Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»

**Номинация**: «Мультимедийный дидактический комплекс»

**Название работы:** «В том краю, где мы живем»

*Колесникова Е.П. учитель-логопед; Маликова Е.А. педагог-психолог*

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад Солнышко» с. Борское

с. Борское, 2024

***Мультимедийный дидактический комплекс для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «В том краю, где мы живем»***

 elenamavrinskaya.1@yandex.ru

sumer1987@mail.ru

**Аннотация:** Дети  всегда и везде в той или иной форме соприкасаются с природой. Природа – неиссякаемый  источник  духовного обогащения. Однако далеко не все может быть правильно понято детьми при самостоятельном общении с природой, далеко не всегда при этом формируется правильное отношение к растениям и животным. Ввести ребенка в мир природы, сформировать реалистические представления – знание о ее объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней, это важнейшие задачи детского сада и родителей. Красота окружающего мира рождает чувство привязанности к тому месту, где родился и живёшь, и, в конечном счёте, любовь к Отечеству.

В нашем дошкольном учреждении, имеются группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми речевыми нарушениями. На настоящий момент современное общество уже невозможно представить без компьютера, без сети Интернет. Все большую популярность компьютер занимает в учебном процессе, в том числе при осуществлении коррекционной работы.

В течении уже нескольких лет педагоги нашего детского сада проводят коррекционные занятие с использованием ИКТ. Занятие с использованием ИКТ- это яркая наглядность, динамичность, смена видов деятельности, эмоции.

Предлагаем вашему вниманию – Мультимедийный дидактический комплекс по теме: «В том краю, где мы живем». Цикл презентаций представляет собой привлекательный и познавательный материал для детей 5 – 7 лет с общим недоразвитием речи и состоит из 7 презентаций: «Моя малая Родина - село Борское», «Символика Самарской области», «Природа родного края», «Растения Самарской области», «Животные Самарской области», «Сделано в Самарской области», «Дидактические игры».

**Цель методической разработки:** формирование гуманного отношения к природе и нравственно-патриотического сознания.

Мультимедийный комплекс могут использовать педагоги и родители, он поможет познакомить детей

* с малой Родиной с. Борское;
* с символикой Самарской области;
* совершенствовать знания о природе родного края;
* познакомить с растениями лесов Самарской области;
* познакомить с животными Самарской области;
* познакомить детей с продуктами промышленности Самарской области;

 **Планируемые результаты:** использование данного мультимедийного комплекса поможет ребенку пополнить и активизировать словарный запас по лексической теме «Моя малая Родина», совершенствовать грамматический строй речи и связную речь, развить мелкую моторику, пространственное мышление, память, также получить положительные эмоции во время прохождения маршрута.

**1. Презентация «Моя малая Родина – село Борское»**

**Цель:** познакомить детей с историей села, его символикой, «прогуляться» по улицам села.

**Задачи:**

• Познакомить с историей появления села Борское;

• Познакомить с Борской крепостью, уточнить понятие *крепость*;

• Познакомить с Гербом Борского;

• уточнить знания о значимых местах села Борское;

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Возможный вариант пояснений взрослого к презентации по теме «Моя малая Родина – село Борское»** |
| 2 | Село Борское образовано в XVIII веке с возникновением Борской крепости. Борская крепость расположилась на правой стороне реки Самары. Место для застройки было выбрано удобное: с одной стороны её окружал высокий берег реки Самары, с другой – широкий песчаный овраг. В трех верстах от этого места располагался обширный сосновый бор, который и определил название строящейся крепости – БОРСКАЯ. |
| 3 | Крепость была обнесена деревянной крепостной стеной правильной четырёхугольной формы. По четырём углам и по линии стен между углами были башни с бойницами – бастионы, на которых стояли по две пушки, стрелявшие чугунными ядрами. Караульные, сменяя друг друга, дежурили круглосуточно. |
| 4 | ГЕРБ Борского представляет собой щит французской формы с золотым контуром. Сам щит состоит как бы из трех горизонтальных частей. Самая верхняя часть Борского герба – полоска золотого цвета. Под ней самая широкая часть Борского герба. Она имеет голубой цвет. И самая нижняя часть герба поменьше – зеленого цвета. В самом центре Щита изображение сторожевой башни. Башня деревянная, со смотровой площадкой. К сторожевой башне примыкает с обеих сторон частокол из дерева. Частокол имеет с каждой стороны по 20 бревен. Также с обеих сторон от башни по одному дереву. Внизу щита два золотых колоса. Эти колосья соединены между собой стеблями. |
| 5 | Стела с цветком на въезде в село Борское может символизировать связь с «Аленьким цветочком» С. Т. Аксакова. По одной из версий, она напоминает о том, что село является украшением величественного бора и несёт в себе множество культурных традиций и моральных ценностей, как и «аленький цветочек», который в произведении выступает символом жизни и любви |
| 6 | С самого зарождения человечества и по сей, день нет, ничего для нас важней Родины. В старину говорили о том, что единственное место, где человека поймут, это его Родина.И действительно, любому человеку навсегда останется близкой и родной именно его родина – страна, край, область, район, отчий дом, речушка за окном. |
| 7 | Парк. в центре нашего села расположен парк отдыха. в центре парка находится фонтан. Одно из самых любимых мест детей в парке – детская площадка. (Побеседуйте с детьми, вспомните когда они ходили в парк, что они там делали) |
| 8 | Борский районный дом культуры. Он находится на центральной площади села. (вспомните когда ходили в ДК, что там видели) |
| 9 | Борский краеведческий музей. Расскажите что находится в этом здании |
| 10  | Дом детского творчества «Гармония» (побеседуйте с ребенком о этом здании, расскажите что там находиться) |
| 11 | МБУК «Борская МБ», Аксаков скверРасскажите, что находится в этом задании, вспомните когда вы ходили туда, что там делали?Гуляли ли вы в сквере? Вспомните какие скульптурные композиции есть в сквере. |
| 12 | Важной составляющей комфортной среды сквера являются места отдыха. Изначально здесь были установлены читающие скамейки и Аленький цветочек, автором которого является Сергей Анатольевич Путылин. Этот цветок заслуживает особого внимания, поскольку он является символом истинной любви, способной преодолеть любые препятствия.Читающие скамейки украшены корешками книг и фигурой ученого кота. Здесь всегда много посетителей, которые приходят почитать свои любимые произведения или просто насладиться тишиной и покоем.Главной достопримечательностью Аксаковского сквера является скульптурная композиция «Настенька с аленьким цветочком». Скульптура выполнена из бронзы в мастерской «Братьев Костевых» в городе Ростов-на-Дону. Авторами работы стали Ольга Викторовна Флягина и Гаяне Владимировна Депелян, которым удалось передать красоту, доброту и искренность младшей дочери из сказки «Аленький цветочек». |
| 13 | Борская центральная районная больница. предложите ребенку посмотреть на картинку и вспомнить что находиться в этом здании.  |
| 14 | Храм Сретения Господня Рассмотрите фото, побеседуйте о этом здании |
| 15 | Центральный автовокзалРасскажите что это за здание, для чего оно было построено. |
| 16 | Железнодорожная станция НеприкРассмотрите фотографию, предложите ребенку рассказать об этом здании. |
| 17 | Родина…  Какое чудесное, нежное слово! Оно знакомо нам с малых лет. И большинство людей, живущих на земле, уверено, что самое прекрасное место на Земле  то, где они родились, выросли, живут и трудятся. Где хорошо, там и Родина. |

**2. Презентация «Символика Самарской области»**

**Цель:** познакомить детей с символикой Самарской области.

**Задачи:**

• Познакомить с гербом Самарской области;

• Познакомить с понятием геральдика;

• Познакомить с флагом Самарской области;

• Ознакомить с историей создания флага Самарской области;

• Познакомить с гимном Самарской области.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Возможный вариант пояснений взрослого к презентации по теме «Символика Самарской области»** |
| 1 | У каждого жителя Земли есть своя Родина - это место где он родился и живёт. Как называется наша Родина? (*дети называют страну, область, район, село*).  |
| 2 | Любой город, даже самый маленький, имеет свой герб. Существует даже целая наука, которая исследует гербы различных городов, народов семей. Ее называют геральдикой. Сегодня в каждой области или республике обязательно присутствие герба. Самарская область, как и все другие, имеет свой герб. Так что же на нем изображено?  |
| 3 | Герб Самарской области изображает дикого козла с золотыми рогами. Щит окружен дубовыми листьями золотого цвета с желудями, которые соединены между собой Андреевской лентой. Козел на гербе имеет определенное величие и гордыню. Козел обозначает мудрость, силу вождя. Листья дуба на изображении означают зрелость и силу. Андреевская лента голубого цвета определяет принадлежность области к Российской Федерации. В верхней части щита герба расположена императорская корона. |
| 4 | Герб Самарской области можно встретить на документах, на зданиях, в газетах и даже на пуговицах государственных деятелей. |
| 5 | Когда пришло время решать, каким быть флагу нашей области, за основу взяли трехцветную цветовую гамму Самарского знамени. Расцветка флага области повторяет расположение цветов знамени. На красно-бело-синие полосы Самарского знамени наложили герб губернии. Это делает флаг Самарской области неповторимым.Красный напоминает о мужестве, смелости, великодушии, любви. Белый цвет олицетворяет благородство и откровенность, синий - верность, честность, безупречность, целомудренность. |
| 6 | Последний государственный символ Самарской области – гимн - появился совсем недавно.  *Гимн Самарской области**Слова О.Бычкова Музыка Л.Вохмянина*Самара, рождённая в сердце России,-Народов Поволжья большая семья,В веках своё гордое имя носилаЛюбимая наша,Самарская наша,Во веки священная наша земля!Объяты раздольной Самарской ЛукоюРодные просторы, леса и поля,Увенчана гор Жигулевских грядоюЛюбимая наша,Самарская наша,Во веки священная наша земля!Грядущей Победе в суровые годыСамара надёжные крылья дала!Сильна и трудом, и талантом народаЛюбимая наша,Самарская наша,Во веки священная наша земля!Во веки священнаяСлавься, любимая,Славься, Самарская наша земля! |
| 7 | Эта торжественная песнь в честь нашей губернии исполняется в особых случаях (во время официальной церемонии поднятия Флага Самарской области, при вручении государственных наград Самарской области, наград высших органов государственной власти Самарской области). |
| 8 | У всех субъектов Российской Федерации есть символы: гербы, флаги и гимны. И чем они древнее, тем дальше вглубь веков уходит история территории. Вот такая символика у Самарской области. |

**3. Презентация «Природа родного края»**

**Цель:** совершенствовать знания о природе Самарской области

**Задачи:**

• Совершенствовать знания о национальном парке Бузулукском боре

• Совершенствовать знания о реках Самара, Волга, озеро Потапово;

• Познакомить с Жигулевским заповедником;

• Рассказать о Куйбышевском и Саратовском водохранилищах;

• Познакомить с понятиями утес, долина, курган, заповедник;

• Воспитывать любовь к родному краю.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Возможный вариант пояснений взрослого к презентации по теме «Природа родного края»** |
| 1 | Природа Самарской области необычно красива. Здесь можно отдохнуть от шумных улиц, насладиться яркими красками, почувствовать широту и простор Самарской области.  |
| 2 | Карта нашего родного Самарского края по форме похожа на сердце. |
| 3 | Река Волга – самая главная река в Самарской области. Название Волга означает «светлая, священная». |
| 4 | Волга, является не только источником водоснабжения, но и производителем электроэнергии, которая дает силу для сотен промышленных и сельскохозяйственных предприятий, способствует развитию культуры и улучшению быта людей.  |
| 5,6 | Давным-давно, когда ни вас, ни ваших родителей, ни даже ваших бабушек и дедушек не было, Волга носила имя «Ра». Среди людей была такая легенда. Как-то раз, Ра любовалось красотой большой могучей реки Волги, и случайно бросило взгляд на левый приток. И эта река тоже Солнышку понравилась, оно воскликнуло: «Прекрасна, как Ра». На что гордая малая река ответила: «Я сама – Ра». Так эта речка получила название Самара. |
| 7 | Посмотрите, как меняет направление река, она делает поворот.  |
| 7 | И становиться похожа на натянутый лук. Поэтому это место люди назвали Самарская лука. Здесь люди организовали национальный парк, который известен на всю страну. |
| 8 | Озеро Потапово находится в Борском районе Самарской области, неподалёку от Бузулукского бора.Оно большое, около 7 км, имеет несколько рукавов. Есть песчаные заходы в воду, много лилий и кувшинок, а внизу на дне бьют ключи |
| 9 | Гористая местность, глубокие долины, поросшие густой растительностью, утесы и скалы, оригинальные по своей форме вершины и курганы сделали Жигули замечательным уголком. *(При необходимости познакомить или уточнить выделенные понятия, нажать на соответствующие гиперссылки)* |
| 10 | Бузулукский бор – национальный парк, единственный в мире крупный массив высокоствольных лесов на сухих песках среди степей |
| 11 | На территории области существует много памятников природы. |
| 12 | Вся природа нашей области используется для удовлетворения потребностей человека. Поэтому необходимо постоянно заботиться о сохранении природных ресурсах, о бережном отношении к окружающей среде. |
| 13 | Долина - узкая полоска земли между холмами или горами, равнина, по которой течёт река. |
| 14 | Утес - отвесная скала. |
| 15 | Курган - насыпь, воздвигнутая над одним или несколькими захоронениями. |
| 16 | Национальный парк - особо охраняемая природная территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека. |

 **4. Презентация**: **«Растения Самарской области»**

**Цель:** познакомить с растениями Самарской области

**Задачи**:

* Рассказать о необходимости защиты растений родного края;
* Развивать мыслительную операцию синтез;
* Совершенствовать представления о ландыше;
* Совершенствовать представления о подснежнике;
* Совершенствовать представления о сон-траве;
* Совершенствовать представления о деревьях;
* Закреплять названия частей цветка и дерева;
* Уточнить понятия: дубрава, бор, роща
* Развивать навык дифференциации хвойных и лиственных деревьев;
* Воспитывать чувство ответственности за сохранение исчезающих растений.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Возможный вариант пояснений взрослого к презентации по теме «Растения Самарской области»** |
| 2 | Часть территории области покрыто лесами. Среди них много дубрав, немало сосновых боров и широколиственных лесов. В Самарской области особенное распространение получили степи. Многие виды, растущие здесь, внесены в Красную книгу.  |
| 3, 4 | Что такое красная книга? В Красную книгу попадают те виды растений и животных, которые формировались не одно тысячелетие, а теперь по вине человека оказываются перед катастрофой — полным исчезновением. Увы, природа не повторит того, что уже однажды создавала…Красный цвет книги означает запрещающий цвет: остановись, не губи, стоп! Дальше так нельзя! Красный цвет – это сигнал тревоги и опасности, это сигнал SOS, который нам подают животные и растения, то есть книгу назвали именно так, чтобы привлечь внимание людей и попробовать остановить варварское уничтожение окружающего мира. |
| 5,6 | Цветёт он майскою порой,Его найдёшь в тени лесной:На стебельке, как бусы в ряд,Цветы душистые висят…Этот хрупкий ароматный лесной цветок, с мелкими белыми колокольчиками, собранными в изящные соцветия,Их не встретишь на открытом месте, нет их ни на лугу, ни в поле. Найти дикорастущие ландыши можно только в лесу, там, где есть тень от деревьев. Когда наступает весна, ландыши начинают прорастать из земли острыми стрелками. Но период цветения у ландышей не долог. Через десять, максимум двадцать, дней цветы опадают, а на их месте вызревают маленькие яркие ягоды, которые ни в коем случае нельзя пробовать. Ягоды ландыша ядовиты!Ландыши приносят людям много пользы. Благодаря своему приятному аромату, ландыши используются при изготовлении различной парфюмерии. Медицинская промышленность на основе этого растения делает полезные лекарства.  |
| 7 | Это сон – трава. По старинной легенде эту травку так назвал охотник, который подсмотрел, как медведь выкопал из земли корень растения, съел его и сразу уснул. Любит солнечные,  сухие участки, растет в сосновом бору и лиственном лесу. Цветет он всего 3-4 недели, с конца апреля до середины мая. Его симпатичные пушистые фиолетовые цветочки любители сразу начинают собирать и продавать на каждом углу. Между тем, рвать сон-траву нельзя — это редкое растение занесено в красную книгу. Его надо беречь и охранять. |
| 8 | [Появился из-под снега,Увидал кусочек неба.Самый первый самый нежный,Чистый маленький ...](http://zagadochki.ru/zagadka-poyavilsya-iz-pod-snega.html) Почему подснежник так называется? Послушайте-«под-снеж-ник». Потому что он растет из-под снега. Этот маленький цветочек может выдержать даже мороз до 10 градусов. Лепестки похожи на капли, а цвет белый, как у молока. С наступлением темноты, цветок подснежника закрывается и становится очень-очень похож на каплю молока. У подснежника только два узких листа возле короткого стебля.Подснежник - лесной цветок. |
| 9 | Посмотрите на слайд. Назовите, какие части есть у цветка? |
| 10 | На территории Самарской области много лесов. Среди них много дубрав, немало сосновых боров, широколиственных лесов и березовых рощ.  |
| 11 | Назовите, какие части есть у дерева? |
| 12 | **«Собери семью»**В мире мы можем встретить различные хвойные и лиственные леса. Сейчас будем собирать две семьи: хвойную и лиственную |
| 13 | Давайте обратим внимание на исчезающие растения, станем заботиться и защищать их. Если мы этого не сделаем, то через несколько лет мы можем лишиться ещё некоторых растений. |
| 14 | Дубрава - лес с преобладанием дубовых деревьев |
| 15 | Бор -  народное название соснового леса, который произрастает на песчаных сухих почвах |
| 16 | Роща - небольшой участок, состоящий из деревьев лиственной породы (березы, дуба и др.) |

**5. Презентация**: **«Животные Самарской области»**

**Цель:** познакомить с животными Самарской области, занесенными в Красную книгу.

**Задачи**:

* Рассказать о необходимости защиты животных родного края;
* Развивать мыслительную операцию синтез;
* Совершенствовать представления о лисе;
* Совершенствовать представления о зайце-беляке;
* Совершенствовать представления о лосе;
* Совершенствовать представления о кабане;
* Воспитывать чувство ответственности за сохранение исчезающих животных.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Возможный вариант пояснений взрослого к презентации по теме «Животные Самарской области»** |
| 2,3 | В Самарской области обитают различные виды животных. Уникальность животного мира нашей области заключается в том, что здесь можно встретить животных, характерных для разных *природных зон*. … Но действия людей привели к обеднению животного мира. Только на территории Самарской Луки исчезло 19 видов животных. В Красную книгу РФ занесено более 30 видов животных, встречающихся в Самарской области. Если сейчас не обращать внимания на существующую проблему, то через несколько лет мы можем лишиться ещё некоторых видов животных. |
| 4 | Хитрая плутовка,Рыжая головка,Хвост пушистый, краса…Кто же это? Все зовут *лисицу* рыжей. Это верно, но не полностью. Живот у нее белый, серый, грудь светлая. Спина и бока в разных местах окрашены по-разному - от ярко-рыжей до серой.Удивительно хорошо приспособилась она к самым разным условиям. Несмотря на коротковатые ноги, лисица бегает так резво, что не всякая собака способна ее догнать. |
| 5 | Детеныш лисы – лисенок. Детеныши - лисята. |
| 6 | Живет лиса в норе. |
| 7 | Питается птицами (утками, гусями), полевыми грызунами (мышами, суслики, сурок) |
| 8 | Что за зверь лесной,  Встал, как столбик, под сосной,  И стоит среди травы,  Уши больше головы?*Заяц-беляк* – сравнительно крупный заяц. Уши у него не очень длинные. Лапы широкие и покрыты густой шерстью. Такие «валенки» обеспечивают хорошую опору при передвижении по снегу. |
| 9 | Окраска шерсти изменяется в зависимости от времени года. Летом она окрашена в серый цвет с черными волнами, со светлыми боками и белым брюхом. Зимой мех становится снежно-белым, только кончики ушей окрашены в черный цвет. Зимой шерсть становится густой, пушистой и длинной. |
| 10 | Детеныш зайца – зайчонок. Детеныши - зайчата. |
| 11 | Живет заяц под кустом. |
| 12 | Летом питается растениями (клевером, одуванчиком, зеленых частей разных растений). Осенью, мелкими веточками кустарников. Зимой – корой деревьев и кустарников. |
| 13 | Словно царскую корону,Носит он свои рога,Ест лишайник, мох зелёный,Любит снежные лугаОкраска лося буровато-черная. У него высокие ноги, мощная грудь, короткое туловище и тяжелая горбоносая голова. Верхняя губа вздутая и сильно нависает над нижней. Очень большие, широкие и подвижные уши. Под горлом свешивается вниз мягкий кожистый вырост - "серьга". Рога лося состоят из короткого ствола и широкой уплощенной, несколько вогнутой лопаты. |
| 14 | Детеныш лося – лосенок. Детеныши - лосята. |
| 15 | Лось питаетсялистьями деревьев, травой; зимой объедают горькую осиновую траву. |
| 16 | У него, клыки, торчком,Землю роет пятачком,Грязевых, любитель, ванн,Он - неряшливый ...Это средних размеров массивное животное на коротких сильных ногах. Голова очень велика, клиновидно сужается вперед к "пятачку", а сзади как будто прирастает туловищу без всякой шеи. К задней части туловище постепенно сужается, к самой задней точке "подвешен" небольшой хвостик с кисточкой на конце. Пальцы на ногах, "обутые" в копытца, подвижны, могут широко раздвигаться, что необходимо зверю при перемещениях по болотам. Торчащие изо рта загнутые вверх клыки – отличительная особенность этого животного. Шкура у кабана толстая и прочная. Вся шкура покрыта плотной жесткой щетиной. Общая окраска у взрослых буроватая с разными оттенками — от почти черного до серого. |
| 16 | Детеныш кабана – поросенок. Детеныши - поросята. |
| 17 | Питается кабан желудями, с помощью хорошего нюха легко находит корешки, даже если они глубоко под землей. |
| 18 | Давайте обратим внимание на исчезающих животных, станем заботиться и защищать их. Если мы этого не сделаем, то через несколько лет мы можем лишиться ещё некоторых видов животных. |

**6. Презентация: «Сделано в Самарской области»**

**Цель:** познакомить детей с продуктами промышленности Самарской области.

**Задачи:**

* Рассказать о том, что Самарская область – космический центр;
* Познакомить с Тольяттинским заводом АвтоВАЗ;
* Познакомить с шоколадной фабрикой «Россия»;
* Рассказать об истории хлебобулочных изделий Самарской области;
* Рассказать об урожаях самарских земледельцев;
* Воспитывать чувство гордости за родной край.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Возможный вариант пояснений взрослого к презентации по теме «Сделано в Самарской области»** |
| 2 | Контур Самарской области на карте России напоминает сердце. Со всех сторон света бегут к этому сердцу дороги по воде, суше и воздуху. Да и может ли быть иначе, если территория нашего региона с незапамятных времён стала местом пересечения торговых путей, связывающих нас с разными концами света. |
| 3 | Самарская область сегодня - космический центр. Здесь создаются пилотируемые корабли, ракеты-носители, уникальные авиационные двигатели. |
| 4 | В мире хорошо знают самарские автомобили, самолёты, станки. Завод в городе Тольятти производит легковые машины для всей России. |
| 5 | У нас действуют крупные производства по переработке нефти, то есть выпускают топливо для машин. |
| 6 | Именно у нас в Самаре на кондитерском объединении «Россия», делают самый вкусный в мире шоколад и мороженое. |
| 7 | Самарский край издавна славился своим замечательным хлебом. В конце XIX века Самара была хлебной столицей Поволжья. Пшеница, выращенная на степных чернозёмах, на Всемирной выставке в Париже была награждена большой Золотой медалью. |
| 8 | Сегодня самарские земледельцы получают устойчивые урожаи не только зерновых, но и подсолнечника, картофеля, овощей. |

**7. Презентация: «Дидактические игры»**

**Цель**: развивать грамматический строй, психические процессы по теме «В том краю, где мы живем».

**Задачи**:

* развивать навык изменения имен существительных в числе;
* совершенствовать навык согласования имен существительных с числительными 2, 5;
* развивать навык образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательным значением;
* упражнять в употреблении пространственных предлогов;
* развивать навык образования качественных имен прилагательных;
* развивать навык образования относительных имен прилагательных;
* совершенствовать навык согласования прилагательного с именами существительными в роде.

**Методические рекомендации**

Презентация оснащена содержанием и гиперссылками, которые позволят взрослому:

• выбирать дидактическую игру не закрывая режим показа слайдов, для этого необходимо лишь нажать на название игры;

• закончить игру в любой момент и перейти к следующей (нажать );

• вернуться в содержание презентации и выбрать игру снова - .

**3 СЛАЙД Дидактическая игра «Один-много»**

**Задача:** развивать навык изменения имен существительных в числе.

**Инструкция:** Это … . А когда их много – это … .

Например, это лиса, а это – лисы.

|  |
| --- |
| Примерный лингвистический материал |
| Герб – гербы Флаг – флагиКорабль – корабли Машина – машиныШишка – шишки  | Самолет – самолеты Ракета – ракеты Подсолнух – подсолнухи Ландыш – ландышиЕль – ели | Овощ – овощиШоколадка – шоколадкиКартофелина – картофелиныПодснежник - подснежники |

**4 СЛАЙД Дидактическая игра «Сосчитай»**

**Задача:** совершенствовать навык согласования имен существительных мужского и женского рода с числительными 2, 5.

**Инструкция:** Сосчитай по образцу: один гимн, 2 гимна, 5 гимнов.

|  |
| --- |
| Примерный лингвистический материал |
| *ж.р.* | *м.р.* |
| 1 ракета – 2 ракеты – 5 ракет1 карта – 2 карты – 5 карт1 станция – 2 станции – 5 станций1 береза – 2 березы – 5 берез  | 1 космонавт – 2 космонавта – 5 космонавтов1 герб – 2 герба – 5 гербов1 флаг – 2 флага – 5 флагов1 подснежник – 2 подснежника – 5 подснежников |

**5 СЛАЙД Дидактическая игра «Назови ласково»**

**Задача**: развивать навык образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательным значением.

**Инструкция:** Это … . А ласково мы назовем его … . *Например: заяц – зайчик.*

|  |
| --- |
| Примерный лингвистический материал |
| Корабль – кораблик Самолет – самолетикМашина- машинкаЛист – листочек/листокДерево – деревце  | Конфета - конфетка Хлеб – хлебушек Подсолнух – подсолнушек Картошка - картошечка Шишка – шишечка  |

**6,7 СЛАЙД Дидактическая игра «Что изменилось?»**

**Задачи:** развивать внимание, память, умение подробно отвечать на вопросы, правильно называть предметы.

**Инструкция**: педагог (родитель)  меняет местоположение фигур, ребенок пытается дать правильный ответ.

**8 СЛАЙД Дидактическая игра «Собери пазл»**

**Задачи**: обучение навыку правильного составления объекта из частей, развитие памяти, способности анализировать, сопоставлять, логически мыслить.

**Инструкция:** педагог  (родитель) предлагает  ребенку  внимательно  рассмотреть  и  собрать  картинку из отдельных  частей.

**9, 10, 11 СЛАЙД Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

**Задачи:** развивать умение классифицировать предметы по

существенному признаку, обобщать, развивать зрительное восприятие.

**Инструкция:** педагог (родитель) предлагает детям рассмотреть четыре картинки. Три из предложенных картинки относятся к одной группе предметов, четвертая - к другой группе. Дети называют лишнюю картинку, объясняя свой выбор.

**12 СЛАЙД Игра «Раскрась картинку»**

**Задачи**:  развитие сенсорных представлений, формирование пространственной ориентации, тренировка движений пальцев и рук.

**Инструкция:** педагог предлагает ребенку рассмотреть картинку и назвать предметы которые нарисованы. Затем из предложенных цветов выбрать нужный и с помощью мышки кликать по рисунку, раскрашивая предметы в нужные цвета.

**13 СЛАЙД Дидактическая игра «С какого дерева листок?»**

**Задача:** развивать навык образования относительных имен прилагательных.

**Инструкция:** Скажи, с какого дерева лист? Значит он какой?

*Например, лис с дуба - дубовый*

|  |
| --- |
| Примерный лингвистический материал |
| Дуб – дубовыйБереза – березовый Клен – кленовый Шашка с сосны - сосновая | Рябина - рябиновыйЕль – еловаяСосна – сосноваяШишка с ели – еловая  |

**Список используемых ресурсов**

* "Моя любимая 132-я". Самарская символика. Режим доступа: <http://www.my132.ru/state-symbols/samara.php>
* «Дети Онлайн» - развитие, обучение и развлечение детей. Загадки про животных. Режим доступа: <http://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-zhivotnyh/>
* Памятники природы Самарской области. Режим доступа: <http://rpp.nashaucheba.ru/docs/index-168309.html>
* [картинка животные самарской области и красная книга](https://yandex.ru/search/?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8+%D0%B8+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0&clid=2337487-34&search_source=dzen_desktop_safe&src=suggest_B&lr=101365)
* Самарская Губернская Дума — Юным гражданам губернии. Природа Самарского края. Режим доступа: <http://kids.samgd.ru/my_region/priroda/>
* МБУК «Борская МБ» <https://vk.com/borskajabibl>
* Самарская Губернская Дума — Юным гражданам губернии. Сделано у нас. Режим доступа: <http://kids.samgd.ru/my_region/made_us/>
* Самарская Губернская Дума — Юным гражданам губернии. Символика Самарской области. Режим доступа: <http://kids.samgd.ru/my_region/symbols/>
* Самарская Губернская Дума. Символика Самарской области. Режим доступа: <http://samgd.ru/~vizitka/viz_samara_state/viz_symbol/>
* Сервис «Яндекс. Картинки». Режим доступа: <https://yandex.ru/images/>
* Современный толковый словарь русского языка Ефремовой. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/efremova/>