**Электронный образовательный маршрут**

**для организации совместной деятельности ребенка и родителей**

**в сети Интернет по лексической теме «Насекомые».**

Учитель-логопед: Дрогайцева С.Ю.

 Целевая аудитория:

родители и школьники 7 лет

**Уважаемые родители!**

Предлагаю Вам и Вашему ребенку совместно пройти образовательный маршрут на тему: «Насекомые». В процессе прохождения этого маршрута ребенок легко усвоит новую для него информацию, а также пополнит свои знания о насекомых. Данный маршрут направлен на закрепление умения образовывать уменьшительно – ласкательную форму имен существительных, образовывать единственное и множественное число имен существительных, развивать глагольный словарь и словарь признаков, а так же на развитие артикуляционной и мелкой моторики.

В процессе прохождения маршрута Вашему ребенку будут предложены: артикуляционная и пальчиковая гимнастика, игры, раскраски, увлекательные упражнения, видео - фильмы, которые направлены на закрепление знаний детей о весне и о насекомых! Кроме этого, данный образовательный маршрут направлен на развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения, творческих способностей, самостоятельности активности, инициативности и развития коммуникативных навыков.

 Итак, приступаем к прохождению маршрута!

**Шаг 1.**

# Прохождение первого шага маршрута начните с просмотра знакомого видео Времена Года, для чего перейдите по ссылке:

# <https://rutube.ru/video/17634be235db1e8f7a10268da215226c>

# попросите ребенка ответить на вопросы:

# О каком времени года было видео?

* А сейчас какое время года?
* Какие весенние месяцы вы знаете? Назовите их по порядку.
* Какой сейчас весенний месяц?
* Вспомни, какие насекомые просыпаются в апреле?

Выполните вместе с ребенком перед зеркалом **артикуляционную гимнастику** (5 – 7 минут), для чего перейдите по ссылке: <https://rutube.ru/video/566c7060095575a78603e3c4da1ba6e4>

Посмотрите вместе с Вашим ребенком **видео «Насекомые»** на закрепление знаний по данной теме, для этого пройдите по ссылке: <https://rutube.ru/video/3664bcff27825a96bdc9c8f5db1b66f1/>

Предложенное видео хорошо иллюстрируют жизнь насекомых. После просмотра видео побеседуйте с ребенком по его сюжету. Задайте вопросы следующего содержания:

1. Какой жучок получил свое имя из-за того, что в момент опасности выделяет ядовитое молочко? *(божья коровка)*

2. Какое **насекомое** имеет на крылышках специальную жилку, которой он водит по маленькой перепонке, как скрипач? *(кузнечик)*

3. Какое **насекомое**, найдя какой-либо предмет, сначала пробует его ногой и определяет, съедобно оно или нет? *(муха)*

4. После укуса какого **насекомого**, кожа зудит и чешется? *(комар)*

5. У какого **насекомого** глаза переливаются всеми цветами радуги и занимают почти всю голову? *(стрекоза)*

6. Какое **насекомое** появляется из куколки? *(бабочка)*

7. Какое **насекомое** считается самым трудолюбивым? *(муравей)*

Напомните ребенку, что произносить автоматизируемые звуки необходимо четко и красиво.

Похвалите Вашего ребенка за данные им ответы.

**Шаг 2.**

Прохождение второго шага, начните с выполнения заданий **рубрики «Насекомые»**, для этого перейдите по ссылке в соответствии с возрастной категорией:

<https://alimok.com/ru/5-let/poznanie-mira/nasekomye>

<https://alimok.com/ru/6-let/poznanie-mira/nasekomye>

<https://alimok.com/ru/7-let/poznanie-mira/nasekomye>

Напомните ребенку, что произносить автоматизируемые звуки необходимо четко и красиво.

Похвалите Вашего ребенка за данные им ответы.

Затем предлагаю Вам перейти по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/90DGHkKH6anWcg>

скачать презентацию и предложить ребенку поиграть в **игру «Великан и Гномик»**. Взрослый называет насекомое Великана, а ребенок – Гномика, т.е. назвать его ласково (например, комар - комарик).

Напомните ребенку, что произносить автоматизируемые звуки необходимо четко и красиво.

**Шаг 3.**

Прохождение третьего этапа, начните с выполнения **упражнения «Как называется дом этого насекомого»**, для чего перейдите по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/i/Y0GB_6GI1TZSvw>

и скачайте презентацию.

Напомните ребенку, что произносить автоматизируемые звуки необходимо четко и красиво.

Предложите Вашему ребенку выполнить **пальчиковую гимнастику «Паучок»**, для этого перейдите по ссылке: <https://rutube.ru/video/75e533bfcd5eb16f83498a676ffc566f/>

Затем перейдите по ссылке: <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/raskraski-po-nomeram/dopolni-risunok-babochka>

и попросите Вашего ребенка поиграть в **игру «Дополни картинку»**. Когда задание будет выполнено, обязательно похвалите ребенка, и задайте следующие вопросы: “Что изображено на картинке?”

Также предлагаю Вашему вниманию **загадки: «Насекомые»**, необходимо перейти по ссылке: <https://rutube.ru/video/8658a7c5b398a481dd554269ee3d8926/>

ребенку в случае возникновения затруднений и не забудьте похвалить по завершении выполнения упражнения.

**Шаг 4.**

На четвертом этапе посмотрите вместе с Вашим ребенком **мультфильмы: «Лунтик и друзья» и «Фиксики. Пчела»** на закрепление знаний о насекомых, для этого пройдите по ссылкам:

<https://rutube.ru/video/1650588f23ace33e3b733b52b13fd467/> ;

<https://rutube.ru/video/9cf2fce5e78c0f21981a452352f29232/>

Напомните ребенку, что произносить автоматизируемые звуки необходимо четко и красиво.

Предложите поиграть в **игру на логику «Божьи коровки»**, пройдите по ссылке: <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/igra-na-logiku-korovki>, нажмите кнопку «Играть!»

В заключении предложите Вашему ребенку собрать **пазл «Мишка и мёд»** <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/pazly/detskiy-pazl-mishka-i-mjod>

, нажмите на кнопку «Играть!».

По окончании работы, спросите у него, кто (что) изображен(о) на картинке. Какое насекомое он видит на картинке.

Спасибо за внимание!