Аннотация.

Адаптированные контрольно-измерительные материалы для оценки достижения обучающимися с ОВЗ образовательных результатов разработаны для учеников 5 классов обучающихся по Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Раздел «Натуральные числа и действия над ними».

Общими для всех обучающихся с ЗПР характеристиками являются неустойчивая обучаемость, снижение познавательной активности, быстрая утомляемость, низкая работоспособность, замедленный темп или неравномерное развитие познавательной деятельности, слабость регуляторных процессов, недостаточность произвольной регуляции поведения, эмоций и деятельности.

Среди особенностей познавательного развития детей с ЗПР отмечаются снижение скорости восприятия и переработки информации, недостаточная дифференцированность восприятия, сниженный объем памяти, непрочность следов запоминаемого материала и неточность его воспроизведения, трудности пространственно-временной ориентировки, пониженная поисковая активность, склонность к иррациональным способам действий. Мыслительная деятельность недостаточна в словесно-логическом плане и более сохранна в наглядно-образном.

Учебники и различный дидактический материал, предназначенный для общеобразовательных организаций, требует адаптации для обучающихся с задержкой психического развития. Необходима упрощённая формулировка заданий, подкреплённая визуализацией ( иллюстрацией, алгоритмом решения визуальной опоры и др.)

Проведение оценки образовательных достижений освоения АООП обучающимися с ОВЗ осуществляется посредством адаптации форм и видов контроля, условий проведения промежуточной и итоговой аттестации на основе дифференцированного подхода. В связи с этим адаптируются и контрольно-измерительные материалы.

Современные реалии требуют от детей умения использовать в обучении электронные образовательные ресурсы.

Одной из форм контроля знаний является тестирование. К тому же работа с тестами готовит детей к сдаче государственного выпускного экзамена. Тестовые задания в электронной форме позволяют детям сразу увидеть результат выполнения заданий, выявить пробелы в своих знаниях и исправить ошибки, способствуют развитию познавательной активности школьников, мотивацию к обучению.