Министерство образования Самарской области

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области

«Институт развития образования»

Наименование номинации

«Мультимедийный дидактический комплекс»

Наименование электронного ресурса

**Интерактивная игра «По страницам любимых сказок»**

Краснова Оксана Леонидовна

старший воспитатель, учитель-логопед

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Кротовка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

структурного подразделения детский сад «Звёздочка»

Самара 2024

**Методическая записка**

**Цель интерактивной игры:** уточнение и обогащение знаний детей дошкольного возраста с ОВЗ о сказках.

**Задачи интерактивной игры:**

1. Развивать умение узнавать сказку по заданию.

2. Развивать познавательную активность.

3. Развивать речь, воображение, фантазию, мышление.

4. Приобщить детей с ОВЗ к литературе как искусству слова.

5. Воспитывать интерес к чтению сказок, любовь к устному народному творчеству.

**Алгоритм работы со слайдами:** интерактивная игра «По страницам любимых сказок» выполнена в программе Power Point с использованием звука, анимации и гиперссылок. Смена слайдов происходит по щелчку.

Слайд №2 вводит детей в игровую ситуацию, в нем представлены ссылки на 6 игровых задания. В слайдах №3 - №22 ребенок является активным участником и может самостоятельно выполнять задания. Выполнив задание, ребенок нажимает на синий квадрат и переходит к новой картинке. На последнем слайде каждого игрового задания отсутствует синий квадрат, ребенок должен нажать на картинку «Колобок», чтобы вернуть в слайд №2 и выбрать новое игровое задание.

Игровое задание «Заплатки» включает в себя слайды №3, №4, №5 - ребенку предлагается поставить каждый фрагмент на своё место и восстановить иллюстрацию к сказке. При этом озвучив правильный ответ, ребенок нажимает на фрагмент, и он самостоятельно перемещается на своё место.

Игровое задание «Угадай силуэт» включает в себя слайды №6, №7, №8, №9, №10 – ребенку предлагается угадать силуэт сказочного персонажа. Для того чтобы появился правильный ответ, необходимо нажать на стрелку вправо на клавиатуре.

Игровое задание «Найди пару» включает в себя слайды №11, №12 – ребенку предлагается составить пары из картинок первого и второго рядов. При этом озвучив ответ, необходимо нажать на картинку первого ряда, и она переместиться к правильной картинке второго ряда.

Игровое задание «Кто лишний?» включает в себя слайды №13, №14 – ребенку необходимо найти «лишнего» сказочного персонажа, не относящегося к определенной сказке. Если ребенок дает правильный ответ, то при нажатии «лишняя» картинка исчезает, слышатся аплодисменты. Если ребенок дает неправильный ответ, слышится звуковой сигнал и картинка вращается.

Игровое задание «Назови сказку» включает в себя слайды №15, №16, №17, №18, №19 – ребенку необходимо угадать сказку по иллюстрации.

Игровое задание «Бюро находок» включает в себя слайды №20, №21, №22 – ребенку предлагается назвать сказочного персонажа, которому принадлежит тот или иной предмет. При нажатии на изображение предмета, появляется правильный ответ.

Слайд №23 является итоговым, переход к которому осуществляется при нажатии на синий квадрат в слайде №2.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Действия и возможный вариант пояснений педагога** |
| **№1** **Титульный** | Сказки гуляют по свету,  Ночь запрягая в карету.  Сказки живут на полянах,  Бродят на зорьке в туманах.  А принц Белоснежку полюбит,  А жадность Кощея погубит...  Пусть Зло на проделки хитро,  Но все ж побеждает Добро!  (Сергей Михалков)  - Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие по волшебной стране. Стране сказок. Вы любите сказки? (ответы детей).  - Сказки очень важны для нас. Сказки это то, что слышим мы с раннего детства, нам читают их мамы, бабушки и др.. Сказки несут нам радость и добро. Читая сказки, мы, как будто, попадаем в чудесный, загадочный, таинственный мир.  ***Звучит песня «В гостях у сказки»*** |
| **№ 2** | - Ребята, вот мы и оказались с вами в волшебной стране сказок.  Давайте выберем один из указателей и отправимся в увлекательное путешествие! |
| **№3** | **«Заплатки»**  - Ребята, случилась беда – иллюстрации к сказкам рассыпались. Давайте поставим фрагменты на их места и узнаем, какая сказка изображена! |
| **№4** | *Дети выполняют аналогичное задание* |
| **№5** | *Дети выполняют аналогичное задание* |
| **№6** | **«Угадай силуэт»**  - Ребята, новое задание - нужно угадать сказочного персонажа по его силуэту. |
| **№7** | *Дети выполняют аналогичное задание* |
| **№8** | *Дети выполняют аналогичное задание* |
| **№9** | *Дети выполняют аналогичное задание* |
| **№10** | *Дети выполняют аналогичное задание* |
| **№11** | **«Найди пару»**  - Ребята, вам нужно найти к каждой картинке из первого ряда подходящую картинку из второго ряда, и составить правильную пару. |
| **№12** | *Дети выполняют аналогичное задание* |
| **№13** | **«Кто лишний?»**  - Ребята, вы все знаете сказку «Теремок». Найдите «лишнего» персонажа, которого нет в сказке. |
| **№14** | *Дети выполняют аналогичное задание*  *по сказке «Гуси-Лебеди»* |
| **№15** | **«Назови сказку»**  - Ребята, назовите сказку, внимательно посмотрев на картинку. |
| **№16** | *Дети выполняют аналогичное задание* |
| **№17** | *Дети выполняют аналогичное задание* |
| **№18** | *Дети выполняют аналогичное задание* |
| **№19** | *Дети выполняют аналогичное задание* |
| **№20** | **«Бюро находок»**  - Ребята, назовите имя героя сказки, которому принадлежит этот предмет |
| **№21** | *Дети выполняют аналогичное задание* |
| **№22** | *Дети выполняют аналогичное задание* |
| **№23 Итоговый** | - Вот и закончилось наше путешествие в мире Чудес и Волшебства. Благодаря вашим знаниям сказок, вашей дружбе, мы смогли пройти этот путь!  Понравилось ли вам путешествие? (*Ответ детей*)  А как вы думаете, зачем нам нужны сказки? Чему они учат? (*Ответ детей*)  Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру в удачу, любить свою Родину и защищать слабых. |