

## Инструкция по заполнению электронных анкет для дошкольных образовательных организаций

**Анкеты заполняют ВСЕ образовательные организации (структурные подразделения образовательных организаций), реализующие программы дошкольного образования, даже те, в которых НЕ обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью.**

Если образовательная организация имеет несколько структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, анкета заполняется на каждое структурное подразделение. При отсутствии в образовательной организации (структурном подразделении) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью заполняются только раздел I “Информация об образовательной организации” (общая информация об образовательной организации, общее количество обучающихся, общее количество групп, количество педагогов и т. д.). Если в образовательной организации нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, но есть обучающиеся со статусом «Ребенок-инвалид», то заполняются все пункты, раскрывающие систему работы образовательной организации по обеспечению условий для получения доступного качественного образования обучающимися с инвалидностью.

### 1. Используемые сокращения и термины:

АООП- адаптированная основная общеобразовательная программа

АОП - адаптированная образовательная программа

АДОП - адаптированная дополнительная образовательная программа

СИПР - специальная индивидуальная программа развития

ОО - образовательная организация

ДОО — дошкольная образовательная организация

СП – структурное подразделение

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ФАОП - федеральная адаптированная образовательная программа

ДО — дошкольное образование

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

НОО - начальное общее образование

ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия

ППк -психолого-педагогический консилиум

ППС- психолого-педагогическое сопровождение

ПК - повышение квалификации

ЗПР - задержка психического развития

ТНР- тяжелые нарушения речи

НОДА - нарушения опорно-двигательного аппарата

РАС — расстройства аутистического спектра

УО - умственная отсталость

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

НКО - некоммерческие организации

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ГАУ ДПО СО ИРО - государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области “Институт развития образования”

ГБУ ДПО СО РСПЦ — государственное бюджетное учреждение дополнительного

профессионального образования «Региональный социопсихологический центр»

## 2. Заполнение анкеты.

Скачать анкету можно с сайта Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО <https://cde.iro63.ru/cde/> или <https://cde.iro63.ru/teacher/>

### При заполнении анкеты запрещается:

1. Вставлять и удалять строки, столбцы, листы.
2. Переименовывать листы и менять их порядок.
3. Менять значения полей, не предназначенных для ввода ответа на вопрос.
4. Менять исходный тип файла ('.xlsx').

### Цветовое обозначение ячеек:

- розовым цветом выделены номера заполняемых разделов;
- синим цветом выделены ячейки с заголовками и наименованиями разделов;
- зеленым цветом выделены наименования полей в таблицах
- желтым цветом выделены ячейки, доступные для заполнения;
- красным цветом выделяются ячейки при несовпадении числовых значений, в этих ячейках установлена проверка данных.
- серым цветом выделены ячейки, значения в которых появляются автоматически по мере ввода информации (ячейки с установленными формулами). **Ячейки, выделенные серым цветом, не заполнять!**

Для каждой ячейки назначена допустимая для ввода информация. Виды ячеек:

**Ячейки с выпадающим списком.** Данные ячейки предполагают выбор ответа из предложенного списка или выбор ответа да/нет. При нажатии на ячейку, рядом с ней появляется стрелка выбора ответа:

I. Информация об образовательной организации	
Общие сведения об образовательной организации	
1.1.	Образовательный округ (выбрать из списка)
	Муниципалитет/муниципальный район
	Наименование образовательной организации (полностью по Уставу)
	Юридический адрес образовательной организации
	Особенности образовательной организации (выбрать из списка организационную форму в соответствии с К-85)
	ФИО руководителя образовательной организации (полностью)
	Ссылка на официальный сайт образовательной организации
	Наличие дополнительных зданий для осуществления образовательной деятельности (корпусов, филиалов, структурных подразделений в обособленном здании и т.д.) в образовательной организации (да/нет)
	При наличии корпусов в образовательной организации, укажите:
	Название корпуса/филиала/структурного подразделения
	Адрес корпуса/филиала

При нажатии на стрелку появляется выпадающий список:

Информация об образовательной организации	
0	Образовательный округ
	Муниципалитет/муниципальный район
	Наименование образовательной организации (полностью по Уставу)
	Запад
	Кинель
	Отраденский
	Поволжье
	Самара
	Север
	Северо-Восток
	Северо-Запад
	Тольятти
	Центр
	Юг
1	

**Ячейки для ввода числовых значений.** Предназначены для введения количественной информации. Если в образовательной организации отсутствует какой-либо показатель (например, нет обучающихся с ОВЗ, отсутствуют педагоги, прошедшие повышение квалификации по проблемам обучения детей с ОВЗ и т.д.), соответствующие ячейки остаются **незаполненными**. Никакие знаки (прочерк или ноль) в эти ячейки **не ставятся**.

Общие сведения о контингенте обучающихся			
1.2.	Общее количество обучающихся в образовательной организации		
	в том числе	количество обучающихся, имеющих статус "ребенок-инвалид" (без статуса "обучающийся с ОВЗ")	
		количество обучающихся, имеющих статус "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" - из них (из строки 38) имеют статус "ребенок-инвалид"	

Вводятся числовые значения

**Ячейки для ввода текстовой информации.** Никакие ограничения на данные поля не наложены, допускается ввод текстовой информации в любом формате:

Иные локальные акты (указать):	Ввести текст
--------------------------------	--------------

### 3. Инструкция по вводу информации.

Внимательно прочитайте текст вопроса. В ячейки для ответа введите необходимую информацию.

#### ***Раздел I. Информация об образовательной организации***

***Этот раздел заполняют все без исключения образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования.***

**В пункте 1.1.** необходимо выбрать из выпадающего списка образовательный округ, записать название муниципалитета или муниципального района, полное наименование образовательной организации или структурного подразделения, юридический адрес образовательной организации, ФИО руководителя образовательной организации (полностью), вставить действующую ссылку на официальный сайт образовательной организации. В формате выбора ответов ДА/НЕТ необходимо указать организационную форму образовательной организации в соответствии с К-85. При наличии дополнительных зданий для осуществления образовательной деятельности (корпусов, филиалов, структурных подразделений в обособленном здании и т.д.) в образовательной организации необходимо записать названия и адреса корпусов/филиалов/структурных подразделений. В этом же пункте необходимо заполнить информацию о специалисте, на которого возложена ответственность за заполнение анкеты.

**Пункт 1.2.** Указывается общее количество обучающихся в образовательной организации/структурном подразделении, в том числе количество обучающихся, имеющих статус "ребенок-инвалид" без статуса "обучающийся с ОВЗ" (есть справка МСЭ, но нет заключения ПМПК) и количество обучающихся, имеющих статус "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" (у ребенка есть заключение ПМПК). Из общего числа детей с ОВЗ выделяется количество обучающихся, которые наравне со статусом «обучающийся с ОВЗ» имеют статус «ребенок-инвалид» (у ребенка есть заключение ПМПК и справка МСЭ)

**Пункт 1.3.** Указывается количество групп в образовательной организации: общее и по направленностям.

**Внимание:** общее количество групп, указанное в ячейке AD46 должно совпадать с количеством групп, указанное в ячейках AD48-AD54.

Общее количество групп должно совпадать с количеством групп по направленностям

1.3.	Общее количество групп в образовательной организации	5
в том числе:		количество групп
	группы для детей раннего возраста	1
	группы общеразвивающей направленности	2
	группы комбинированной направленности	1
	группы компенсирующей направленности	1
	группы оздоровительной направленности	
	группы кратковременного пребывания	
	группы семейного воспитания (на дому)	
	Иное (указать)	

**Пункт 1.4.** Заполняется количественная информация об общем количестве работников в образовательной организации, в том числе руководящих и педагогических работников ДОУ.

**Раздел II “Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью” и последующие разделы заполняют только те образовательные организации (структурные подразделения образовательных организаций), которые осуществляют обучение детей с ОВЗ и /или инвалидностью**

Статистическая информация, представленная в этом разделе, должна отражать реальные цифры по каждой категории обучающихся с ОВЗ на момент заполнения анкеты (февраль-март 2024 года).

**В пункте 2.1.** указывается:

1. Общее число групп (по возрастам и направленностям)
2. Общее количество обучающихся в группах (по возрастам).

Из них выделить количество:

- обучающихся, имеющих статус «обучающийся с ОВЗ» (у ребенка есть заключение ПМПК);
- обучающихся с ОВЗ со статусом «ребенок-инвалид» (у ребенка есть заключение ПМПК и справка МСЭ);
- обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», но не имеющих статус «обучающийся с ОВЗ» (есть справка МСЭ, но нет заключения ПМПК)

2.1. Укажите информацию о группах в образовательной организации		Общее количество подсчитывается автоматически																				
Группа	Количество групп	Группа общеразвивающей направленности				Группа компенсирующей направленности				Группа комбинированной направленности				Группа оздоровительной направленности				Группа кратковременного пребывания				
		Всего детей в группах	Дети, имеющие статус "обучающийся с ОВЗ" без статуса "ребенок-инвалид"	Дети, имеющие статус "обучающийся с ОВЗ" со статусом "ребенок-инвалид"	Дети-инвалиды без статуса "обучающийся с ОВЗ"	Всего детей в группах	Дети, имеющие статус "обучающийся с ОВЗ" без статуса "ребенок-инвалид"	Дети, имеющие статус "обучающийся с ОВЗ" со статусом "ребенок-инвалид"	Дети с ОВЗ, имеющие инвалидность	Всего детей в группах	Дети, имеющие статус "обучающийся с ОВЗ" без статуса "ребенок-инвалид"	Дети, имеющие статус "обучающийся с ОВЗ" со статусом "ребенок-инвалид"	Дети-инвалиды без статуса "обучающийся с ОВЗ"	Всего детей в группах	Дети, имеющие статус "обучающийся с ОВЗ" без статуса "ребенок-инвалид"	Дети, имеющие статус "обучающийся с ОВЗ" со статусом "ребенок-инвалид"	Дети-инвалиды без статуса "обучающийся с ОВЗ"	Всего детей в группах	Дети, имеющие статус "обучающийся с ОВЗ" без статуса "ребенок-инвалид"	Дети, имеющие статус "обучающийся с ОВЗ" со статусом "ребенок-инвалид"	Дети-инвалиды без статуса "обучающийся с ОВЗ"	
1 младшая (1-3 года)					2	25	4	2					2	32	3	4	1					
2 младшая (3-4 года)																						
Средняя (4-5 лет)																						
Старшая (5-6 лет)	1	20	4	5	1				2	15	2	1	1									
Подготовительная (6-7 лет)																						
Разновозрастная (указать возраст)																						
Всего детей, имеющие статус "обучающийся с ОВЗ" без статуса "Ребенок-инвалид"	13		4				4				2				3						0	
Всего детей, имеющие статус "обучающийся с ОВЗ" со статусом "Ребенок-инвалид"	12		5				2				1										0	
Всего детей-инвалидов без статуса "обучающийся с ОВЗ"	3		1								1										0	

В группах различной направленности указывается количество детей с ОВЗ без статуса «ребенок-инвалид»

В группах различной направленности указывается количество детей с ОВЗ со статусом «ребенок-инвалид»

В группах различной направленности (кроме, компенсирующей) указывается количество детей с ОВЗ без статуса «обучающийся с ОВЗ»

**Внимание!** Общее количество детей, имеющих статус «обучающийся с ОВЗ», в пунктах 1.2. ячейка АС43 и сумма ячеек Е90 и Е91 должно совпадать!

**В пункте 2.2.** указывается информация о количестве обучающихся с ОВЗ в группах различной направленности, но уже с уточнением по ограничениям здоровья (нозологические группы).

**Внимание!** Общее количество детей, имеющих статус «обучающийся с ОВЗ», в пункте 1.2. ячейка АС43 и пункте 2.2. ячейка N151 должно совпадать!

		Общее количество подсчитывается автоматически						
6	С тяжелыми нарушениями речи	3	3					
Из них имеют	- инвалидность	0						
	- ЗГР	0						
	- расстройства аутистического спектра	0						
	- нарушения опорно-двигательного аппарата	0						
7	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	1					
Из них имеют	- инвалидность	0						
	- ЗГР	0						
	- умственную отсталость	0						
	- расстройства аутистического спектра	0						
8	С задержкой психического развития	5	3	2				
Из них имеют	- инвалидность	0						
	- расстройства аутистического спектра	0						
	- нарушения опорно-двигательного аппарата	0						
	- расстройства аутистического спектра	0						
9	С расстройствами аутистического спектра	0						
Из них имеют	- инвалидность	0						
	- ЗГР	0						
	- умственную отсталость	0						
	- нарушения опорно-двигательного аппарата	2	2					
10	С умственной отсталостью	2	2					
Из них имеют	- инвалидность	0						
	- нарушения опорно-двигательного аппарата	0						
	- расстройства аутистического спектра	0						
11	С тяжелыми множественными нарушениями	0						
	<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	9	2	0	0	0	0

**Обратите внимание!** Если “горит” красный цвет ячейки N151, это означает, что количество обучающихся с ОВЗ по нозологиям не совпадает с указанным количеством обучающихся с ОВЗ в ячейке АС43.

**Пункт 2.3.** Данный пункт не предполагает ввода числовой информации. Необходимо, выбирая варианты ответов ДА/НЕТ, указать локальные нормативные документы, разработанные в ДОО для организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

**В пункте 2.4.** необходимо указать программы, реализуемые в ДОО для обучающихся с ОВЗ (по возрастам). В ячейках таблицы указывается количество детей, обучающихся по той или иной программе.

Например:

Укажите программы для обучающихся с ОВЗ, реализуемые в ДОО		Общее количество подсчитывается автоматически						
Наименование программы	Всего	Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по программе						
		Ранний возраст				Дошкольный возраст		
		2й год жизни	3й год жизни	4й год жизни	5й год жизни	6й год жизни	7й год жизни	8й год жизни
АОП ДО для обучающихся с нарушением слуха	0							
в том числе								
АОП ДО для глухих обучающихся	0							
АОП ДО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0							
АОП ДО для обучающихся, перенесших операцию по кохлеарной имплантации	0							
АОП ДО для обучающихся с нарушением зрения	0							
в том числе								
АОП ДО для слепых обучающихся	0							
АОП ДО для слабовидящих обучающихся	0							
АОП ДО для обучающихся с амблиопией и косоглазием	0							
АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	3				3			
АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2		2					
АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития	0							
АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8				3	5		
АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0							
АОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	0							
	<b>Всего</b>	<b>13</b>	0	2	0	6	5	0

Если та или иная программа не реализуется в ДОО, то ячейки рядом с названием программы остаются незаполненными!

**Обратите внимание!** Если “горит” красный цвет ячейки N183, это означает, что количество обучающихся с ОВЗ по программам не совпадает с указанным количеством обучающихся с ОВЗ в ячейке АС43.

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

**В пункте 2.5.** указывается количественная информация о персонале образовательной организации, работающем с обучающимися с ОВЗ, в том числе указывается информация об образовании и квалификационной категории педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ.

**Внимание!** В отличие от пункта 1.4. указывается количество только штатных сотрудников (без учета совместителей и лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера)

**Внимание!** В столбце “Всего штатных единиц” дробная часть числа записывается через запятую, например, 1,5 ставки.

Указывается количество только тех педагогов, которые состоят в штате ДОУ, без учета совместителей

Наименование должности	в том числе (учитываются только педагоги, состоящие в штате ОО, без учета совместителей):	всего штатных единиц	Имеют образование						Имеют квалификационную категорию					
			в том числе						Высшую		Первую		Имеют категорию не имеют	
			Высшее	любых часов	специальное	среднее профессиональное	среднее профессиональное	среднее профессиональное	%	%	%	%	%	%
Методист/старший воспитатель	1	1	1	1	1	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%		
Воспитатель	10	10	7	7	7	7	70%	30%	20%	20%	60%	60%		
Учитель-дефектолог														
в том числе														
сурдопедагог														
тифлопедагог														
опигофренопедагог														
Учитель-логопед	1	1	1	1	1	1	100%	0%	0%	100%	0%	0%		
Педагог-психолог														
Тьютор														
Инструктор по адаптивной физкультуре/ЛФК														
Музыкальный руководитель	1	1						100%	0%	0%	100%	100%		
Педагог дополнительного образования														

Расписать указанное количество педагогов по образованию и квалификационной категории

**В пункте 2.6.** при наличии в образовательной организации персонала, оказывающего ассистивную помощь обучающимся, указывается информация о количестве человек, оказывающих ассистивную помощь обучающимся с ОВЗ, и их образование.

**В пункте 2.7.** указывается информация о повышении квалификации (ПК) педагогических работников по вопросам организации и содержания обучения обучающихся с ОВЗ. Указывается количество педагогов и руководящих работников, прошедших ПК. Отдельно указывается количество педагогов, прошедших ПК по программам ДПО в объеме 72 и более часов, и педагогов, прошедших ПК по программам ДПО в объеме менее 72 часов, а также по программам, включенным в федеральный реестр программ ДПО.

**Внимание!** Учитываются только курсы повышения квалификации по проблемам обучения детей с ОВЗ. Допускается суммирование часов ПК по разным программам (например, 36 часов пройдено в рамках вариативного блока ИОЧ и 36 часов в других формах повышения квалификации). Не допускается суммирование часов вариативных блоков по ИОЧ при условии, что один блок не был посвящен проблемам обучения детей с ОВЗ. При заполнении пункта 2.7. учитываются только курсы ПК, пройденные в 2022-2024 календарных годах.

2.7.	Информация о повышении квалификации педагогических работников по вопросам обучения детей с ОВЗ и реализации адаптированных образовательных программ с использованием современных образовательных технологий	Количество	%	В том числе		Из них (столбец 2) прошли ПК по программам, включенным в федеральный реестр программ ДПО
				в объеме 72 и более часов	в объеме менее 72 часов	
1		2		3	4	5
Руководящие работники, осуществляющие образовательную деятельность		3	100,00%	2	1	
Педагогические работники		10		3	5	2
в том числе	методист/старший воспитатель	1	10,00%	1		
	воспитатели	6	60,00%	2	2	2
	учителя-дефектологи	2	20,00%	1	1	
	учителя-логопеды		0,00%			
	педагоги-психологи	1	10,00%			1
	инструктора по адаптивной физкультуре/ЛФК		0,00%			
	педагоги дополнительного образования		0,00%			

В пункте 2.8. в формате выбора ответов ДА/НЕТ указываются формы методической поддержки педагогам, работающим с детьми с ОВЗ, реализуемые в образовательной организации.

В пункте 2.9. указывается результативность методической работы образовательной организации: количество педагогов, представивших свой опыт работы с детьми с ОВЗ на открытых методических мероприятиях и на конкурсах профессионального мастерства.

**Внимание!** Учитываются только конкурсы профессионального мастерства для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ.

### Организация психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ

В пункте 2.10. указывается информация о количестве детей, которым ПМПК или медицинской организацией были рекомендованы специальные условия обучения (занятия с психологом и/или логопедом, тьюторское сопровождение, наличие ассистента-помощника, обучение на дому, обучение по индивидуальному учебному плану и т. д.). Указывается количество детей по каждому виду рекомендаций.

Организация психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ							
2.10.	Укажите количество обучающихся, которым в заключении ПМПК рекомендованы	Занятия с логопедом	Занятия с психологом	Занятия с дефектологом	Услуги ассистента-помощника	Тьюторское сопровождение, в том числе	
						Общее тьюторское сопровождение	Индивидуальное сопровождение на период реализации образовательной программы
Количество детей с ОВЗ, которым в заключении ПМПК рекомендованы							

Заполняется на основании заключения ПМПК

Указывается количество детей, которым в заключении ПМПК рекомендовано общее тьюторское сопровождение

В пункте 2.11. в формате выбора ответов ДА/НЕТ указывается информация о деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк), указывается количественная информация о составе консилиума.

**Внимание!** Необходимо вставить действующую ссылку на страницу консилиума образовательной организации

2.11.	Укажите, создан ли в образовательной организации психолого-педагогический консилиум (Ппк)
	в образовательной организации имеется психолого-педагогический консилиум (Ппк) (да / нет) <span style="float: right;">▼</span>
	- имеется положение о Ппк <span style="float: right;">Да ▼</span>
	при ответе "Да", укажите ссылку на страницу консилиума образовательной организации
	<a href="http://delsad-300.ru/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoi-organizacie/">http://delsad-300.ru/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoi-organizacie/</a>

В пункте 2.12. указывается количество обучающихся с ОВЗ, в АОП ДО которых включены занятия коррекционно-развивающей направленности (в том числе индивидуальные)

2.12.	Созданы ли в образовательной организации организационные условия для проведения коррекционно-развивающих занятий (в том числе индивидуальных)
	Укажите количество обучающихся с ОВЗ, в АОП ДО которых включены занятия коррекционно-развивающей направленности (в том числе индивидуальные)

В пункте 2.13. указывается количество детей с ОВЗ (по нозологиям), получающих коррекционную помощь на специально организованных коррекционно-развивающих занятиях. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ могут проводить разные специалисты, один и тот же ребенок может посещать занятия логопеда, психолога, дефектолога. Поэтому указывается количество детей с ОВЗ в расчете на педагога

(сколько детей занимается с логопедом, сколько с психологом и т.д.). Учитываются как групповые, так и индивидуальные занятия. Если один и тот же ребенок посещает и групповое, и индивидуальное занятие у логопеда, то этот ребенок учитывается только один раз.

В пункте 2.14. указывается информация об организации и содержании психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Указывается численность работников (количество работающих человек) и количество обучающихся с ОВЗ, охваченных ППС.

Необходимо указать, кем осуществляется психолого-педагогическое сопровождение: штатным сотрудником ОО, специалистом ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр» или Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на основе договора о безвозмездном оказании услуг, внешним совместителем.

2.16. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ осуществляется			
	Численность работников	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных ППС	Количество обучающихся с ОВЗ на 1 психолога
Педагогами-психологами, состоящими в штате школы			
Педагогами-психологами ГБУ ДПО СО РСПЦ на основе договора о безвозмездном оказании услуг			
Специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи			
Специалистами других образовательных организаций на основе договора о сетевом взаимодействии			
Внешними совместителями на основе договоров гражданско-правового характера			

Указывается количество детей с ОВЗ, посещающих занятия психолога, состоящего в штате школы

Указывается количество людей, а не ставок!

Указывается количество детей с ОВЗ, занятия с которыми проводит психолог РСПЦ

**Пункт 2.15.** заполняется по аналогии с пунктом 2.14. Указывается количество штатных единиц численность работников (количество работающих человек) и количество детей с ОВЗ, получающих логопедическую помощь. Необходимо указать, кем осуществляется логопедическое сопровождение детей с ОВЗ: логопедом, состоящим в штате ОО, внутренними или внешними совместителем, специалистами Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи или других образовательных организаций на основе договоров о сетевом взаимодействии и т. д.

В пункте 2.16. указывается информация об организации и содержания тьюторского сопровождения детей с ОВЗ. Указывается численность работников (количество работающих человек) и количество детей с ОВЗ, охваченных тьюторским сопровождением, а также указываются все варианты организации тьюторского сопровождения, реализуемые в образовательной организации.

### **Информация о специальных условиях, созданных в образовательной организации для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ**

В данном разделе в формате выбора ответов ДА/НЕТ по каждому пункту указываются **по факту** созданные в образовательной организации (структурном подразделении) специальные условия для обучающихся с ОВЗ, в том числе условия доступности объекта и предоставляемых услуг, наличие специально оборудованных



помещений, использование специальных методов работы с обучающимися с ОВЗ. В том случае, если в образовательной организации созданы условия доступности объекта и предоставляемых услуг, не представленные в предложенном списке, отсутствующий показатель вписывается в строку «Иное»

В пункте 2.17 с использованием выпадающего списка ответов указываются **по факту** созданные в образовательной организации условия доступности для разных категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Если условия доступности созданы не во всех корпусах и филиалах образовательной организации, то выбирается вариант ответа “Частично”.

В пунктах 2.18, 2.19. указываются **по факту** созданные в образовательной организации специальные условия для обучающихся с ОВЗ: предоставляемые услуги, наличие помещений, приспособленных для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью, обеспеченность специальными техническими средствами, использование специальных методов обучения. В том случае, если в образовательной организации созданы условия, не представленные в предложенном списке, отсутствующий показатель вписывается в строку «Иное».

**Обратите внимание!** В пунктах, которые посвящены методическому и дидактическому обеспечению образовательного процесса **учитываются только авторские, самостоятельно разработанные в ДОУ материалы и ресурсы!** Если в работе с детьми с ОВЗ используются только готовые, разработанные вне ДОУ, дидактические материалы, методическая продукция, электронные образовательные ресурсы и т. д., в данных пунктах нужно выбрать ответ «НЕТ»

### **Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**

В данном разделе указывается информация о количестве обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включенных в систему дополнительного образования, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей детей.

В пункте 2.20. «Реализуются ли в образовательной организации адаптированные дополнительные образовательные программы (АДОП) для обучающихся с ОВЗ» предполагает ответ в формате ДА/НЕТ. Ответ ДА выбирается только в том случае, если в образовательной организации реализуются АДАПТИРОВАННЫЕ дополнительные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ. В том случае, если обучающиеся с ОВЗ обучаются по обычным дополнительным образовательным программам, в этом пункте следует выбрать ответ НЕТ. Вовлеченность обучающихся с ОВЗ в систему дополнительного образования будет раскрыта в последующих пунктах.

В пункте 2.21. указывается общее количество обучающихся с ОВЗ, включенных в систему дополнительного образования. При этом учитывается занятость детей как в кружках и секциях, созданных в образовательной организации, так и в детских объединениях за ее пределами; учитывается обучение как по адаптированным, так и по общим дополнительным общеобразовательным программам. В том случае, если ребенок занимается с использованием дистанционных образовательных технологий, это необходимо указать. **Внимание!** В данном пункте считаются **дети**, а не кружки! Если один ребенок занимается в нескольких кружках или секциях, в данном пункте он считается **только один раз**.

Пункт 2.22. является дополнением и расшифровкой пункта 2.21. В нем указывается, занимаются ли обучающиеся с ОВЗ и/или инвалидностью по программам дополнительного образования в ОО/структурном подразделении ОО или посещают другие организации, а также уточняются направленности дополнительных

образовательных программ, по которым занимаются дети. В том случае, если один ребенок посещает несколько детских объединений (например, кружок в ДОО и музыкальную школу, или секцию в учреждении дополнительного образования детей, или спортивную секцию), то каждая организация, реализующая программы дополнительного образования, и каждая направленность программы считается отдельно. То есть в данном пункте возможно несовпадение количества детей, занимающихся по программам различной направленности, с общим количеством детей, включенных в систему дополнительного образования.

**Пункт 2.23.** раскрывает направленности дополнительных образовательных программ, реализуемых непосредственно в образовательной организации. Указывается количество программ по каждой направленности и количество обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, обучающихся по данным программам. Один обучающийся может посещать более одного кружка. Указывается реальное количество детей, включенных в дополнительное образование по каждой направленности. В данном пункте также возможно несовпадение количества детей, занимающихся по программам дополнительного образования с общим количеством детей, включенных в систему дополнительного образования.

### **Информация о выпускниках образовательной организации из числа детей с ОВЗ в 2022-2023 учебном году**

В данном разделе необходимо представить следующую информацию о выпускниках образовательной организации в 2022-2023 учебном году:

**В пункте 2.24.** указывается общее количество выпускников из числа детей с ОВЗ, завершивших обучение по программам дошкольного образования;

**В пункте 2.25.** информацию о дальнейшем обучении выпускников образовательной организации из числа детей с ОВЗ.

Информация предоставляется в статистической форме только о выпускниках 2022-2023 учебного года. Никаких персональных данных, а также наименований образовательных организаций, в которых продолжили обучение выпускники, предоставлять НЕ НУЖНО.

Указывается только форма обучения, по которой продолжили обучение выпускники: в общеобразовательном классе школы, в отдельном классе для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации, в отдельной образовательной организации, реализующей АООП (коррекционной школе-интернате). Если ребенок обучается на дому по медицинским показаниям, то, вне зависимости от того, в какую образовательную организацию он зачислен и в какой класс, выбирается строка «Обучаются на дому». Также указывается образовательная программа начального общего образования, по которой продолжили обучение выпускники: общеобразовательная или АООП начального общего образования обучающихся с ОВЗ с обязательным выбором варианта АООП. Например:

2.24.	Количество детей с ОВЗ, завершивших обучение в 2023 году по программам дошкольного образования																												из них с инвалидностью				10	
2.25.	Укажите количество выпускников, из числа обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, продолживших обучение в школе по программам:																																	
Продолжили обучение	Основная общеобразовательная программа НОО	АООП НОО для обучающихся																				обучающихся с								АООП образования обучающихся с умственной отсталостью				
		глухих				слабослышащих/слухонеслыхих				слепых				слабовидящих				тяжелыми нарушениями речи		нарушениями опорно-двигательного аппарата		задержкой психического развития		расстройствами аутистического спектра				1 вариант		2 вариант				
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	8.4							
в общеобразовательном классе																																		
в отдельном классе для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации																2																		
в отдельной образовательной организации, реализующей АООП (коррекционной школе-интернате)																																		
обучаются на дому																																		
Всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2		0	0	0	0	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0			
	0				0				0				0				2				0				5				3				0	
	10																																	

**Внимание!** Информация предоставляется только об обучающихся, имеющих статус “обучающийся с ОВЗ” (в том числе с инвалидностью).

Общее количество детей с ОВЗ, указанных в пункте 2.24. ячейка AD395, должно совпадать с количеством обучающихся с ОВЗ, завершивших в 2023 году обучение по программам дошкольного образования ячейка B410.

**Заполненному файлу с анкетой необходимо дать название:** Номер, название учреждения \_ населенный пункт \_ образовательный округ, например,

153\_МДОУ\_Самара

33 «Мечта»\_МБУ\_Тольятти

СП “УМКА”\_СОШ1\_Нефтегорск\_Юго-восток

Заполненную анкету прислать на электронный адрес [monitoringovz\\_iro63@samara.edu.ru](mailto:monitoringovz_iro63@samara.edu.ru)

По всем вопросам, связанным с заполнением анкеты, обращаться в Центр инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО по телефону 8(846)951-66-74

или по электронному адресу [monitoringovz\\_iro63@samara.edu.ru](mailto:monitoringovz_iro63@samara.edu.ru)

Контактное лицо: методист Зейлерт Альбина Васильевна.