**Мультимедийная игра «Все профессии нужны, все профессии важны»**

**для детей с ОВЗ**

**Целевая аудитория:** дети 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи.

**Цель**: уточнять, расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях.

**Задачи:**

* Формировать обобщенное понятие «профессия».
* Узнавать, определять и называть профессии и их атрибуты.
* Уточнить и расширить словарный запас по теме.
* Закреплять умение соотносить предмет с профессией.
* Закреплять умения детей выполнять движения по показу педагога.
* Воспитывать уважительное отношение к людям труда.

**Содержание**: Игра включает в себя комплекс заданий, направленных на закреплений знаний о профессиях. Игра представляет собой слайдовую презентацию. Игра состоит из загадок и заданий. На слайдах изображены представители профессий и предметы, необходимые для их работы. Ребёнок должен выполнить задание каждого слайда, которое ему прочитает взрослый. Правильно и неправильно выполненное действие сопровождается перемещением картинки.

Детям предлагается выполнить задания, чтобы помочь Незнайке узнать профессии людей, которых он видел на картинках.

1. Задание. Детям предлагается отгадать загадки, в которых спрятались профессии.
2. Задание. Дети называют профессию, которую они видят на слайде и подбирают предметы, нужные для работы.
3. Задание. Дети помогают Незнайке найти лишний предмет. Объясняют, почему он лишний и человеку какой профессии нужны оставшиеся предметы.
4. Задание. Дети определяют, какой транспорт и к какой профессии принадлежит.
5. Задание. Ребята помогают Незнайке определить, кто работает в различных учреждениях.
6. Задание. Дети проходят лабиринт и помогают пожарным потушить пожар.
7. Незнайка благодарит детей за помощь.

*Наглядное интерактивное пособие является творческой находкой авторов.*

**Оборудование**: интерактивная доска, ноутбук.

**Планируемые результаты мультимедийной игры для детей с ОВЗ 5-6 лет на тему «Профессии»**

* У детей сформированы представления о профессиях, о труде взрослых.
* Сформированы представления об элементарных трудовых навыках и умениях.
* Словарь детей активно пополняется словами, обозначающими названия профессий, атрибутов, действий.