**Электронный образовательный маршрут**

**для организации совместной деятельности ребенка и родителей**

**в сети Интернет по лексической теме «Электроприборы».**

Учитель-логопед: Дрогайцева С.Ю.

Целевая аудитория:

родители и школьники 7 лет

**Уважаемые родители!**

Предлагаю Вам и Вашему ребенку совместно пройти образовательный маршрут на тему: «Электроприборы». В процессе прохождения этого маршрута ребенок легко усвоит новую для него информацию, а также пополнит свои знания о бытовой технике, о её видах и о том, как ею пользоваться. Данный маршрут направлен на закрепление умения образовывать уменьшительно – ласкательную форму имен существительных, согласование числительных от 1 до 5 с именами существительными, развитие глагольного словаря и словаря признаков, а так же диалогической и монологической речи.

В процессе прохождения маршрута Вашему ребенку будут предложены: артикуляционная и пальчиковая гимнастика, игры, увлекательные упражнения, видео - фильмы, которые направлены на закрепление знаний детей об электроприборах! Кроме этого, данный образовательный маршрут направлен на развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения, творческих способностей, самостоятельности активности, инициативности и развития коммуникативных навыков.

Итак, приступаем к прохождению маршрута!

**Шаг 1.**

Прохождение первого шага маршрута начните с выполнения вместе с ребенком перед зеркалом **артикуляционной гимнастики** (5 – 7 минут), для чего перейдите по ссылке: <https://rutube.ru/video/566c7060095575a78603e3c4da1ba6e4>

# Затем просмотрите и выполните задания рубрики «Бытовая техника», для этого перейдите по ссылке: <https://alimok.com/ru/6-let/poznanie-mira/bitovayatexnika/13685>

Напомните ребенку, что произносить автоматизируемые звуки необходимо четко и красиво.

Похвалите Вашего ребенка за данные им ответы.

**Шаг 2.**

Прохождение второго шага, начните с просмотра вместе с Вашим ребенком **видео** **про электричество «Фиксики»**, для этого пройдите по ссылке: <https://rutube.ru/video/19ee6070dfb08c534f148844d3dd1c86>

Предложенное видео хорошо иллюстрирует роль электричества в нашей жизни. После просмотра, побеседуйте с ребенком по его сюжету. Задайте вопросы следующего содержания: Что такое электрический ток? Познакомьте ребенка с **правилами пользования электричеством (электрическими приборами):**

1. Не включайте не исправные электроприборы.
2. Никогда не трогайте провода и электроприборы мокрыми руками;
3. Не пользуйтесь электроприборами в ванной;
4. Не вынимайте вилку из розетки, дергая за шнур;
5. Не оставляйте включенным утюг, чайник и другие электроприборы;
6. Уходя из дома, выключайте свет и выньте вилки из розеток;
7. Не пользуйтесь розетками сами, лучше попросите об этом родителей;
8. Если почувствовали запах гари или заметили проскочившую в розетке искру, сразу же скажите об этом взрослым.

Затем предлагаю Вам перейти по ссылке, **скачать презентацию и отгадать загадки по теме: «Электроприборы»:** <https://disk.yandex.ru/i/fP6BiL6cZTgpwg> .

Далее поиграйте с ребенком в **игру «Договори предложение»,** перейдите по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/OQ2ZMccy1Xy9fA>.

Взрослый начинает предложение (читает на экране), ребенок договаривает его. Следите за окончаниями слов.

Напомните ребенку, что произносить автоматизируемые звуки необходимо четко и красиво.

Похвалите Вашего ребенка за данные им ответы.

**Шаг 3.**

Прохождение третьего этапа, начните с выполнения **упражнения «Назови электроприбор на звук…»,** для чего перейдите по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/8LSVERGFUPuNQA> и скачайте презентацию. Взрослый произносит звук, который появился на экране, ребенок вспоминает и называет электроприбор, название которого начинается с этого звука (например, [У] – утюг).

Напомните ребенку, что произносить автоматизируемые звуки необходимо четко и красиво.

Предложите Вашему ребенку выполнить **пальчиковую гимнастику «Электроприборы»**.

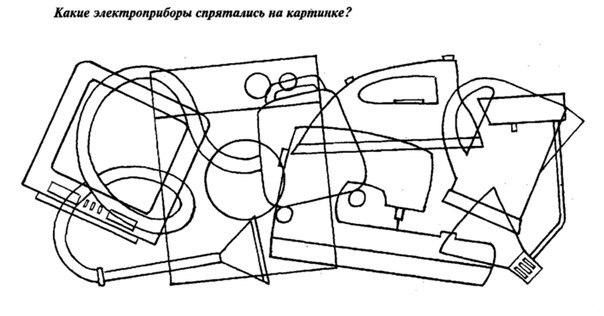
**Пальчиковая гимнастика "Электроприборы"**

Что за шум на кухне этой? сгибание пальцев рук

Будем жарить мы котлеты.       *вращение мизинцев вокруг друг друга*  
Мясорубку мы возьмем             *вращение средних пальцев вокруг друг друга*  
Быстро мясо провернем.           *вращение указательных пальцев вокруг друг друга*  
Миксером взбиваем дружно       *вращение больших пальцев*  
Все, что нам для торта нужно,     *соединение мизинцев*  
Чтобы торт скорей испечь,          *соединение безымянных пальцев*  
Включим мы электропечь.           *соединение средних пальцев*  
Электроприборы – это чудо!        *движение указательными пальцами*  
Жить без них нам было б худо.         *Пожимаем плечами*

Поиграйте с ребенком в **игру ««Зашумленные» приборы».** На экране (листе бумаги (распечатайте изображение, если это возможно)) изображены контуры электроприборов, которые наложены друг за другом. Что видите? Обведите пальчиком названный предмет.

Когда задание будет выполнено, обязательно похвалите ребенка.



**Шаг 4.**

Прохождение четвертого этапа, начните с выполнения **упражнения «Великан и Гномик»**, которое вы откроете, перейдя по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/90DGHkKH6anWcg> и скачайте презентацию. Взрослый называет электроприбор Великана, а ребенок – Гномика, т.е. назвать его ласково. ( например, пылесос – пылесосик)

Напомните ребенку, что произносить автоматизируемые звуки необходимо четко и красиво.

Выполните **физ.минутку** вместе с **Кукутикаи и Фиксиками** под песню «Помогатор», для этого пройдите по ссылке: <https://rutube.ru/video/163c5374cf6627adaf7ad1f6a39dd843> .

Также предлагаю Вашему вниманию **игру: «Сосчитай от 1 до 5»** для преступления к выполнению которой, необходимо перейти по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/d/9dBLbM-26cqNXg> и скачать презентацию. Предложите ребенку посчитать электроприборы от 1 до 5. Взрослый начинает считать, ребенок продолжает. Необходимо следить за правильными окончаниями новых образуемых слов. Помогите ребенку в случае возникновения затруднений и не забудьте похвалить по завершении выполнения упражнения.

**Шаг 5.**

На пятом этапе посмотрите вместе с Вашим ребенком **мультфильмы «Фиксики»** на закрепление знаний об электроприборах, для этого пройдите по ссылкам:

* <https://rutube.ru/video/041cac4c5ad3c1367dd6db9ab0bd2f9c> (миксер)
* <https://rutube.ru/video/10eb7c36d15fd17a64f28e562425bc35> (пылесос)
* <https://rutube.ru/video/f00b5c5d142d9903490511b6896235db> (электрочайник)
* <https://rutube.ru/video/53e3fc8de74a7943c19e5954c195f167/> (микроволновка)
* (кофеварка)
* <https://rutube.ru/video/42c41c488b6a91d757928bfb118ae993/> (вентилятор);
* <https://rutube.ru/video/ee05387750b7dd60b85a081be57aeb84/> (стиральная машина);
* <https://rutube.ru/video/ffe318d81a5129fc2429ecbabb64ecf0> (холодильник);
* <https://rutube.ru/video/779e2649b512c1cf97a4856f0bdacf86/> (утюг);
* <https://rutube.ru/video/3ba74ebe21eba1ab51aefd0e6a7dfb80/> (телефон);
* <https://rutube.ru/video/2ad669fbf1c55d9908c0fd212cb1027f/> (фен)

Задайте вопросы следующего содержания:

* Для чего нужен каждый электроприбор?
* Какие электроприборы находятся на кухне, в спальне, в зале?
* Что служит питанием для электроприборов?
* Где в каждом доме живет электричество?
* Почему нельзя трогать розетки?
* Какое правило нужно знать и обязательно его соблюдать, когда уходишь из дома?

Напомните ребенку, что произносить автоматизируемые звуки необходимо четко и красиво.

В заключении предложите Вашему ребенку собрать **пазл «Пылесос».** Данная картинка состоит из 16 частей. Для составления пазла достаточно  захватить часть картинки мышкой,  и  
передвигать её до предполагаемого местоположения. Удачи! Перейдите по ссылке: <http://tatyana1972.blogspot.com/2015/11/blog-post_78.html>

По окончании работы, спросите у него, что изображено на картинке.

Спасибо за внимание!