**Аннотация к мультимедийному дидактическому комплексу для детей 5 лет с ТНР**

**«Правила дорожного движения для малышей»**

Подготовили:

Демидова Людмила Викторовна, воспитатель,

Канапеева Эльмира Рахимовна, воспитатель

структурное подразделение «Детский сад «Дружная семейка»

ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска

**Целевая аудитория:** дети [старшего дошкольного возраста](https://www.maam.ru/obrazovanie/starshaya-gruppa) 5 лет с ТНР

**Описание:**данный мультимедийный дидактический комплекс может быть использован, как часть организованной образовательной деятельности, так и в подгрупповой и индивидуальной работе; также для диагностики знаний дошкольников в образовательной области «Познавательное развитие».

Данное авторское пособие предназначено для организации электронного или дистанционного обучения в виде мультимедийного дидактического пособия.

**Комплекс игр разработан в программе PowerPoint.**

Данная разработка по правилам дорожного движения может быть использована:

- воспитателями ДОО;

- педагогами дополнительного образования;

- родителями детей старшего дошкольного возраста с ТНР

**Механизм управления электронной игрой**

Игра-презентация содержит слайды: титульный, слайды содержащие озвученные задания с вариантами ответов, при нажатии на который правильный ответ остается, а остальные исчезают. Переход с одного слайда на другой осуществляется кнопками в левом нижнем углу слайда «вперед».

**Практическая и методическая ценность:** данный мультимедийный комплекс не требует подключения к сети Интернет.

Задания выстроены в логической последовательности - от простого к сложным, доступны детям с ТНР

 Для оформления игры подобраны четкие картинки, слайды не перенасыщены избыточным изображением предметов, имеется звуковое сопровождение.

Мультимедийные игры наиболее привлекательны для детей, т. к. в современном мире мы уже не представляем свое существование без компьютерных технологий. Педагоги работают в условиях как очного, так и дистанционного обучения детей. Внедрение мультимедийных пособий для развития детей с ТНР позволяет обогатить педагогический процесс, использовать не только традиционные методы и приемы, но и новые формы работы с дошкольниками. А для педагогов, разработка подобных мультимедийных комплексов по различным образовательным областям, позволяет проявить творчество, искать новые пути вовлечения детей в образовательную деятельность посредством игры.

**Цель:**формирование у детей старшего дошкольного возраста, навыков осознанного безопасного поведения на улице, профилактика дорожно-транспортного травматизма посредством игры.

**Задачи:**

- закреплять у детей знания о расположении сигналов светофора;

- закреплять у детей знания о месте перехода через проезжую часть;

- формировать навык осознанного отношения детей к соблюдению правил безопасного движения.

**Методы и приемы, используемые в играх:**

- метод демонстрации включает в себя приём показа образца;

- словесный метод включает в себя приём художественное слово;

- практический метод включает в себя приёмы постановки заданий, анализ результатов, контроль и регулирование;

- репродуктивный метод - направлен на закрепление знаний, умений и навыков, включает в себя приём повтора;

- эвристический метод - направлен на проявление самостоятельности в каком - либо моменте работы с пособием;

-метод упражнений.

**Планируемые образовательные результаты:**

Ребенок должен знать правила дорожного движения:

• переходить улицу только на зеленый сигнал светофора;

• не играть на дороге или около проезжей части;

• переходить улицу только по пешеходному переходу;

• знать устройство проезжей части, некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.

Ребенок должен уметь:

• с помощью картинок показывать и рассказывать, каких ситуаций надо избегать на улице;

• отражать в играх разные сюжеты, связанные с соблюдением правил безопасности на улице.