**Использование цифровых сервисов для создания рабочих листов младшим школьникам с ОВЗ.**

Автор: Терентьва Дарья Николаевна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

dashkabashka@mail.ru

Рабочий лист сегодня – это эффективный инструмент офлайн и дистанционной формы обучения. Использование готовых рабочих листов по разным дисциплинам для многих педагогов стало привычным явлением. Само понятие «рабочий лист» пришло в педагогику из информатики, где оно обозначало особую электронную таблицу, документ в формате Excel, назначением которого было хранение данных и их оперативное использование. Позднее под рабочим листом стали понимать специализированную формализованную анкету, предназначенную для обработки и записи структурированных данных. Использование термина «рабочий лист» в педагогике предполагает, что это отдельный бланк (форма) с заданиями для конкретного учебного занятия с обучающимися. Скомпонованные и структурированные по разделам курса рабочие листы можно объединить в отдельный дидактический комплекс – рабочую тетрадь. Использование рабочих листов на уроке помогает сделать изучение нового материала максимально понятным, спланировать деятельность на уроке, выстроить последовательность действий для решения образовательной задачи, повысить мотивацию учеников. Использование рабочих листов упрощает подготовку учителя к уроку, но часто сложно найти готовые рабочие листы разработанные по адоптированной основной образовательной программе обучающихся с ОВЗ.

Примерная структура рабочего листа может выглядеть следующим образом:

- Задания на повторение материала изученного на прошлом уроке. Проверка домашнего задания.

- Краткий информационный материал по новой теме. Он может быть представлен в виде схемы, таблиц, опорного конспекта.

- Задания для самостоятельной работы (типовые, развивающие и творческие). На данном этапе можно работать с ребусами, кроссвордами, филвордами, иллюстрированными изображениями, задания на соотнесение понятий, деформированным текстом...

- Обобщение и заключение по теме урока: выводы, контрольные вопросы. На данном этапе можно предложить творческие задания.

-Рефлексия и самооценка. Удобно, когда за выполнение отдельных заданий детям начисляются баллы. Общий подсчёт баллов позволяет оценить работу на уроке.

При создании рабочих листов есть возможность включить задания разного уровня и вида с учётом особенностей каждого ученика.

Для создания отдельных заданий можно использовать цифровые сервисы:

* Генератор ребусов <https://kvestodel.ru/generator-rebusov> С его помощью можно зашифровать любое слово по теме урока и даже выбрать сложность ребуса.
* Онлайн генератор кроссвордов помогает расположить слова по заданной теме, подобрать к ним вопросы с учётом возраста обучающихся.

<https://products.aspose.ai/words/ru/crosswordmaker/>

* Игра «Найди слова» онлайн, помогает создать филворд с заданными словами. Увеличивая и уменьшая буквенную сетку можно упрощать и усложнять задание.

 <https://www.wordize.app/ru/wordsearch/>

LIVEWORKSHEETS - Цифровой сервис помогающий создавать интерактивные рабочие листы, с разнообразными заданиями, яркими иллюстрациями. Сервис имеет большую библиотеку файлов, которые можно сохранить в своём аккаунте и адаптировать под особенности детей. Есть возможность скачать задание в формате PDF распечатать и использовать на уроке.

 <https://www.liveworksheets.com>

Освоив даже небольшое количество цифровых сервисов можно ускорить подготовку учителя к уроку. Качественный рабочий лист - это визуально привлекательный дидактический материал, выполненный в современных сервисах с привлечением самых разных технических решений.

Для примера предлагаю к ознакомлению рабочий лист по предмету мир природы и человека, тема «Режим дня школьника» Приложение 1.