**Электронный образовательный маршрут**

**для организации совместной деятельности ребенка и родителей**

**в сети Интернет по лексической теме «Труд людей весной».**

Учитель-логопед: Дрогайцева С.Ю.

Целевая аудитория:

родители и школьники 7 лет

**Уважаемые родители!**

Предлагаю Вам и Вашему ребенку совместно пройти образовательный маршрут на тему: «Весна. Труд людей весной». В процессе прохождения этого маршрута ребенок легко усвоит новую для него информацию, а также пополнит свои знания о времени года – весна (уточнение и активизация, знаний детей о весенних изменениях в природе и названиях весенних месяцев), познакомится с трудом людей весной в природе. Данный маршрут направлен на закрепление умения согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе, образовывать единственное и множественное число имен существительных, образовывать уменьшительно – ласкательную форму имен существительных, развивать глагольный словарь и словарь признаков, а так же воспитывать у детей уважение к труду взрослых, желание помогать им.

В процессе прохождения маршрута Вашему ребенку будут предложены: артикуляционная и пальчиковая гимнастика, игры, раскраски, увлекательные упражнения, видео - фильмы, которые направлены на закрепление знаний детей о весне и о труде людей весной! Кроме этого, данный образовательный маршрут направлен на развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения, творческих способностей, самостоятельности активности, инициативности и развития коммуникативных навыков.

Итак, приступаем к прохождению маршрута!

**Шаг 1.**

# Прохождение первого шага маршрута начните с просмотра обучающего видео - «Весна пришла», для чего перейдите по ссылке:

# <https://rutube.ru/video/17634be235db1e8f7a10268da215226c>

# попросите ребенка ответить на вопросы:

# О каком времени года было видео?

* А сейчас какое время года?
* Сейчас ранняя или поздняя весна?
* Какие весенние месяцы вы знаете? Назовите их по порядку.
* Назовите 1-й месяц весны, 3-й месяц.
* Какой месяц находится между мартом и маем?
* Какой месяц впереди апреля? Мая?

А теперь «Хитрые вопросы». Чтобы ответить на них, нужно подумать.

* Чего больше весенних или зимних месяцев?
* Чего больше весенних месяцев или весенних дней?
* Чего больше времён года или весенних месяцев?

Выполните вместе с ребенком перед зеркалом артикуляционную гимнастику (5 – 7 минут), для чего перейдите по ссылке:

<https://rutube.ru/video/566c7060095575a78603e3c4da1ba6e4>

Посмотрите вместе с Вашим ребенком презентацию «Весна. Труд людей весной» на закрепление знаний по данной теме, для этого пройдите по ссылке: <https://rutube.ru/video/15bea4944d245f6106e9ded431879715> Предложенная презентация хорошо иллюстрирует труд людей весной. После просмотра презентации побеседуйте с ребенком по ее сюжету. Задайте вопросы следующего содержания:

* Где происходит действие?
* Какое время года показано в видео? Почему вы так решили?
* Что делают люди весной в огороде (саду)?
* Для чего надо это делать?

Напомните ребенку, что произносить автоматизируемые звуки необходимо четко и красиво.

Похвалите Вашего ребенка за данные им ответы.

**Шаг 2.**

Приступая к прохождению второго шага, рассмотрите с ребенком картинки по теме «Весна. Труд людей весной», для чего перейдите по ссылке: <https://www.google.com/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4+%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%B9+%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&tbm=isch&source=univ&sa=X&ved=2ahUKEwiW1JXS29voAhXvy6YKHW8wDXQQsAR6BAgJEAE&biw=1280&bih=689#imgrc=K8C5Oiefk4cn4M> и <https://www.google.com/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4+%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%B9+%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&tbm=isch&source=univ&sa=X&ved=2ahUKEwiW1JXS29voAhXvy6YKHW8wDXQQsAR6BAgJEAE&biw=1280&bih=689#imgrc=K8C5Oiefk4cn4M&imgdii=7ZX5d3ILM6tUQM>

Поиграйте с ним в игру «Продолжи предложение»:

* *Весной в огороде нужно грядки ко…, землю…, семена…, рассаду…*
* *В саду нужно деревья и кусты …, …, деревья …*

Напомните ребенку, что произносить автоматизируемые звуки необходимо четко и красиво.

Похвалите Вашего ребенка за данные им ответы. .

Затем предлагаю Вам перейти по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/e9482oBw0IONjQ> , скачать презентацию и предложить ребенку поиграть в игру «Один - много». Вы начинаете игру, задавая вопрос: «Посмотри на картинку и скажи что это? (лопата) А это что? (лопаты)», ребенок выполняет задание.

**Шаг 3.**

Прохождение третьего этапа, начните с выполнения упражнения «Исправь ошибки Незнайки», для чего перейдите по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/a7f9TyxBPIPLlg> и скачайте презентацию. Взрослый зачитывает неверное предложение, которое «составил» Незнайка, ребенок исправляет ошибки.

Напомните ребенку, что произносить автоматизируемые звуки необходимо четко и красиво.

Предложите Вашему ребенку выполнить пальчиковую гимнастику «Весна», для этого перейдите по ссылке: <https://rutube.ru/video/2ec83ce88c3bd7a2bc9bcf2fcdef7c0d>

**Пальчиковая гимнастика "Весна"**

*(Пальцы складываем щепоткой, качаем ими).*  
  
Стучат всё громче дятлы,  
Синички стали петь.  
 *(Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены).*  
  
Встаёт пораньше солнце,  
Чтоб землю нашу греть.  
*(Движения повторяются).*  
  
Встаёт пораньше солнце,  
Чтоб землю нашу греть.  
Бегут ручьи под горку,  
Растаял весь снежок,  
*(Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз).*  
  
А из под старой травки  
*(Ладони сомкнуты "ковшом").*  
  
Уже глядит цветок...  
*(Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)*.

А из под старой травки  
Уже глядит цветок  
(Движения повторяются).  
  
Раскрылся колокольчик  
(Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак).  
В тени там, где сосна,  
(Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).  
  
Динь-динь, звенит тихонько,  
(Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь").  
  
Динь-динь, пришла весна.  
Динь-динь, звенит тихонько,  
Динь-динь, пришла весна.

Затем перейдите по ссылке: <https://raskraska.com/raskraski/291/9.html> и попросите Вашего ребенка раскрасить онлайн - раскраску «Дети сажают деревья». Когда задание будет выполнено, обязательно похвалите ребенка, и задайте следующие вопросы: “Что изображено на картинке?”

**Шаг 4.**

Прохождение четвертого этапа, начните с выполнения упражнения «Что вначале, что – потом и что – в конце?», которое вы откроете, перейдя по ссылке:  <https://disk.yandex.ru/d/j7FElMlASiZ6fA> и скачайте презентацию. Взрослый зачитывает предложение, ребенку необходимо расположить овощи в правильной последовательности, что посадили сначала, что – потом и что – в конце.

Напомните ребенку, что произносить автоматизируемые звуки необходимо четко и красиво.

Также предлагаю Вашему вниманию игру: «Что лишнее и почему?» для преступления к выполнению которой, необходимо перейти по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/fZ4S74FBcZ8fsA> и скачать презентацию. Предложите ребенку назвать картинки. Далее необходимо выбрать лишнюю и объяснить, почему она не подходит к остальным. Помогите ребенку в случае возникновения затруднений и не забудьте похвалить по завершении выполнения упражнения.

**Шаг 5.**

На пятом этапе посмотрите вместе с Вашим ребенком мультфильм «Маша и медведь. Весна пришла» на закрепление знаний о времени года, для этого пройдите по ссылке: <https://rutube.ru/video/f9a61f6f9b23507c596d18ede2d8540d>

Рассмотрите с ребенком картину по теме «Весна. Труд людей весной», для чего перейдите по ссылке: <https://es.pinterest.com/pin/598064025504729719> . Задайте вопросы следующего содержания:

* Где происходит действие картинки?
* Какое время года изображено? Почему вы так решили?
* Кого вы видите на картинке
* Как назвать их одним обобщающим словом? *(семья)*
* Что они делают?
* Для чего надо это делать?
* Как можно назвать рассказ?

Затем все ответы собрать в один рассказ и предложить ребенку рассказать его.

Напомните ребенку, что произносить автоматизируемые звуки необходимо четко и красиво.

В заключении предложите Вашему ребенку собрать пазл «Тюльпаны» <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/pazly/pazl-dlja-devochek-tjulpany> , нажмите на кнопку «Играть!».

По окончании работы, спросите у него, кто (что) изображен(о) на картинке.

Спасибо за внимание!