Министерство образования Самарской области

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области

«Институт развития образования»

**Наименование номинации:** «Адаптированные контрольно-измерительные материалы для оценки достижения обучающимися с ОВЗ образовательных результатов»

**Название электронного ресурса: «**Контрольно-измерительные материалы для оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательных результатов по русскому языку в 9 классе».

**Автор:** Рафейчик Ольга Александровна, учитель русского языка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Самара, 2024 г.

**Аннотация.**

Предлагаемый вниманию материал предназначен для коррекционных школ, работающих по стандартам второго поколения и реализующих новые подходы к оценке достижения учениками планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

**Актуальность разработки** контрольно-оценочных материалов определяется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Данные оценочные средства предназначены для оценивания результатов освоения обучающимися с ОВЗ специальной (коррекционной) образовательной программы и являются неотъемлемой частью нормативного методического обеспечения образовательной деятельности. Дидактический материал в своём роде уникален, т.к. для массовых школ Министерством образования и науки РФ предлагается достаточно большой спектр диагностических контрольных работ, а вот для коррекционного образования материалов диагностики практически нет. Внедрение данного дидактического материала в практику обусловлено необходимостью ведения мониторинга сформированности универсальных учебных действий, а так же оценки предметных и личностных результатов обучения в классах, реализующих ФГОС коррекционного образования.

**Новизна** разработки заключается в том, что диагностическая работа проводится с помощью цифровых образовательных ресурсов.

Контрольно-оценочные работы проводятся в рамках регламентированных процедур по **предмету «Русский язык».** Содержание контрольных работ определялось **перечнем и планируемыми результатами образовательной программы.**

Дидактические материалы составлены на основе:

1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.
2. Учебно-методического комплекта по предмету «Русский язык» для 9 класса.

Практическая значимость **контрольно-оценочных материалов** состоит в возможности использования разработанных средств оценивания планируемых результатов обучения школьников с ОВЗ по предмету «Русский язык» в системе школьного коррекционного образования.

**Назначение (цель) контрольно-оценочных материалов** – оценить уровень коррекционно - образовательной подготовки обучающихся 9 класса с ОВЗ по предмету «Русский язык».

**Задачи:**

1. Контроль и управлением процессом приобретения обучающимися с ОВЗ 9 класса, необходимых знаний, умений, определённых в ФГОС.

2. Оценка достижений обучающихся с ОВЗ в процессе изучения предмета «Русский язык» с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий.

3. Обеспечение соответствия результатов обучения через внедрение инновационных технологий обучения.

Контрольно-оценочные материалы **представлены** в виде цифровых образовательных тестов, разработанных на платформе **Online Test Pad**, где автоматически суммируется количество баллов за правильные ответы, определяется процент от максимального количества баллов и выставляется оценка. По итогам выполнения заданий обучающийся может скачать сертификат.



**Главная ценность** предлагаемого материала заключается в предоставлении учащимся возможности самостоятельного диагностирования или же с небольшой направляющей помощи учителя. Они сами могут вспомнить и закрепить программный материал по пройденным темам. Эстетично оформленные, современные задания направлены на привлечение внимания учащегося, поддержание познавательного интереса, активизацию его мышления. Предлагаемые дидактические материалы призваны сформировать побудительные мотивы к углубленному изучению того или иного вопроса.

Для учителя - это прекрасная возможность:

* использовать различные подходы к изучаемой теме, в том числе и личностно-ориентированный подход (индивидуализация и дифференциация процесса обучения);
* усилить мотивацию обучения;
* активизировать деятельность учащихся;
* вырабатывать и развивать логическое, наглядно-образное, теоретическое, аналитическое, мышление;
* оперативно диагностировать усвоение учебного материала, предоставляя возможность учащемуся для работы над ошибками и самодиагностики достигнутых результатов;
* осуществить контроль по результатам деятельности;
* визуализировать учебную информацию.

 Разработанный дидактический материал составлен с учётом следующих принципов обучения:

* + *принцип доступности*: теоретический материал, предлагаемый учащимся, подобран согласно достигнутому учащимися уровню развития;
	+ *принцип самостоятельной деятельности*: работа с дидактическими материалами осуществляется школьниками самостоятельно;
	+ *принцип индивидуальной направленности*: работа с дидактическими материалами осуществляется в индивидуальном темпе; диагностический материал представлен в двух вариантах:
* 1 вариант – достаточный уровень освоения основной образовательной программы;
* 2 вариант – минимальный уровень освоения основной образовательной программы.
	+ *принцип познавательной мотивации.*

**Механизм** работы с материалом. Предмет «Русский язык» в 9 классе включает 8 разделов:

1. «Предложение. Текст».
2. «Состав слова. Текст».
3. «Существительное»
4. «Прилагательное».
5. «Местоимение».
6. «Глагол».
7. «Наречие».
8. «Числительное».

Контрольно-оценочные процедуры проводятся после изучения тематических разделов.

**Оценивание заданий**

На выполнение заданий отводится 35 минут. Каждому учащемуся предоставляется ссылка на тест непосредственно перед работой. В случае отрицательной оценки, обучающийся может пройти тестирование повторно, время назначается учителем.

**Перевод баллов по 5-бальной шкале**

****

Педагог может увидеть результаты работы в своем профиле:

|  | **#** | **Пользователь** | **IP** | **Дата завершения** | **Фамилия и имя** | **Количество правильных ответов** | **Процент правильных ответов (%)** | **Ваша оценка:** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | [160008589](https://onlinetestpad.com/ru/testresult/1610621-mirovoj-okean?res=2zfei363gamec) |  | 253.67.36.202 | 06.10.2024 18:35 | Babekova Lera | 14 | 77.78 | 4 |
|  | [159943533](https://onlinetestpad.com/5d54lnm5psjo2) |  | 88.200.233.25 | 06.10.2024 08:58 | Иванов Иван | 18 | 100 | 5 |
|  | [159943267](https://onlinetestpad.com/rc4lzsky3w7li) |  | 88.200.233.25 | 06.10.2024 08:55 | Сидоров | 15 | 83.33 | 5 |
|  | [159943071](https://onlinetestpad.com/ufnko3kxu6bhi) |  | 88.200.233.25 | 06.10.2024 08:53 | Иванов | 11 | 61.11 | 4 |

**Контрольно-измерительные материалы по предмету**

**«Русский язык»**

**9 класс.**

**Назначение контрольно-оценочных материалов** – оценить уровень подготовки обучающихся с ОВЗ 9 класса предмету «Русский язык».

**Контрольное тестирование по разделу № 1 «Предложение. Текст**»

Вид контроля: текущий (тематический)

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 9 класса содержания раздела учебника «Предложение. Текст».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Русский язык», а также содержанием раздела «Предложение. Текст», учебника «Русский язык» 9 класс под редакцией Э.В. Якубовской и Н.Г. Галунчиковой. - М. «Просвещение» 2021г.

Материалы и оборудование для выполнения работы: ноутбук, ссылка на тестирование.

Время, отводимое на выполнение работы: 35 минут

Контрольная работа состоит:

* 1 вариант из 5 заданий;
* 2 вариант из 4 задания.

По итогам выполнения заданий обучающийся может скачать сертификат.

Постоянно действующая ссылка:

* 1 вариант – достаточный уровень освоения основной образовательной программы: <https://onlinetestpad.com/zqn253wzoqvzk>
* 2 вариант – минимальный уровень освоения основной образовательной программы: <https://onlinetestpad.com/fm4wlyibedcs6>

**Контрольное тестирование по разделу № 2 «Состав слова. Текст**»

Вид контроля: текущий (тематический)

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 9 класса содержания раздела учебника «Состав слова. Текст».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Русский язык», а также содержанием раздела «Состав слова. Текст», учебника «Русский язык» 9 класс под редакцией Э.В. Якубовской и Н.Г. Галунчиковой. - М. «Просвещение» 2021г.

Материалы и оборудование для выполнения работы: ноутбук, ссылка на тестирование.

Время, отводимое на выполнение работы: 35 минут

Контрольная работа состоит:

* 1 вариант из 6 заданий;
* 2 вариант из 6 заданий.

По итогам выполнения заданий обучающийся может скачать сертификат.

Постоянно действующая ссылка:

* 1 вариант – достаточный уровень освоения основной образовательной программы: <https://onlinetestpad.com/r7oief7cnh2di>
* 2 вариант – минимальный уровень освоения основной образовательной программы: <https://onlinetestpad.com/dq3yzswnnkdww>

**Контрольное тестирование по разделу № 3 «Существительное**»

Вид контроля: текущий (тематический)

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 9 класса содержания раздела учебника «Существительное».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Русский язык», а также содержанием раздела «Существительное», учебника «Русский язык» 9 класс под редакцией Э.В. Якубовской и Н.Г. Галунчиковой. - М. «Просвещение» 2021г.

Материалы и оборудование для выполнения работы: ноутбук, ссылка на тестирование.

Время, отводимое на выполнение работы: 35 минут

Контрольная работа состоит:

* 1 вариант из 6 заданий;
* 2 вариант из 5 заданий.

По итогам выполнения заданий обучающийся может скачать сертификат.

Постоянно действующая ссылка:

* 1 вариант – достаточный уровень освоения основной образовательной программы: <https://onlinetestpad.com/whxob7nqnegcc>
* 2 вариант – минимальный уровень освоения основной образовательной программы: <https://onlinetestpad.com/c2kb2qyon4c64>

 **Контрольное тестирование по разделу № 4 «Прилагательное**»

Вид контроля: текущий (тематический)

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 9 класса содержания раздела учебника «Прилагательное».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Русский язык», а также содержанием раздела «Прилагательное», учебника «Русский язык» 9 класс под редакцией Э.В. Якубовской и Н.Г. Галунчиковой. - М. «Просвещение» 2021г.

Материалы и оборудование для выполнения работы: ноутбук, ссылка на тестирование.

Время, отводимое на выполнение работы: 35 минут

Контрольная работа состоит:

* 1 вариант из 5 заданий;
* 2 вариант из 5 заданий.

По итогам выполнения заданий обучающийся может скачать сертификат.

Постоянно действующая ссылка:

* 1 вариант – достаточный уровень освоения основной образовательной программы: <https://onlinetestpad.com/m2so77ygr2nou>
* 2 вариант – минимальный уровень освоения основной образовательной программы: <https://onlinetestpad.com/oiqvelxjhx64a>

**Контрольное тестирование по разделу № 5 «Местоимение**»

Вид контроля: текущий (тематический)

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 9 класса содержания раздела учебника «Местоимение».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Русский язык», а также содержанием раздела «Местоимение», учебника «Русский язык» 9 класс под редакцией Э.В. Якубовской и Н.Г. Галунчиковой. - М. «Просвещение» 2021г.

Материалы и оборудование для выполнения работы: ноутбук, ссылка на тестирование.

Время, отводимое на выполнение работы: 35 минут

Контрольная работа состоит:

* 1 вариант из 5 заданий;
* 2 вариант из 5 заданий.

По итогам выполнения заданий обучающийся может скачать сертификат.

Постоянно действующая ссылка:

* 1 вариант – достаточный уровень освоения основной образовательной программы: <https://onlinetestpad.com/7v26mfzx6gj4w>
* 2 вариант – минимальный уровень освоения основной образовательной программы: <https://onlinetestpad.com/auceqfv3uuxnu>

**Контрольное тестирование по разделу № 6 «Глагол**»

Вид контроля: текущий (тематический)

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 9 класса содержания раздела учебника «Глагол».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Русский язык», а также содержанием раздела «Глагол», учебника «Русский язык» 9 класс под редакцией Э.В. Якубовской и Н.Г. Галунчиковой. - М. «Просвещение» 2021г.

Материалы и оборудование для выполнения работы: ноутбук, ссылка на тестирование.

Время, отводимое на выполнение работы: 35 минут

Контрольная работа состоит:

* 1 вариант из 6 заданий;
* 2 вариант из 6 заданий.

По итогам выполнения заданий обучающийся может скачать сертификат.

Постоянно действующая ссылка:

* 1 вариант – достаточный уровень освоения основной образовательной программы: <https://onlinetestpad.com/xp6e7u2h44mui>
* 2 вариант – минимальный уровень освоения основной образовательной программы: <https://onlinetestpad.com/bjallmr7jpms6>

**Контрольное тестирование по разделу № 7 «Наречие**»

Вид контроля: текущий (тематический)

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 9 класса содержания раздела учебника «Наречие».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Русский язык», а также содержанием раздела «Наречие», учебника «Русский язык» 9 класс под редакцией Э.В. Якубовской и Н.Г. Галунчиковой. - М. «Просвещение» 2021г.

Материалы и оборудование для выполнения работы: ноутбук, ссылка на тестирование.

Время, отводимое на выполнение работы: 35 минут

Контрольная работа состоит:

* 1 вариант из 5 заданий;
* 2 вариант из 5 заданий.

По итогам выполнения заданий обучающийся может скачать сертификат.

Постоянно действующая ссылка:

* 1 вариант – достаточный уровень освоения основной образовательной программы: <https://onlinetestpad.com/taqkcabd5xrv6>
* 2 вариант – минимальный уровень освоения основной образовательной программы: <https://onlinetestpad.com/rcctpmvv3qxmu>

**Контрольное тестирование по разделу № 8 «Числительное**»

Вид контроля: текущий (тематический)

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 9 класса содержания раздела учебника «Числительное».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Русский язык», а также содержанием раздела «Числительное», учебника «Русский язык» 9 класс под редакцией Э.В. Якубовской и Н.Г. Галунчиковой. - М. «Просвещение» 2021г.

Материалы и оборудование для выполнения работы: ноутбук, ссылка на тестирование.

Время, отводимое на выполнение работы: 35 минут

Контрольная работа состоит:

* 1 вариант из 6 заданий;
* 2 вариант из 6 заданий.

По итогам выполнения заданий обучающийся может скачать сертификат.

Постоянно действующая ссылка:

* 1 вариант – достаточный уровень освоения основной образовательной программы: <https://onlinetestpad.com/c2r27lt7w3kry>
* 2 вариант – минимальный уровень освоения основной образовательной программы: <https://onlinetestpad.com/tzo2qtegw455w>