**Аннотация**

Каждый из нас знает, что люди по жизни идут по ступеням: вверх или, к сожалению, иногда – вниз. И надо сделать все для того, что наши воспитанники шли по лестнице успеха, а не провала. Ведь только тот и счастлив, кто успешен. Чтобы человек чему-то научился в жизни, необходим определенный опыт.

**Инклюзивное образование**, если оно основано на правильных принципах, помогает предотвратить дискриминацию в отношении детей, и поддерживает детей с ОВЗ в их праве быть равноправными членами своих сообществ и общества в целом.

Взаимодействие людей невозможно без общения, которое является необходимым условием формирования не только отдельных психических функций, процессов и свойств человека, но и личности в целом. Наша цель, дать детям эту необходимость общения, которая обусловлена совместной деятельностью людей. Поэтому грамотное общение при использовании цифровых технологий, является непременным атрибутом конструктивного взаимодействия.

Удовлетворить детскую любознательность, вовлечь ребёнка в активное освоение окружающего мира позволяет игра – ведущий вид деятельности дошкольников.

Используя цифровые современные развивающие технологии и необычные задания, из скучного и однообразного обучения, его можно превратить в увлекательную игру, которая наверняка понравится и родителям, и ребёнку.

Получение результата требует организованного взаимодействия взрослых и детей, особой системы их взаимоотношений – партнерской позиции взрослого и партнерской формы организации совместного движения к познаниям.