Министерство образования Самарской области

Государственное автономное учреждением дополнительного

Профессионального образования Самарской области

«Институт развития образования»

Мультимедийный дидактический комплекс

«Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях»

Филатова Антонина Владимировна

учитель-логопед

**Структурное подразделение детский сад «Солнышко»**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы с.Малая Малышевка**

**муниципального района Кинельский Самарской области**

**село Малая Малышевка**

Самара 2024

**Мультимедийный дидактический комплекс**

**«Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях»**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 4-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР).

Комплексно-тематическое планирование занятий по обучению дошкольников грамоте и планируемые результаты:

Звук [Ш] и буква Ш

Содержание работы: Ознакомление с артикуляцией звука [ш]. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать его со звуком [с]. Ознакомление с буквой Ш.

Планируемые результаты: Уметь узнавать звук [ш] в ряду звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать со звуком [с], знать, что звук [ш] – всегда твердый глухой согласный звук. Уметь печатать и конструировать букву Ш, читать слоги, слова, предложения с ней.

**Электронное мультимедийное пособие для консультации с**

**родителями. «Артикуляционная гимнастика»**

Цель: рассказать и показать родителям об артикуляционной гимнастике.

Что такое артикуляционная гимнастика?

*Артикуляционная гимнастика* – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и точности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Артикуляционную гимнастику лучше выполнять перед зеркалом, т.к. ребенку необходимо видеть, что он делает языком. У взрослых артикуляция – автоматизированный навык, а ребенку необходимо через зрительное восприятие области этот автоматизм, постоянно упражняясь.

Выполняя артикуляционную гимнастику, необходимо добиваться четкого, точного, плавного выполнения движений.

Для каждого звука подбирается индивидуальный комплекс артикуляционной гимнастики.

Например, для звука Ш артикуляционная гимнастика такая:

«Заборчик», «Лопатка», «Чашечка», «Лошадка», «Грибок», «Вкусное варенье» и т.д.

Комплекс артикуляционной гимнастики усложняется и расширяется за счет вновь подобранных с логопедом упражнений.

**(Каждый слайд данного пособия управляется с помощью нажатия клавиши на компьютере)**

**Помощница змея Шуршунья**

В данном видео, видна автоматизация звука Ш с помощью змеи Шуршуньи:

- автоматизация звука изолированно:

- автоматизация звука в слогах;

- автоматизация звука в словах с помощью чистоговорок.

**(Внимательный просмотр видео. Повторение упражнений за автором видео)**

**Игровое упражнение «Найди звук Ш»**

Цель: развивать умение детей определять место звука Ш в словах.

На слайдах даны картинки, в названиях которых есть звук Ш. Задача детей определить место звука Ш в словах:

- в начале слова;

- в середине слова;

- в конце слова.

С помощью клавиши на компьютере появляются на слайдах картинка со звуком Ш, схема (в виде трех клеток), предметная картинка. Предметные картинки: шуба, ландыш, машина, карандаш, шляпа, ковш, лошадь, камыш, шапка.

Учитель-логопед задает вопрос:

- Что изображено на картинке?

Дети:

- Шуба.

Учитель-логопед:

- Произнесем четко слово ШУБА. Где находится звук Ш в этом слове.

Дети:

- Звук Ш находится в начале слова.

Учитель-логопед, сейчас мы нажмем на клавишу компьютера и увидим правильный ответ. При нажатии на клавишу звук Ш направляется к схеме и встает на первый квадрат схемы. Вы ответили верно.

**(Таким образом проходим каждый слайд данного упражнения. Сначала называем картинку, проговариваем место звука в слове, затем нажимаем клавишу на компьютере. Мы видим куда направляется картинка звука Ш и сразу понимаем был ответ верным или нет)**

**Список литературы**

1.Комарова Л.А. Альбом дошкольника. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. – ГНОМ, 2013.

2.Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.