Министерство образования Самарской области

Государственное автономное учреждение дополнительного

профессионального образования Самарской области

«Институт развития образования»

**Номинация**: «Мультимедийный дидактический комплекс»

«Использование интерактивных игр в процессе формирования слоговой структуры слова у детей с общим недоразвитием речи 3 уровня»

**Выполнили:**

Учитель – логопед:

 Голева Мария Валентиновна;

Воспитатель:

 Бакаринова Ольга Владимировна

Структурное подразделение

 государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр» муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области детский сад «Солнышко»

Кинель – Черкассы 2024 г.

***Аннотация в мультимедийной разработке «Составь из слогов слова»***

Одним из основных показателей готовности ребенка к успешному обучению в школе является правильная, хорошо развитая речь. Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Поэтому так важно заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм данного языка.

Специального внимания учителя-логопеда требует овладение дошкольниками слоговой структурой слова.

Слоговая структура слова это порядок расположения и количество слогов в словах, это ритмическая конструкция слов родного языка. Ребенок в процессе взросления постепенно учится чувствовать ритм слов на интуитивном уровне.

У детей с общим недоразвитием речи практически всегда выявляется нарушение слоговой структуры слова. Эти нарушения проявляются в пропусках, перестановках и добавлении слогов в слове, искаженное произношение слов сложной слоговой структуры.

Очень важно проводить коррекционную работу по устранению нарушений слоговой структуры слов у детей. Умение правильно воспроизводить звуко – слоговой состав слов – залог успешного освоения грамотой.

Коррекционная работа по преодолению данного нарушения проводится систематически и комплексно, во всех видах детской деятельности.

Современный уровень развития компьютерной техники и ее доступность позволяет применять специализированные технологии в коррекционно-образовательном процессе. Специализированные компьютерные разработки делаются с учетом закономерностей и особенностей развития детей с общим недоразвитием речи, позволяют сделать коррекционную работу более эффективной и динамичной, мотивировать детей, предупредить появление вторичных расстройств письменной речи у детей старшего дошкольного возраста, помочь детям адаптироваться в обществе.

Очень важным является и то, что использование разнообразных приемов в коррекционной работе снижает утомляемость, характерную для детей с речевыми нарушениями, повышает познавательный интерес детей и эффективность всей коррекционной работы.

Однако первоочередным является учет особенностей компьютерной техники и условий ее грамотного применения на логопедических занятиях. Безопасным для детей старшего дошкольного возраста является использование компьютера не более одного раза в день, не чаще трех раз в неделю с продолжительностью занятия 10 минут для детей пятилетнего возраста и 15 минут для детей шести-семилетнего возраста.

Мы предлагаем интерактивную игру для дошкольников 6 – 7 лет с общим недоразвитием речи 3 уровня **«Составь из слогов слова».**

Цель игры: закрепить навыки звуко – слогового анализа и синтеза. Данную разработку мы предлагаем использовать как вариант домашнего задания.

Родителям на электронную почту мы высылаем папку с файлами:

 - документ WORD с подробной инструкцией выполнения.

*Пример:*

 *Интерактивная игра «Составь из слогов слова»*

*Цель игра: закрепить навыки слогового анализа.*

*Вам предлагается просмотреть демонстрационный материал, в котором можно увидеть процесс выполнения задания. Далее включая презентацию Power Point, предложите ребенку выполнить задания самостоятельно. Обращайте внимание ребенка на то, что для перехода с одного слайда на другой необходимо стрелками внизу экрана. Задания для каждого слайда можно увидеть, нажав на карандаш – выплывает окно с заданием. Чтобы задание не мешало во время игры, необходимо вновь нажать на карандаш. Правильность выполнения сопровождается звуком – аплодисментами. После окончания игры и при его закрытии, задания не нужно сохранять. В игре используется программа DragAndDrop. Желаем успехов выполнения*!

 Надеемся, что наша разработка будет интересна детям и они с интересом будут выполнять задания.