Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования

Самарской области

«Институт развития образования»

Наименование номинации

«Мультимедийный дидактический комплекс»

Название электронного ресурса

«Интерактивные дидактические игры»

Зиновьева Татьяна Юрьевна учитель

Государственное бюджетное образовательное учреждение школа-интернат для обучающихся с ОВЗ имени И.Е. Егорова г.о. Новокуйбышевск (ГБОУ школа-интернат для обучающихся с ОВЗ им. И.Е.Егорова)

г.о. Новокуйбышевск

Самара 2024

 Я, Зиновьева Татьяна Юрьевна, работаю учителем в школе – интернате им. И.Е.Егорова с детьми с тяжёлыми множественными нарушениями. У детей этой категории интеллектуальное развитие может быть различно по степени умственной отсталости и колебаться от умеренной до глубокой. Умственная отсталость обучающихся данной категории, как правило, в той или иной форме осложнена нарушениями опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями, различное сочетание которых определяет особые образовательные потребности детей. В связи с неразвитостью волевых процессов дети не способны произвольно регулировать свое эмоциональное состояние в ходе любой организованной деятельности, что не редко проявляется в негативных поведенческих реакциях.

 На индивидуальных занятиях с такими детьми я столкнулась со следующими трудностями: не способность ребенка к выполнению некоторых двигательных действий: захват, удержание предмета, контролируемые движения шеи, головы; примитивностью чувств и интересов, недостаточной выразительностью, не адекватностью эмоциональных реакций, слабостью побуждений их к деятельности, особенно к познанию окружающего. Таких детей очень трудно заинтересовать даже очень ярким стимульным материалом, но, я заметила оживлённость ребенка, как только я показывала картинки на экране ноутбука или брала в руки телефон. Этот интерес ребёнка к электронным устройствам побудил меня к разработке мультимидийного комплекса дидактических игр по «Природному окружающему миру» на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии для детей 7-8 лет.

 Преимущество использования мультемидийного комплекса дидактических игр заключается в том, что благодаря материалам, представленным на экране компьютера/ноутбука в игровой форме вызывается интерес и надолго удерживается внимание ребенка. Позволяет моделировать ситуации и действия, которые ребёнок не видит в повседневной жизни. Помогают развивать произвольную регуляцию деятельности: умение подчинить свою деятельность заданным правилам и требованиям, сдерживать эмоциональные порывы.

 **Целью** использования электронных дидактических игр является создание условий способствующих максимальной активации познавательной активности и зрительно –моторной координации, а также самостоятельности в учебной деятельности по средствам применения информационно – коммуникационных технологий.

**Задачи:**

- сформировать представление о природном и животном мире

 - обобщить знания о природном мире

-сформировать умение наблюдать и фиксировать природные компоненты

-устанавливать причинно-следственные связи между температурой и сезонными изменениями в жизни растений и животных

- активизировать образовательный процесс путём включения в него информационно-коммуникационных технологий;

- использовать разнообразные творческие задания с помощью IT, способствующие развитию учебной деятельности.

- воспитывать самостоятельность.

Планируемые результаты:

- Умение наблюдать и фиксировать природные компоненты

- Усвоение первоначальных сведений о природном разнообразии растительного и животного мира

- Установление причинно-следственных связей между температурой и сезонными изменениями в жизни растений и животных

- Усвоить государственную символику и достопримечательности России.

Используемые сайты:

<https://www.jigsawplanet.com/>

 [https://learningapps.org/](https://learningapps.org/%20%20-%20%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9)

 [- создание мультимедийных интерактивных упражнений](https://learningapps.org/%20%20-%20%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9)