Министерство образования Самарской области

Государственное автономное учреждение дополнительного

Профессионального образования Самарской области

«Институт развития образования»

**Название: «Время года зима. Природа зимой»**

Ганченкова Екатерина Евгеньевна

Учитель

Государственное бюджетное

общеобразовательное учреждение

Самарской области «Школа-интернат № 3

для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья

городского округа Тольятти»

Самара 2024

**Цель:** Уточнить знания учащегося о зимних явлениях в природе.

**Задачи:**

1. Обобщать знания учащегося о зимних природных явлениях, об их взаимосвязи с жизнью человека.
2. Развивать мышление, слуховое и зрительное восприятие, связную речь, творческое воображение.
3. Воспитывать умение внимательно слушать.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, сегодня, тема нашего занятия: «Время года зима. Природа зимой».

- Как ты думаешь, о чём или о ком мы будем сегодня говорить? (предположения учащегося)

- Давай посмотрим в окно. Что ты там видишь? (смотрит, отвечает)

- Выпал снег, стало холодно, люди надели зимнюю одежду, перелётные птицы улетели в тёплые края, животные сменили летние шубки на зимние, а медведи и ежи уснули до весны.

- Молодец!

- Посмотри на доску. Что ты видишь? (смотрит)

На доске висят картины: «Зима в лесу» И. Шишкин, «Зимняя дорога» И. Левитан, «Розовая зима» Н. Крымов, «Зима пришла» Р. Дункан.

- И пока ты смотришь картины, давай послушаем песни о зиме. (слушает песню «Ах, как хороша !»

- Послушай стихотворение о зиме. (Чтение стихотворения «Пришла весёлая зима» В. Коркина)

Кругом снежинок кутерьма.

Не спи, пораньше встань,

Коньки скорей достань.

Пришла веселая зима!

Примерзло солнышко ко льду,

Я на каток с утра иду.

И щиплет больно нос

Сердитый Дед Мороз. -

Примерзло солнышко ко льду.

Снежки стремительно летят -

Никто не трусит из ребят.

И вспыхнул жаркий бой,

Хоть мы друзья с тобой.

Снежки стремительно летят.

Пришла веселая зима -

Кругом снежинок кутерьма.

Не спи, пораньше встань.

Коньки скорей достань.

Коньки скорей достань.

Пришла веселая зима!

- Понравилось тебе это стихотворение?

- Зимой можно играть в разные весёлые игры: в снежки, кататься на санках, кататься на коньках и на лыжах, лепить снеговиков и строить из снега крепости.

- Молодец и поэтому я предлагаю поиграть в очень интересную игру.

Дидактическая игра «Я знаю 5 зимних слов».

- Посмотри на экран и назови, что ты видишь. (пять слов на зимнюю тематику).

(Снежинка, снеговик, санки, рукавички, Снегурочка)

- Молодец .

- А теперь попробуйте разгадать загадки о зиме.

Отгадывание загадок.

Все его зимой боятся –

Больно может он кусаться.

Прячьте уши, щёки, нос,

Ведь на улице ... (Мороз)

С неба он летит зимой,

Не ходи теперь босой,

Знает каждый человек,

Что всегда холодный ... (Снег)

Под ногами у меня

Деревянные друзья.

Я на них лечу стрелой,

Но не летом, а зимой… (Лыжи)

Не сосите, сорванцы,

Ледяные леденцы!

Сам глотаю я пилюльки,

Потому что ел ... (Сосульки)

Он из снега одного,

Из морковки нос его.

Чуть тепло, заплачет вмиг

И растает ... (Снеговик)

Он когда-то был водой,

Но сменил вдруг облик свой.

И теперь под Новый год

На реке мы видим ... (Лёд)

Он и добрый, он и строгий,

Бородой до глаз зарос,

Красноносый, краснощекий,

Наш любимый ... (Дед Мороз)

- Молодец!

- Сейчас немного отдохнём. Вставай.

Физкультминутка «На дворе у нас мороз».

(Звучит фонограмма песни «Новогодний хоровод», муз. Г. Струве)

На дворе у нас мороз, Дети хлопают себя ладонями по плечам и

Чтобы носик не замерз, топают ногами, хлопают в ладоши.

Надо ножками потопать,

И ладошками похлопать.

С неба падают снежинки, Дети поднимают руки над головой и делают

Как на сказочной картинке. хватательные движения, «ловят снежинки».

Будем их ловить руками,

И покажем дома маме.

А вокруг лежат сугробы, Потягивания — руки в стороны.

Снегом замело дороги.

Не завязнуть в поле чтобы, Ходьба на месте с высоким подниманием

Поднимаем выше ноги. колен.

Мы идем, идем, идем Ходьба на месте.

И к себе приходим в дом. Дети садятся на свои места.

- Скажи, пожалуйста, как называются зимние месяцы.

- Итак, Декабрь, Январь и Февраль.

- Давай поиграем в следующую игру «Четвертый лишний».

Снег, стол, новогодняя ёлка.

Цветок, гирлянда, снегурочка.

Машина, хлопушка, дед мороз.

Сугробы, снеговик, диван.

Сосулька, холодильник, руковички.

- «Зима – чудесное время года!»

-посмотри на картинку, что ты видишь? (Составление рассказов на тему «Хорошо зимой»)

Наступила зима. Выпал белый, пушистый снег. Холодно на улице зимой. Надо одеться тепло, а потом идти гулять. Зимой можно кататься на санках, лыжах, играть в снежки. А ещё можно слепить весёлого снеговика. Хорошо зимой!

- Молодец!

- В конце занятия мы сделаем снеговика. Что нам нужно для этого?! Картон, белый лист, фломастеры и карандаши.

- Молодец. Получился очень красивый снеговик. Он красивый и веселый. С таким снеговиком зима будет интересная и забавная.

- до новых встреч.