**Дидактическая разработка по инклюзивному образованию для детей с ОВЗ** **«В гости к Мишке»**

**Целевая аудитория:** дети 4-5 лет с тяжелыми нарушениями речи.

**Назначение**: Мультимедийная игра – это современное интерактивное пособие, позволяющее автоматизировать все основные этапы – изложение нового материала, закрепление пройденного, контроль знаний. Применение интерактивного пособия в образовательном процессе является мощным обогащающим элементом развивающей предметной среды. Кроме того, занимаясь с интерактивными играми самостоятельно, ребенок может сам контролировать темп и количество выполняемых заданий, что отвечает принципу индивидуализации, в соответствие ФГОС ДО.

Преимущества мультимедийной дидактической игры в познавательном развитии дошкольников:

Наглядность — инструмент усвоения новых понятий, свойств, явлений.

Возможность восприятия новой информации на слух, с помощью движения объектов.

Возможность самостоятельно контролировать темп и количество выполняемых заданий.

Повышение мотивации детей к обучению.

Обучение новым формам сотрудничества.

Мультимедийная игра создана в программе Power Point. В игре находятся задания для детей с ОВЗ.

**Цель пособия**: Развивать познавательные интересы у детей с ОВЗ, способствовать развитию воображения, мышления, памяти.

Используя мультимедийную игру, мы решаем следующие

**Задачи**:

* Закрепить умение различать и называть цвета, понятия «длинный-короткий».
* Развивать умение отгадывания загадок.
* Закрепить умение сравнивать геометрическую фигуру с предметами похожей формы.
* Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов.
* Научить соблюдать последовательность цветных фигур по предложенному образцу в различных вариациях, закреплять умение детей ориентироваться на плоскости.
* Упражнять в умении сравнивать предметы по высоте, раскладывать их в убывающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий.

Игра включает в себя комплекс заданий, направленных на развитие элементарных математических представлений.

Детям предлагается выполнить задания, чтобы помочь Маше попасть в гости к своему другу – Мишке.

**Задание 1**. В гости к Мишке Маша отправилась с воздушными шариками. Но подул сильный ветер, шарики отвязались и улетели. Остались одни верёвочки. Нужно помочь Маше к длинным верёвочкам привязать большие шарики, а к коротким веревочкам – маленькие шарики.

**Задание 2**. Ребенку предлагается отгадать загадку: какая геометрическая фигура спряталась.

**Задание 3**. Ребенок должен найти предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат, овал.

**Задание 4**. Задание заключается в том, чтобы помочь Маше собрать грибы в красную корзинку, а ягоды - в синюю корзинку.

**Задание 5**. Ребёнку предлагается сосчитать, сколько грибов и ягод собрала Маша, и необходимо поставь нужную цифру.

**Задание 6**. Ребенок должен закончить ряд по предложенному образцу.

**Задание 7**. Ребенок должен помочь Маше расставить друзей по росту от высокого к низкому.

**Задание 8**. По какой дорожке, длинной или короткой, Маша придет быстрее к дому Мишки.

Маша благодарит ребенка за помощь.

*Наглядное интерактивное пособие – является творческой находкой авторов.*