**Методическая записка к мультимедийной презентации**

**«По дорогам сказок»**

**Цель презентации:** помочь детям с ОВЗ вспомнить названия и содержание уж известных им сказок, в игровой и занимательной форме способствовать развитию речи детей.

**Задачи пособия:**

- углублять и расширять знания детей о сказках;

- обогащать словарь детей, воспитывать у них интерес к сказкам;

- развивать творческий потенциал ребёнка;

- формировать умение вести диалог с педагогом.

**Алгоритм работы со слайдами:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Действия и возможный вариант пояснений педагога** |
| **№1…** | Мультимедийное дидактическое пособие для развития речевого творчества у детей среднего дошкольного возраста.  «По дорогам сказок»  Переход слайдов осуществляется по стрелочке.  На слайдах присутствуют анимации, нажимая на картинку с правильным ответом, она увеличивается в размере и сопровождается звуком, нажимая картинки с неправильными ответами, они исчезают. После нажатия на все картинки в конце по щелчку появляется смайлик с сопровождением звука, и только тогда нажимаем на синею стрелочку, которая находится внизу с правой стороны и переходим на следующий слайд. Все слайды работают аналогично. |
| **№2…** | На слайде разные герои из сказок: медведь, волк, лиса, заяц.  Ребёнку предлагается выбрать одного героя.  Вопросы воспитателя: Кто из героев русских сказок развалил теремок? Как называется сказка? Какие животные изображены на слайде? |
| **№3…** | Появляется слайд с картинками: коза-дереза, ёжик, Маша, дедушка.  Ребёнку предлагается выбрать одного героя.  Вопросы воспитателя: кто из героев русских сказок следил, чтобы медведь не садился на пенёк? Как называется сказка? Чем отличаются животные на этом слайде? |
| **№4…** | Появляется слайд с картинками: лиса, бычок, колобок, лягушка.  Предлагается ребёнку выбрать одного сказочного героя.  Вопросы воспитателя: Кто надоумил волка, хвостом рыбу ловить? Как называется сказка? Кто умнее и хитрее оказался в этой сказке? |
| **№5…** | Следующий слайд с изображением картинок: заяц, медведь, бабушка. Мышка.  Предложить ребёнку выбрать одного героя.  Вопросы воспитателя: Кто запретил мужику в лесу репу сеять? Как называется сказка? Какой в этой сказке медведь? |
| **№6…** | На слайде появляются картинки: петух, собака, медведь, волк.  Предложить ребёнку выбрать одного героя.  Вопросы воспитателя: Кто помог зайцу выгнать лису? Как называется сказка? Назови отрицательных героев в этой сказке. Чему учит эта сказка? |
| **№7…** | На слайде появляются картинки: волк, кенгуру, бегемот, воробей.  Предложить ребёнку выбрать одного героя.  Вопросы воспитателя: Кто победил тараканище? Назовите автора этой сказки? Животные, которые изображены на слайде, где обитают? |
| **№8…** | На слайде мы видим картинки: бабочка, кузнечик, жук, пчела, комарик.  Предложить ребёнку выбрать одного героя.  Вопросы воспитателя: Назовите одним словом, кто изображён на слайде? Догадались ли вы, что это за сказка? Кто спас Муху –Цокотуху? |
| **№9…** | На слайде картинки: печка, яблоня, речка. Нажимая на картинки, они исчезают и с проявлением выстраиваются в правильном порядке.  Вопросы воспитателя: Кто догадался, какая сказка спрятана на этом слайде? Кто первым попался на пути Машеньки, когда она пошла, искать своего братца Иванушку? Кто вторым? Кто третьим? |
| **№10…** | На слайде изображены картинки: индюк, воробей, петух, утка, лебедь.  Предложить ребёнку выбрать одного героя.  Вопросы воспитателя: Кто из вас догадался, как называется эта сказка? В кого превратился гадкий утёнок? Назовите домашних птиц, которые изображены на слайде. |
| **№11…** | Вы молодцы! Справились с заданиями. |