Министерство образования Самарской области

Государственное автономное учреждение дополнительного

профессионального образования Самарской области

«Институт развития образования»

**Мультимедийный дидактический комплекс для обучающихся 5-7 лет с**

**тяжелыми нарушениями речи**

**«Знайка-зазнайка»**

Ниськова Юлия Валерьевна,

учитель-логопед

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №9 г.о.Чапаевск Самарской области детский сад №10 «Планета детства»

Самарская область г.Чапаевск

Самара, 2024 г.

**Аннотация**

Мультимедийный дидактический комплекс«Знайка-зазнайка» создан с помощью программного обеспечения Active Inspire и содержит в себе шесть мультимедийных дидактических игр по следующим лексическим темам: «Дикие и домашние животные», «Перелетные и зимующие птицы», «Транспорт», «Игрушки», «Грибы и ягоды», «Насекомые» в соответствии с календарным планированием учреждения, а также дополнен дидактическим материалом, выполненным в программном обеспечении Microsoft Office Power Point и включает в себя пять мультимедийных игр по темам: «Звук и буква А», «Звук и буква О», «Звук и буква У», «Звук и буква И», «Веселые гласные звуки».

Данный мультимедийный дидактический комплекс рассчитан на детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования .

Дидактический комплекс может быть использован на фронтальных/индивидуальных занятиях учителем-логопедом, а также для закрепления изученного материала воспитателями групп компенсирующей направленности.

Мультимедийный комплекс «Знайка-зазнайка» направлен на реализацию следующих задач:

- совершенствование лексико-грамматических категорий;

- формирование звуко- буквенного анализа и синтеза;

- коррекция звукопроизношения у детей;

- развитие связной монологической речи;

- развитие графо-моторных навыков;

-развитие зрительного и слухового восприятия, логического мышления, внимания, памяти.

Планируемые образовательные результаты:

По завершению использования мультимедийного дидактического комплекса обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи имеют грамотную, членораздельную, связную речь.

Примечание\*

При выполнении заданий в мультимедийных дидактических играх, дети работают на интерактивной доске, с помощью сенсора и маркеров: дети передвигают предметы, с помощью сенсора, дорисовывают предметы и вписывают цифры, с помощью маркера, при наличии «шторки» убирают предметы за неё.