.

**Внимание!** Пункт заполняется БЕЗ УЧЕТА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ!

Указываются классы (без букв!) и количество обучающихся по учебным планам ФГОС ООО и классы и обучающиеся, продолжающие обучение по учебным планам, разработанным на основе приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п.

Пример заполнения:

***Пункт 2.5.*** Заполняют только те ОО, в которых осуществляется обучение на дому.Указывается общее количество детей, обучающихся на дому, из них выделяется обучающиеся с инвалидностью.

Также в этом разделе необходимо указать реализуемую в ОО форму организации обучения на дому. Возможны варианты: учителя проводят все уроки на дому у ребенка, ребенок обучается на дому исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий или в школе используется комбинированная модель обучения, позволяющая реализовать учебный план в полном объеме и сочетающая различные формы обучения ребенка.

***Пункт 2.6.*** Заполняют только те ОО, в которых осуществляется обучение по специальным индивидуальным программам развития. Необходимо указать, в какой форме осуществляется обучение по СИПР: обучающиеся обучаются в классе, получают образование на дому или в условиях детского дома для детей-инвалидов

***Пункт 2.7.*** В данном пункте необходимо представить информацию о реализуемых в ОО программах (модулях модульной программы) предметной области «Технология». Указываются классы (без букв!) и количество обучающихся по программе (модулю)

**Раздел 3. Кадровое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ.**

В ***пунктах 3.1, 3.2, 3.3., 3.4.*** указывается статистическая информация о сотрудниках образовательной организации.

В ***пункте 3.5.*** указывается информация о повышении квалификации (ПК) педагогических работников по вопросам обучения детей с ОВЗ и реализации адаптированных образовательных программ с использованием современных образовательных технологий. Указывается общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации, и отдельно из общего числа прошедших повышение квалификации выделяются отдельные категории педагогических работников.

 ***Внимание! Учету подлежат только программы повышения квалификации по проблемам обучения детей с ОВЗ***. **Никакие другие программы повышения квалификации педагогических работников в данном разделе НЕ учитываются!**

Указывается количество педагогов, прошедших ПК по программам ДПО в объеме 72 и более часов, и педагогов, прошедших ПК по программам ДПО в объеме менее 72 часов.

Допускается суммирование часов ПК по разным программам (например, 36 часов пройдено в рамках вариативного блока ИОЧ и 36 часов в других формах повышения квалификации). Не допускается суммирование часов вариативных блоков по ИОЧ при условии, что один блок не был посвящен проблемам обучения детей с ОВЗ.

**Внимание! Сумма чисел в столбцах 3 и 4 должна совпадать с числом, указанным в столбце 2.**

Дополнительно из общего числа прошедших повышение квалификации выделяется количество педагогов, прошедших обучение по программам, включенным в федеральный реестр программ ДПО (на удостоверении о повышении квалификации есть значок «Академия Просвещения»

**Внимание!** ***При заполнении пункта 3.3. учитываются только курсы ПК, пройденные в 2021-2023 календарных годах.***

В ***пункте 3.6***. в формате выбора ответов ДА/НЕТ указываются формы методической поддержки педагогов, практикуемые в образовательной организации.

В ***пункте 3.7.*** указывается результативность методической работы образовательной организации: количество педагогов, представивших свой опыт работы с детьми с ОВЗ на открытых методических мероприятиях и на конкурсах профессионального мастерства.

**Внимание**! ***Учитываются только мероприятия и конкурсы профессионального мастерства для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ***

**Раздел 4.Организация психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ**

В ***пункте 4.1.*** указывается информация о количестве обучающихся, которым ПМПК были рекомендованы специальные условия обучения (занятия с психологом, логопедом, дефектологом, услуги ассистента-помощника, тьюторское сопровождение). Указывается общее количество обучающихся по каждому виду рекомендаций.

В ***пункте 4.2.***  в формате выбора ответов ДА/НЕТ указывается информация о деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации.

В ***пункте 4.3.*** указываются специалисты, проводящие коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые (подгрупповые) занятия с детьми с ОВЗ.

***Пункт 4.4.*** раскрывает организацию и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Указывается количество штатных единиц (количество имеющихся ставок), количество ставок, занятых по факту, численность работников (количество работающих человек)



Необходимо указать, кем осуществляется психолого-педагогическое сопровождение: психологом, состоящим в штате ОО, специалистом ГБУ ДПО СО «Региональный социо-психологический центр» или Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на основе договора о безвозмездном оказании услуг, внешним совместителем и т. д. При реализации в образовательной организации программ психолого-педагогического сопровождения необходимо указать направленность и количество реализуемых программ, количество обучающихся по каждой реализуемой программе

***Пункт 4.5.*** заполняется по аналогии с пунктом 4.4. и раскрывает организацию и содержание работы по квалифицированной коррекции речевых нарушений у обучающихся с ОВЗ. Указывается количество штатных единиц (количество имеющихся ставок), количество ставок, занятых по факту, численность работников (количество работающих человек)

Необходимо указать, кем осуществляется работа по квалифицированной коррекции нарушений речи: штатным логопедом ОО, внутренними или внешними совместителем, специалистами Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи или других образовательных организаций на основе договоров о сетевом взаимодействии и т. д. При реализации в образовательной организации программ логопедической работы необходимо указать направленность и количество реализуемых программ, количество обучающихся по каждой реализуемой программе

***Пункт 4.6*** раскрывает организацию и содержание тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ. Указывается количество штатных единиц (количество имеющихся ставок), количество ставок, занятых по факту, численность работников (количество работающих человек). Указываются все варианты организации тьюторского сопровождения, реализуемые в образовательной организации.

В ***пункте 4.7*** указывается потребность образовательной организации в специалистах психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения.

В ***пункте 4.8*** в формате выбора ответов ДА/НЕТ по каждому пункту необходимо указать, разработаны или нет **в образовательной организации** специальные дидактические материалы и специальная прикладная методическая продукция для обучающихся с ОВЗ.

***Внимание! Ключевое слово в каждом пункте «Разработаны». Учитываются только авторские, самостоятельно разработанные материалы и ресурсы!*** Если в ОО используются только готовые, разработанные вне ОО, дидактические материалы, методическая продукция, электронные образовательные ресурсы и т. д., в данных пунктах нужно выбрать ответ «НЕТ»

Также в этом пункте необходимо указать, используются или нет в ОО специальные методы работы с обучающимися с ОВЗ, указать, какие именно специальные методы используются. В том случае, если в образовательной организации используются методы, не представленные в предложенном списке, отсутствующий показатель вписывается в строку «Иные специальные методы»

**Раздел 5.** **Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

В данном разделе указываются **по факту** созданные в ОО материально-технические условия для обучающихся с ОВЗ, в том числе условия доступности объекта, предоставляемые услуги, помещения, приспособленные для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью, обеспеченность специальными учебниками и учебными пособиями.

 В том случае, если в образовательной организации созданы условия доступности объекта и предоставляемых услуг**,** не представленные в предложенном списке (**пункты 5.1, 5.2)**, отсутствующий показатель вписывается в строку «Иное».

При заполнении **пункта**  **5.3.** необходимо указать в соответствии с предложенным списком количество помещений, используемых в образовательном процессе, их площадь, а также из выпадающего списка выбрать вид образовательного процесса, реализуемого в данном помещении. Если школа-интернат является участником проекта «Доброшкола» НП «Образование” (кандидатом на участие в проекте), необходимо указать, какие помещения обновлены (планируется обновить) в рамках реализации проекта. Образовательные организации, не участвующие в проекте «Доброшкола», оставляют эти разделы незаполненными.

**Пункт 5.4.** Указывается обеспеченность ОО специальными учебниками и учебными пособиями
Внимание! Учитываются только учебники, входящие в Федеральный перечень учебников и имеющие грифы ФГОС или ФГОС ОВЗ:



**Раздел 6. Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**

В данном разделе указывается информация о количестве обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включенных в систему дополнительного образования и мероприятия, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей детей.

***Пункт 6.1****.* «Реализуются ли в образовательной организации адаптированные дополнительные образовательные программы (АДОП) для обучающихся с ОВЗ» предполагает ответ в формате ДА/НЕТ. Ответ ДА выбирается только в том случае, если в образовательной организации реализуются АДАПТИРОВАННЫЕ дополнительные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ. В том случае, если обучающиеся с ОВЗ обучаются по обычным дополнительным образовательным программам, в этом пункте следует выбрать ответ НЕТ. Вовлеченность обучающихся с ОВЗ в систему дополнительного образования будет раскрыта в последующих пунктах.

***Пункт 6.2.*** Указывается общее количество обучающихся с ОВЗ, включенных в систему дополнительного образования. При этом учитывается занятость детей как в кружках и секциях, созданных в образовательной организации, так и в детских объединениях за ее пределами; учитывается обучение как по адаптированным, так и по общим дополнительным общеобразовательным программам. В том случае, если ребенок занимается с использованием дистанционных образовательных технологий, это необходимо указать. **Внимание!** *В данном пункте считаются* ***дети****, а не кружки! Если один ребенок занимается в нескольких кружках или секциях, в данном пункте он считается* ***только один раз.***

***Пункт 6.3.*** является дополнением и расшифровкой пункта 6.2. В нем указывается, занимаются ли обучающиеся с ОВЗ и/или инвалидностью по программам дополнительного образования в детском саду/структурном подразделении или посещают другие организации. В том случае, если один ребенок посещает несколько детских объединений (например, кружок в школе и художественную студию или спортивную секцию), каждая организация, реализующая программы дополнительного образования, считается отдельно. То есть в данном пункте возможно несовпадение количества детей, занимающихся по программам дополнительного образования с общим количеством детей, включенных в систему дополнительного образования.

***Пункт 6.4.*** раскрывает направленности дополнительных образовательных программ, реализуемых *непосредственно в образовательной организации*. Указывается количество программ по каждой направленности и количество обучающихся, занимающихся по данным программам. Один ребенок может посещать более одного кружка. Указывается реальное количество детей, включенных в дополнительное образование по каждой направленности. В данном пункте также возможно несовпадение количества детей, занимающихся по программам дополнительного образования с общим количеством детей, включенных в систему дополнительного образования. Если какая-либо направленность не реализуется в школе, то эта строка остается незаполненной

В **пункте 6.5.** необходимо указать количество обучающихся, которые принимали участие в 2022-2023 календарных годах в мероприятиях для обучающихся: в образовательных/профильных сменах и во Всероссийской олимпиаде школьников. Указывается общее количество обучающихся, учитываются все уровни проведения указанных мероприятий

В **пункте 6.6.** необходимо указать достижения учащихся, принимающих участие в мероприятиях для обучающихся различного уровня: Всероссийской олимпиаде школьников, чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья “Амбилимпикс”, научно-практических конференциях, конкурсах, чтениях, викторинах и т.д.

В **пункте 6.6.1.** необходимо указать достижения обучающихся с ОВЗ по предметам Всероссийской олимпиады школьников на различных этапах олимпиады. Количество участников (призеров, победителей) по каждому предмету указывается числом.



**Пункты 6.6.2.  и 6.6.3** заполняется аналогично пункту 6.6.1.

Если в школе нет учащихся, принимавших участие в мероприятиях для обучающихся, данные пункты остаются незаполненными

***Раздел 7.******Информация о выпускниках образовательной организации из числа детей с ОВЗ и/или инвалидностью в 2021-2022 учебном году***

В данном разделе необходимо представить следующую информацию о выпускниках образовательной организации в 2021-2022 учебном году:

- общее количество выпускников, завершивших обучение по программам основного и среднего общего образования;

- информацию о формах итоговой аттестации;

- информацию о количестве обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию;

- информацию о количестве выпускников, получивших аттестаты с отличием.

Также в этом разделе необходимо представить информацию о дальнейшем обучении и социализации  выпускников образовательной организации (информация предоставляется в статистической форме только о выпускниках 2021-2022 учебного года). Никаких персональных данных, а также наименований организаций профессионального образования, в которых продолжили обучение выпускники, предоставлять НЕ НУЖНО.

***Внимание!*** *Общее количество обучающихся, указанных в пункте 7.1.2, должно совпасть с количеством обучающихся с ОВЗ, завершивших в 2022 году обучение по программам основного общего образования (ячейка Т632)*

*Общее количество обучающихся, указанных в пункте 7.2.2, должно совпасть с количеством обучающихся с ОВЗ, завершивших в 2022 году обучение по программам среднего общего образования (ячейка Т647)*

*Общее количество обучающихся, указанных в пункте 7.3.2, должно совпасть с количеством обучающихся с ОВЗ, завершивших в 2022 году обучение по программам для обучающихся с умственной отсталостью (ячейка Т661)*

 **4. КАК ОТПРАВИТЬ ЗАПОЛНЕННУЮ АНКЕТУ**

**Заполненному файлу с анкетой необходимо дать название:** Номер, название учреждения \_ населенный пункт \_ образовательный округ, например,

3\_школа-интернат\_Тольятти

2\_школа-интернат\_Жигулевск\_Центр

Школа-интернат\_Старый Буян\_Северо-запад

Заполненную анкету прислать на электронный адрес cido\_iro63@samara.edu.ru

По всем вопросам, связанным с заполнением анкеты, обращаться в Центр инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО

по телефону 8(846)951-66-74

или по электронному адресу cido\_iro63@samara.edu.ru

Контактное лицо: методист Зейлерт Альбина Васильевна