Министерство образования Самарской области

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области « Институт развития образования»

Мультимедийный дидактический комплекс

Внеклассное мероприятие с использованием информационно-коммуникационных технологий"

Конспект внеклассного мероприятия

по теме: "Внимательный пешеход"

Пылаева Елена Васильевна

Учитель домашнего обучения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти».

г. Тольятти 2024г.

**Пояснительная записка**

Тема правил дорожного движения остается актуальной из года в год. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения. Для этого систематически проводятся инструктажи, разбор различных дорожных ситуаций, внеурочные занятия по ПДД. Эти занятия помогают учащимся в изучении правил дорожного движения и усвоении навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, учат правильному поведению при дорожно-транспортном происшествии, будут способствовать приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных дорожных ситуаций.  
 Лучшим методом запоминания у детей являются игры или викторины с использованием ИКТ.  
Данное внеурочное занятие проводится в классе для детей с ОВЗ. В викторине принимают участие 2 команды, которые во главе с капитаном команды занимают свои места.

Для занятия используется оборудование: ноутбук, проектор, разрезные картинки знаков дорожного движения, жетоны красные и зеленые.

# Конспект по теме: "Внимательный пешеход"

**Цель:**

Закрепить знания и представления младших школьников о безопасном поведении на улицах и дорогах.

**Задачи:** Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюде­ния и выполнения ПДД, преду­преждение несчастных случаев на улицах и во дворах. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.   
• Образовательные:   
активизация интереса через игровую деятельность;   
формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;   
закрепление правил дорожного движения;   
формирование умений коллективной работы.   
• Воспитательные:   
воспитать систему взглядов на окружающий мир;   
воспитать способность следовать нормам поведения;   
воспитать нормы социального поведения детей;   
• Развивающие:   
развитие речи, мышления, памяти;   
развитие сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности;   
развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций;   
развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

**Ход занятия:**

**Ведущий:** ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

Вас ожидает состязание!

На лучшее знание и умение

Правил дорожного движения.

**Вед.-й** - Ребята! Сегодня у нас будет необычный урок, а урок-викторина, посвященный правилам дорожного движения. Мы проверим, знаем ли правила дорожного движения и умеем ли применять их на практике.

Перед вами 2 команды: зеленые и красные. Я буду главным инспектором и ведущим игры. (*Надеваю фуражку инспектора*).

Послушайте правила игры:

«*Моим помощником будет Пешеходный светофор. Но вот беда, совсем недавно он сломался и нам предстоит его починить.*

*За победу в каждом конкурсе команда получает жетон цвета своей команды… Та команда, которая наберет большое количество жетонов, будет считаться победителем нашей игры. Позвольте представить вам наше жюри.*

### 1 КОНКУРС «РАЗМИНКА»

– Послушайте стихи. Когда я буду их читать, вы должны будете отвечать:

“Это я, это я,  
Это все мои друзья”.

– А возможно вам придётся и промолчать. Будьте внимательны! Мы начинаем:

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?  
( Это я…)

Кто летит вперёд так скоро,  
Что не видит светофора?

Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном  
уступает старшим место?

Знает кто, что красный свет –  
Это значит – хода нет?

Знает кто, что свет зелёный  
означает – путь открыт?

### 2 КОНКУРС «ЗАГАДКА»

Отгадайте загадки. Правильно продиктуйте слово. (Буквы в слове по горизонтали открываются по мере отгадывания загадок). СЛАЙД 3

1. По дороге , по маршруту

Ездит дом, ему не трудно

Доставляет пассажиров

Аккуратно, четко, живо

Он объедет хоть весь глобус

Ведь, не даром он…

. (Автобус)

1. По проулку едет дом

И грохочет все кругом

(Трамвай)

1. Многолюден, шумен, молод

Под землей грохочет город.

А дома с народом тут

Вдоль по улицам бегут.

(Метро)

1. Справа дверца!

Слева-дверца!

И бензиновое сердце.

(Автомобиль)

1. Там, где строят новый дом,

Ходит воин со щитом,

Где пройдет он, станет гладко,

Будет ровная площадка. (Бульдозер)

1. Чьи волшебные лучи

Освещают путь в ночи? (Фары)

1. Ребятишек много в нем

А над крышей вожжи

Он ходить без них не может

(Троллейбус)

1. На стройке без него никуда,

Груз перевозит то туда, то сюда. (Грузовик)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А |  |  |  |  |  |  |  |
| В |  |  |  | Б |  |  |  |
| Т | Т |  |  | У |  |  |  |
| О | Р |  |  | Л |  |  |  |
| Б | А |  | А | Ь |  | Т |  |
| У | М | М | В | Д |  | Р | Г |
| **С** | **В** | **Е** | **Т** | **О** | **Ф** | **О** | **Р** |
|  | А | Т | О | З | А | Л | У |
|  | Й | Р | М | Е | Р | Л | З |
|  |  | О | О | Р | Ы | Е | О |
|  |  |  | Б |  |  | Й | В |
|  |  |  | И |  |  | Б | И |
|  |  |  | Л |  |  | У | К |
|  |  |  | Ь |  |  | С |  |

– Какое слово получилось по горизонтали? (СВЕТОФОР). Посмотрите, ребята, светофор включил красный свет. СЛАЙД 4.

**3 КОНКУРС «ЗАДАЧ»**

***ЗАДАЧА1.***Во дворе Никита встретил своего друга Олега. Олег предложил ему: «Хочешь не «зебру» посмотреть?» Олег схватил Никиту за руку, поспешил к дороге, где ездили машины, автобусы, троллейбусы…

Как вы думаете, почему мальчики пошли смотреть на «зебру» не в зоопарк, а на улицу? Объясните. СЛАЙД 5

***ЗАДАЧА2.***Каждый раз, когда мы подходим к оживленному перекрёстку, нас встречает светофор. То зелёным светом моргнет, то красным засияет. Объясните, что это за предмет и для чего этот предмет находится на перекрестке? СЛАЙД 6

***ЗАДАЧА 3***. Мальчик выбежал из дома. Судя по всему, его ждет что-то интересное, он торопится. Но ..Успеет ли затормозить автомобиль, перед самым носом которого так неожиданно появился мальчик. СЛАЙД 7

**4 КОНКУРС « СОБЕРИ ЗНАКИ*»***

**Вед – ий:**

-Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас нам отремонтировать некоторые из них. (разрезные картинки со знаками пдд)

- Вам предстоит из предложенных составляющих собрать дорожные знаки и правильно назвать их. Победит та команда, которая быстрее справится с заданием. (проверка 7 СЛАЙД)

- Молодцы, всё отгадали и у светофора загорелся жёлтый свет. СЛАЙД 8

***5 «*КОНКУРС ДЛЯ КАПИТАНОВ*»***

*Ведущий читает стихи, а капитаны должны отгадать сигнал светофора и поднять соответствующий по цвету круг.*

1. *Бурлит в движенье мостовая –*

*Бегут авто, спешат трамваи.*

*Скажите правильный ответ –*

*Какой горит для пешехода свет?*

1. *Красный свет нам говорит:*

*Стой! Опасно! Путь закрыт!*

*Особый свет – предупреждения.*

*Скажите правильный ответ –*

*Какой на светофоре свет?*

1. *Желтый свет – предупрежденье,*

*Жди сигнала для движенья!*

*Иди вперед – порядок знаешь,*

*На мостовой не пострадаешь.*

*Скажите правильный ответ –*

*Какой горит при этом свет?*

*Зеленый свет открыл дорогу,*

*Проходить ребята могут!*

**ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ** ( Слайд 10-16)

**6 -КОНКУРС « ШУТОЧНАЯ ВИКТОРИНА» .**

* Как расшифровываются буквы ДД в аббревиатуре ГИБДД? СЛАЙД 17

*1. Дрянные дороги*

*2. Дорожное движение*

*3. Дальние дороги*

*4. Дуй дальше*

* Как называется полосатое орудие труда инспектора ГАИ? СЛАЙД 18

*1. Жезл*

*2. Скипетр*

*3. Дубинка*

*4. Указка*

* Для чего постовому нужен жезл? СЛАЙД 19

1. *Для самообороны*
2. *Для солидности*
3. *Приветствовать знакомых*
4. *Регулировать движение*

* Как называется площадка, на которой может остановиться пешеход при переходе дороги? СЛАЙД 20

*1. Мыс спасения*

*2. Земля надежды*

*3. Островок безопасности*

*4.Поле чудес*

* Какой тип дорожных знаков пока не существует? СЛАЙД 21

*1. Запрещающие*

*2. Предупреждающие*

*3. Предписывающие*

4. Поощряющие

* Разрешается ли велосипедистам ездить по тротуарам? СЛАЙД 22

*1. Разрешается*

*2. Запрещается*

*3.Разрешается с согласия пешеходов*

*4. Разрешается при отсутствии пешеходов*

* Право на управление каким транспортным средством гражданин РФ может получить в 16 лет? СЛАЙД 23

*1. Автомобилем*

*2. Микроавтобусом*

*3. Мотоциклом*

*4. Трамваем*

* Это что за чудо - юдо, два горба, как у верблюда? Треугольный это знак, называется он - как? СЛАЙД 24

1. *Русские ухабы*
2. *Неровная дорога*

*3. Американские горки*

*4.Неправильная дорога*

* Как называют горную дорогу? СЛАЙД 25

*1. Серпантин*

*2. Мишура*

*3. Конфетти*

*4. Гирлянда*

* По какой стороне тротуара рекомендуется двигаться пешеходам? СЛАЙД 26

*1. По бордюрам*

*2. По – любой*

*3. По - левой*

*4. По – правой*

* Какие автомобили могут проехать на красный свет? СЛАЙД 27

*1.С «крутыми» хозяевами*

*2. Спец. машины (скорая, МЧС, пожарная)*

*3. Гоночные*

*4. Такси*

* Где, согласно этикету, находится самое «почетное» место в салоне такси? СЛАЙД 28

*1.За рулем*

*2. Рядом с водителем*

*3. Сзади, справа*

*4.За водителем*

* С какого возраста ребенок может один сидеть на первом сидении автомобиля, что рядом с водителем? СЛАЙД 29

*1. С 5 лет*

*2. С 10 лет*

*3.Конфетти*

*4.Гирлянда*

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:**

Наша игра подошла к концу. Закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения» - строгий. Он не прощает ошибок. Знать их должен каждый взрослый и ребенок. Не нарушайте их. Тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастете крепкими и здоровыми.

**СЛОВО ЖЮРИ.**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1.Основы безопасности жизнедеятельности: поурочные О-75 планы 1класс /

сост. Г.Н. Шевченко.- Волгоград: Учитель, 2007.-98 с.

2.Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД по внеклассной работе / Е.А. Воронова. Изд. 4-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.-251 с. – (Сердце отдаю детям).

3.<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/03/03/konspekt-integrirovannogo-uroka-obzh-dlya-1-go-klassa-s>

4.http://simptomlechenie.ru/teoriya-2/turnir-znatokov-pdd/