**Министерство образование Самарской области**

**Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области**

**Институт развития образования**

**Номинация: мультимедийный дидактический комплект**

**«Наша техника сильна, победа будет за нами всегда»**

**80-летию Победы посвящается»**

**Овсиенко Вера Федоровна**

**Учитель-дефектолог**

**СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск –  
 «Детский сад №29 «Кораблик»,**

**реализующее основные**

**общеобразовательные программы**

**дошкольного образования**

**Аннотация.**

**Целевая аудитория:** дети 6-7 лет.

**Уровень и направление образовательной программы:** АОП для детей с задержкой психического развития.

Использование информационно коммуникативных технологий является одним из приоритетных направлений в дошкольном образовании.

Создание мультимедийных дидактических игр считаю наиболее актуальными и доступными для детей дошкольного возраста с ЗПР. Игра помогает ребенку, лучше понять и усвоить материал, так как подача информации на экране или мониторе компьютера вызывает у **детей огромный интерес.**

Работая с детьми по теме посвященной Великой Отечественной войне, увидела, что дети недостаточно владеют знаниями, об оружии которое применялось в этот период.

Разработанный мультимедийный дидактический комплекс «Наша техника сильна, победа будет за нами всегда», дает возможность решать педагогические задачи в игровой форме, доступно и интересно расширять и закреплять полученные знания.

**Цель:** Формирование представлений о военной технике и оружии времен ВОВ.

**Задачи:**

- закрепить и расширить знания детей с ОВЗ о военной технике времен ВОВ, правильное её название;

- развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности;

- развивать целостность зрительного восприятия, слуховую память;

-формировать патриотические чувства, гордость за победителей военных лет.

**Планируемые результаты:**

- у детей формируются знания о целесообразности и мощи военной техники, используемой при защите нашей Родины;

-дети узнают и правильно называют военную технику;

- различают ее по названию и образу, соотносят с картинкой;

-умеют работать по инструкции;

- развивается зрительное восприятие и координация движений;

- у детей формируется гордость, за Родину и победителей войны.

**Описание работы с алгоритмом использования мультимедийной дидактической игры.**

**Оборудование:** ноутбук или компьютер, колонки.

Интерактивная мультимедийная игра состоит из нескольких слайдов-заданий - это презентация создана в формате PowerPoint.

Используется для группового (как часть занятия) и индивидуального обучения;

Для закрепления материала можно выбрать показ только необходимых слайдов и на их основе построить беседу, организовать ситуативный разговор.

В игре могут участвовать один ребенок, а также группа детей. К игре прилагается звуковое оформление – инструкция.

**Инструкция пользователя:**

Данная игра создана на основе гиперссылок – это кнопки управления слайдами, триггеры, которые прописаны для каждого объекта в отдельности. Игра сопровождается речью.

- Переход с одного слайда на другой осуществляется с помощью стрелки в правом нижнем углу

- Ребенок услышит вопрос, нажав на значок на слайде «динамик».

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайды** | **Действия и возможный вариант пояснений педагога** |
| 1 слайд – титульный |  |
| 2-8 слайды | При переходе на слайд автоматически начинается звуковой рассказ о военной технике времен ВОВ. |
| 9 слайд.Обозначение кнопок | Звуковая инструкция |
| 10 -16 слайды | Кнопка перехода на следующий слайд.  Дети слушают звуковое  задание и выполняют.  - «Покажи самолет ИЛ-2».  Ребенок кликает по выбранному объекту, если ответ правильный, слышит «Правильно, молодец», при ошибке – «Попробуй еще»  Аналогично выполняются 6 заданий. |
| Слайд 17 | **«Чья тень»**  Дети слушают звуковое задание и выполняют его.  Кликнуть левой мышью по выбранному ответу. Если ответ правильный, то тень встанет на картинку. Если ответ не верный - ребенок видит, что тень не совпадает.  После выполнения задания звучат аплодисменты (педагог кликает по значку «звезда»): |
| Слайд 18 | **«Угадай, что спрятано»**  Педагог дает ребенку задание: кликнуть левой мышкой, по красному квадрату. Задает вопрос «Что спрятано?». Затем предлагает открыть по очереди зеленый, желтый, голубой квадрат. Если дошкольник не ответил, что спрятано, то открывает оранжевый и синий.  Далее ребенок называет военную технику  (самолет ИЛ-2) |
| Слайд 19 | **«Собери пушку»**  Педагог руководит процессом сбора картинки. Картинка разделена на сектора 1,2,3,4,5,6. Взрослый (или другой ребенок- помощник) называет сектор, а ребенок выбирает нужную часть рисунка, кликая левой мышкой, по выбору части и вставляет её на основное место в рисунке. |
| Слайд 20 | **«Подбери солдату военную технику»**  Использование маркера в презентации. Правой кнопкой мыши – выбрать указатель – перо, далее цвет. Кликнуть левой мышкой по выбору и прочертить (нарисовать) линии соединяющие военные профессии с техникой.  Для каждого рода технике ребенок по желанию может менять цвет, или работать одним маркером.  Если ребенок ошибся. Правой кнопкой мыши – выбирает указатель – далее – ластик.  Левой кнопкой мыши – кликнуть на ластик, навести на ошибку и кликнуть.  Выход из программы указатель-стрелка. |
| Слайд 21 | **«Угадай по звуку»**  Ребенок кликает кнопкой левой мышки на зеленый значок динамика,  слышит звук и называет,  какой технике он принадлежит. |
| Слайд 22 | Итог игры. |

**Используемые интернет ресурсы**

1. Описание техники времен великой отечественной войны.

<https://diletant.media/articles/25200502/>

<https://www.drive2.ru/l/6540221/>

1. Картинки.

<https://yandex.ru/images/search?text=военная+техника+времен+вов+картинки+для+детей>

1. Звуки.

<https://zvukipro.com/transport/221-zvuk-tanka.html><https://zvukipro.com/oryjie/223-zvuk-vystrela-iz-pushki.html><https://zvukipro.com/transport/705-zvuki-voennyh-samoletov.html>