**Министерство образования Самарской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»**

**Номинация:** «Открытый информационно – образовательный ресурс педагога в сети Интернет»

**Название электронного ресурса:** группа в соцсети Вконтакте «Говоруши»

**Горбунова Татьяна Владимировна**

**Учитель – логопед**

Структурного подразделения государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №6 г.о.Отрадный Детский сад №8

**Самара, 2024**

**Аннотация**

Наше современное время очень быстрое, много надо успеть сделать, большой объем информации необходимо усвоить. А тут еще детский сад предлагает изучить информацию, позаниматься с детьми и много другое.

Сейчас активно разрабатываются и применяются на практике новые эффективные формы сотрудничества дошкольных образовательных организаций с семьей. Особенно актуальны в наши дни интернет-технологии, которые отвечают требованиям современной жизни. На сегодняшний день для учителей-логопедов актуальным является вопрос поиска эффективных форм сотрудничества с родителями. Я для себя нашла такую форму - это создание группы «Говоруши» в социальной сети Вконтакте. <https://vk.com/club227693313>

Ребенок – такой же член общества, как и взрослый человек. Отдельного закона, который бы регламентировал право публикации детей, нет. Поэтому к ним применяется ст.152.1Гражданского Кодекса РФ «охрана изображения гражданина». Руководствуясь этой статьей, при поступлении ребенка в детский сад мы берем у родителей (законных представителей) письменное согласие на фото – и видео – съемку их детей и на размещение материала в соцсети. Данное согласие находится в личном деле ребенка.

 Практический опыт работы в ДОО позволяет сделать вывод, что родителям нужна постоянная методическая помощь учителя логопеда для решения проблем речевого развития детей. Родители часто отстраняются от работы над речевыми проблемами детей, так как не владеют определенными педагогическими знаниями. Поэтому так важно повышать родительскую компетентность в коррекционном процессе, основные задачи которого – вовлекать родителей в педагогическую деятельность, распространять логопедические знания в среде родителей. Группа в социальной сетипозволяет мне выйти за рамки образовательной организации, установить межпользовательские связи и активно взаимодействовать с родителями. Здесь родители выступают не просто в роли пассивных слушателей, а в роли активных субъектов, которые могут принимать участие в групповом обсуждении, выстраивать общение с педагогом. Приобщение к коррекционной работе в сети Интернет помогает родителям яснее увидеть проблему ребенка и убедиться в необходимости закрепления изученного материала дома с родителями; помогает родителю отслеживать, как идет речевое развитие его ребенка; повышает интерес родителей к логопедическим занятиям.

Целью группы в социальной сети является информационное просвещение родителей и вовлечение их в коррекционную работу с детьми

Перед собой я поставила следующие задачи:

1. Путем общения через группу в соцсети Вконтакте приобщать родителей к активному сотрудничеству;

2. Помочь им уяснить свою роль в процессе речевого развития ребенка:

3. Повышать уровень педагогической компетентности родителей в области развития речи детей;

4. Информировать родителей о новостях, предстоящих мероприятиях.

Группа в соцсети «Говоруши»осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

 *Организационно-методическое направление*. Работая в этом направлении, учитель-логопед знакомит с содержанием логопедической работы. Консультативное направление. Педагог оказывает консультативную помощь родителям в преодолении задержки речевого развития детей. Для родителей подбирается материал по привлечению их непосредственно к коррекции речевых нарушений у детей, предоставляется необходимая информационная поддержка.

 *Мотивационное направление*. Учитель-логопед стимулирует мотивационное отношение родителей к коррекционной работе с их детьми. Для этого педагог рассказывает о путях преодоления речевых проблем и необходимости логопедической работы, необходимости родительской помощи, которая может способствовать значительному прогрессу в преодолении задержки речевого развития у детей как в процессе выполнения домашних заданий в течение года, так и в результате выполнения рекомендаций учителя-логопеда на лето.

 *Информационно-просветительское направление*. Родители получают информацию и практические советы о том, как грамотно проводить игры, выполнять упражнения, задания с детьми с задержкой или нарушениями речевого развития. Каждый родитель может воспользоваться размещенными на странице материалами, задать вопрос логопеду и получить ответ. На странице я выкладываю видеоролики, презентации, записи и фотографии деятельности детей на занятиях с логопедом, консультации для родителей по проведению логопедических игр.

 Результатом работы и сотрудничества с родителями в группе в социальной сети Вконтакте «Говоруши», выросла активность участия родителей в образовательном процессе, повысилась родительская компетентность в вопросах преодоления задержки и нарушения развития речи у детей, родители стали непосредственными участниками коррекционно-образовательной работы. А также создание группе в социальной сети Вконтакте, способствовало повышению авторитета педагогических работников образовательной организации среди родителей.

Учитель – логопед: Горбунова Т.В.