**Использование интерактивных пособий в работе с детьми с ОВЗ в ДОО**

**Наталья Александровна Мартынова,**

**Оксана Ивановна Иванова,**

 **Наталья Ивановна Андриянова**

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 «Пингвин» городского округа Тольятти***

**Эл.почта: martynova\_na84@mail.ru**

**Аннотация**

Интерактивное пособие, актуально в наше время. С каждым годом современные интерактивные технологии все плотнее входят в нашу жизнь, так использование компьютера стало делом совершенно обычным, и нынешнее поколение детей с самого рождения попадает в очень насыщенную информационную среду. Данное пособие позволит расширить представление детей о мире труда и профессиях.

**Цель мастер-класса**

Повышение профессионального уровня педагога. Повышение качества педагогического процесса в сфере дошкольного образования. Обмен педагогическим опытом.

**Задачи мастер класса**

1.Представить свое интерактивное пособие в работе с детьми с ОВЗ в ДОО.

2.Мотивирование педагогов на использование в практике интерактивных технологий.

3.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в создании интерактивных пособий.

4.Способствовать развитию профессионально – творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога, путем создания условий для индивидуальной и коллективной работы.

**Перечень материалов, инструментов и оборудования:**

Ноутбук, проектор, экран.

**Ход мастер-класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы проведения | Содержание этапов |
| 1. Вводный этап |
| Выделение проблемы, постановка цели | **Использование**ИКТ стало неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса. И ведь если вдуматься это правильно. Подрастающее поколение живет в мире электронной культуры и подчас лучше нас разбирается в нем. Их мир игры – это компьютерные игры, электронные игрушки, игровые приставки. Дети воспринимают информацию посредством телевидения, персонального компьютера, которые не всегда несут полезную информацию. Поэтому одним из средств, обладающим уникальной возможностью, повышения мотивации и совершенствования обучения современного дошкольника, развития его творческих способностей и создания позитивного эмоционального фона образовательной деятельности является работа по созданию понятных и близких, на данном этапе развития общества, интерактивных познавательных пособий, благодаря которым ребенок становится не просто наблюдателем, но и активным участником процесса познания. |
| Характеристика интерактивных пособий | В основу интерактивных пособий положена игра. Именно интерактивное пособие позволяет автоматизировать все основные этапы – изложение нового материала, закрепление пройденного, контроль знаний. При этом весь обязательный материал переводится в яркую, увлекательную, с разумной долей игрового подхода, мультимедийную форму. Интерактивное пособие помогает разнообразить методические приемы подачи материала для детей дошкольного возраста.  |
| Преимущества | Преимущества использования интерактивных пособий в образовательном процессе ДОО неоспоримы и подтверждаются собственным практическим опытом:* -предъявление информации на экране компьютера или на проекционном экране в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
* -несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
* -движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка;
* -стимулирует познавательную активность детей;
* -предоставляет возможность индивидуализации обучения;
* -в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе.
* -предоставляет большой набор тематических недель, не доступных детям в условиях детского сада.
 |
| 2. Основной этап |
| Озвучивание плана действий | Мастер-педагог предлагает слушателям выполнить задание:1)задание 1 группе: сформулировать задачи в технологической карте интерактивной игры «Стоматолог»2)задание 2 группе: спроектировать алгоритм действий игры по представленным задачам технологической карты |
| Демонстрация интерактивного пособия | Хотим представить вашему вниманию интерактивное пособие «Хочу стать профессионалом». Игра состоит из информационной и игровой части. Пособие состоит из 7 частей,(строительство, сельское хозяйство, МЧС, машиностроение, сфера обслуживания, медецина, образование) каждая часть представлена профессиональной сферой, в которых представлены люди разных профессий. В каждой профессии ребенок может ознакомиться с инструментами, действиями, спец.одежной, местом работы и выполнить игровые задания.  |
| Выполнение задания участниками мастер-класса в соответствии с обозначенной задачей | Работа осуществляется в 2 группах. Каждая группа слушателей выполняет задание.  |
| 3. Заключительный этап |
| Представление результатов работы | После окончания работы представитель от каждой группы знакомит всех присутствующих с результатами выполненного задания |
| Обсуждение результатов работы, обмен мнениями | Мастер-педагог организует обсуждение всей аудиторией  |
| Заключительное слово автора мастер-класса | Мастер-педагог делает вывод с рекомендациями: использование педагогами интерактивных пособийв работе с детьми |