**Облачные технологии в ДОУ как эффективное средство взаимодействия участников образовательного процесса сопровождающих обучающихся**

**с ОВЗ**

Кузьмина Татьяна Викторовна

старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара

Сирик Ирина Юрьевна

учитель-дефектолог, старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Слайд №1 |  |
| Слайд №2 | «Облако» — это не всегда продукт конденсации водяного пара, плывущего по небу. Наверняка все слышали это современное словосочетание — «облачные технологии». Облако — это не сам Интернет, а весь тот набор аппаратного и программного обеспечения, который обеспечивает обработку и исполнение клиентских заявок. Сейчас свои файлы можно хранить удалённо в облачных хранилищах.  Облачные технологии – это электронное хранилище ваших данных, которое позволяет хранить, редактировать, а также делиться файлами и документами с друзьями и коллегами. |
| Слайд №3 | Суть облачных технологий состоит в следующем:   1. Вы можете не иметь никаких программ на своём компьютере, а иметь только выход в Интернет. 2. Платно или бесплатно, это зависит от того, что вам нужно. 3. Облачные технологии позволяют экономить на приобретении, поддержке, модернизации ПО и оборудования. 4. Удаленный доступ к данным в облаке — работать можно из любой точки на планете, где есть доступ в сеть Интернет. |
| Слайд №4 | Наиболее популярные облачные хранилища — это облако Яндекс. Диск, Майл.ру. Они включают в себя возможности создания документов и облачного хранения данных, и получать к ним доступ, откуда угодно, даже в дороге.  Изменения, внесенные в файл в Интернете, на компьютере или мобильном телефоне, отражаются на всех устройствах, на которых установлены данные хранилища. Таким образом, ваши файлы и папки всегда будут обновлены до последней версии. |
| Слайд №5 | Часто пользователям приходится отправлять файлы в сообщениях электронной почты. Удобнее при этом пользоваться технологией совместного доступа. Для этого надо просто открыть совместный доступ к файлу, папке или документу с любого устройства. |
| Слайд №6 | Если вы работаете над документами, таблицами и презентациями вместе с другими пользователями, то они позволяют создавать, просматривать и совместно редактировать файлы без копирования и пересылки документов.  Как же эти технологии можно применить в образовательном учреждении? |
| Слайд №7 | Необходимо отметить, что в ДОУ нужен соответствующий нормативный документ, а именно положение об электронном документообороте. |
| Слайд №8 | Для совместной работы в облачных технологиях необходимо создать или поместить документ в облачное хранилище и предоставить доступ к нему тем, у кого есть ссылка или по адресам электронной почты. |
| Слайд 9 | Рассмотрим документы на примере 2024-2025 учебного года. |
| Слайд №10 | В нашем саду детки с различной нозологии, а именно ЗПР,ТНР,НОДА, РАС. На яндекс -диске соответственно и 4 АОП. |
| Слайд №11 | В ДОУ 8 ставок учителя-логопеда, 2 ставки учителя-дефектолога, 2 ставки педагога-психолога. Из 389 воспитанников 188 дети с ОВЗ. В саду детки от 3 до 7 лет, а значит и протоколы по своему содержанию отличаются. |
| Слайд №12 | Мы уже на протяжении 4 лет сотрудничаем с ПМПК при Министерстве образования и для удобства всех специалистов сопровождения детей полный перечень документов на диске, как для ПМПК и для ППк. |
| Слайд №13 | Прежде всего это согласие на психолого-педагогическое обследование ребенка |
| Слайд №14 | Образец коллегиального заключения в ДОУ |
| Слайд №15 | Перечень всех необходимых документов для прохождения ПМПК, которые предоставляют законные представители, сотрудники ДОУ. |
| Слайд №16 | Психолого-педагогическая характеристика для психиатра |
| Слайд №17 | Согласие на обучение по программе рекомендованной ПМПК |
| Слайд №18 | Направление на ПМПК |
| Слайд №19 | Представление психолого-педагогического консилиума для ПМПК |
| Слайд №20 | Образец выписки из истории развития ребенка от педиатра |
| Слайд №21 | Совместная работа сотрудников над документами. Например, Индивидуальной Образовательная Программа для воспитанников с ОВЗ. Такой масштабный документ создается силами администрации и педагогов, ответственных за какие-либо направления. Каждый отвечает за какую-либо часть документа, но может комментировать или дополнять информацию и в других блоках. |
| Слайд №22 | Для ознакомления родителями ИОП, мы индивидуально оправляем на почту ссылку на диск. Где он знакомится с программой и высказывает своем согласие или вносит свои предложения. Мы распечатываем только титульный лист, где родитель ставит свою подпись, титульный лист хранится в папке развития ребенка, а программа на диске. |
| Слайд №23 | Говоря о преимуществах облачных технологий, не стоит умалчивать и об опасностях, которые они могут принести.  Во-первых, это зависимость от подключения к сети.  Во-вторых, ограничение функциональных свойств ПО в Интернете по сравнению с локальными аналогами.  В-третьих, это защита персональных данных в случае публичного облака. Не стоит хранить в облаке конфиденциальную информацию. Доверять им можно только те данные, с которыми вы без особого сожаления готовы расстаться. |
| Слайд №14  Спасибо за внимание |  |