Министерство образования Самарской области

Государственное автономное учреждение дополнительного

Профессионального образования Самарской области

«Институт развития образования»

Номинация: «Мультимедийный дидактический комплекс»

Мультимедийное дидактическое пособие: «Кто живет в лесу»

Москвина Татьяна Владимировна- воспитатель;

Исакова Ирина Александровна-воспитатель;

Зейферт Ирина Павловна-воспитатель.

Структурное подразделение детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области.

Кинель 2024

Мультимедийная презентация для детского сада «Кто живет в лесу».

Цель: расширение и закрепление представления об особенностях внешнего вида диких животных.

Задачи:

- закреплять представления о лесе, как месте обитания диких животных;

- закрепить понятие «дикие животные», уметь различать их жилища;

- развивать наблюдательность, мышление, память, диалогическую речь, активизировать и обогащать словарь;

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание ее охранять и оказывать ей посильную помощь.

Возрастная категория: предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Правила игры: • Игру проводит воспитатель, сопровождая её презентацией;

• На слайдах написаны задания для ребят. Необходимо объяснить ответ и нажать «мышкой» на правильный вариант ответа;

• Если ответ верный - появится картинка, а если ответ не верный - картинка исчезнет, поменяет цвет или будет вращаться.

Описание:

|  |  |
| --- | --- |
| Описание | № слайда |
| Ребята, вы хотите отправиться в очередное экологическое путешествие? Давайте вспомним, что мы изучаем на занятиях по экологии…  Мы изучаем мир живой и неживой природы. Покажите, где на картинке живая природа. Живая природа: человек, растения, животные, птицы, насекомые, рыбы. Правильно, остальные картинки - не живая: солнце, луна, камни, песок, вода. |  |
| Место, в которое мы отправляемся, вы узнаете, когда отгадаете загадку: город этот не пустой, он дремучий и густой. (Лес.) А что такое лес? (Это дом для животных и растений, там много деревьев). |  |
| Правильно, лес – это часть поверхности земного шара, покрытая древесными растениями. Какие деревья вы знаете? (береза, рябина… дуб, клен). |  |
| Ребята, лес – чудесное место, это необыкновенный мир тайн и загадок…. Кстати, о загадках… я вспомнила еще несколько загадок…  Интересно, сможете ли вы их отгадать?  Хвост пушистою дугой  Вам знаком зверек такой?  Острозубый, темноглазый,  По деревьям любит лазить. (Белка.)  Хитрая плутовка, рыжая головка  Хвост пушистый – краса, кто же это? (Лиса.)  Хозяин лесной, просыпается весной  А зимой под вьюжный вой,  Спит в избушке снеговой. (Медведь.)  Это что за зверь лесной,  Встал как столбик под сосной?  И стоит среди травы – уши больше головы. (Заяц.)  На овчарку он похож  Что ни зуб-то острый нож!  Он бежит, оскалив пасть,  На овцу готов напасть. (Волк.)  Сердитый недотрога,  Живет в глуши лесной.  Иголок очень много,  А нитки – ни одной. (Еж.)  Трав копытами касаясь,  Ходит по, лесу красавец.  Ходит смело и легко  Рога раскинув широко. (Лось.)  Хоть верь, хоть не верь:  Пробегал по лесу зверь,  Нес на лбу он неспроста  Два развесистых куста.) (Олень.)  Висит - висит висюкан,  Под ним стоит хрюхрюкан,  Висюкан упадет, хрюхрюкан подберет. (Кабан.)  В одежде богатой  Да сам слеповатый  Живет без оконца,  Не видывал солнца. (Крот.)  Шерсть как шелк у киски,  А на ушках кисти.  Только вряд ли скажешь «брысь»  Посерьезней киски … (Рысь.)  Вы правильно все отгадали. А скажите мне про каких животных мы с вами отгадывали загадки? (Про диких животных). А почему их называют дикими? (Потому что они живут в лесу). |  |
| А сейчас мы с вами немного отдохнем и поиграем в игру «Лесные звери».  Раз, два, три, четыре, пять -  Как животных нам назвать? (Шагать на месте)  С людьми они не знаются,  В лесу живут, скрываются. (Хлопать в ладоши)  По картинкам всяк их знает: (Сложить ладони в виде книжки)  Волк, лиса, медведь и заяц. (Загибать пальцы, считая)  Дом их - заросли густые. (Показать руками над головой крышу)  Звери дикие, лесные. (Поднять руки, растопырив пальцы) |  |
| А теперь отгадайте, чем питаются наши дикие животные |  |
| Ребята, пока мы с вами играли, в нашем лесу случилась беда! Посмотрите! Почему это случилось? А что мы с вами можем сделать, чтобы все узнали как нужно себя вести в лесу? |  |
| Ребята, вы помните, где мы были и чем занимались? Что нового узнали? Какие правила запомнили? Спасибо Вам, за увлекательное путешествие. |  |

(Слайд 1) Титульный

(Слайд 2,3) Ребята, вы хотите отправиться в очередное экологическое путешествие? Давайте вспомним, что мы изучаем на занятиях по экологии…

Мы изучаем мир живой и неживой природы. Покажите, где на картинке живая природа. Живая природа: человек, растения, животные, птицы, насекомые, рыбы. Правильно, остальные картинки - не живая: солнце, луна, камни, песок, вода.

(Слайд 4) Место, в которое мы отправляемся, вы узнаете, когда отгадаете загадку: город этот не пустой, он дремучий и густой. (Лес.) А что такое лес? (Это дом для животных и растений, там много деревьев).

(Слайд 5) Правильно, лес – это часть поверхности земного шара, покрытая древесными растениями. Какие деревья вы знаете? (береза, рябина… дуб, клен).

(Слайд 6) Ребята, лес – чудесное место, это необыкновенный мир тайн и загадок…. Кстати, о загадках… я вспомнила еще несколько загадок…

Интересно, сможете ли вы их отгадать?

Хвост пушистою дугой

Вам знаком зверек такой?

Острозубый, темноглазый,

По деревьям любит лазить. (Белка.)

Хитрая плутовка, рыжая головка

Хвост пушистый – краса, кто же это? (Лиса.)

Хозяин лесной, просыпается весной

А зимой под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой. (Медведь.)

Это что за зверь лесной,

Встал как столбик под сосной?

И стоит среди травы – уши больше головы. (Заяц.)

На овчарку он похож

Что ни зуб-то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. (Волк.)

Сердитый недотрога,

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки – ни одной. (Еж.)

Трав копытами касаясь,

Ходит по, лесу красавец.

Ходит смело и легко

Рога раскинув широко. (Лось.)

Хоть верь, хоть не верь:

Пробегал по лесу зверь,

Нес на лбу он неспроста

Два развесистых куста.) (Олень.)

Висит - висит висюкан,

Под ним стоит хрюхрюкан,

Висюкан упадет, хрюхрюкан подберет. (Кабан.)

В одежде богатой

Да сам слеповатый

Живет без оконца,

Не видывал солнца. (Крот.)

Шерсть как шелк у киски,

А на ушках кисти.

Только вряд ли скажешь «брысь»

Посерьезней киски … (Рысь.)

Вы правильно все отгадали. А скажите мне про каких животных мы с вами отгадывали загадки? (Про диких животных). А почему их называют дикими? (Потому что они живут в лесу).

(Слайд 7) А сейчас мы с вами немного отдохнем и поиграем в игру «Лесные звери» (физминутка)

Раз, два, три, четыре, пять -

Как животных нам назвать? (Шагать на месте)

С людьми они не знаются,

В лесу живут, скрываются. (Хлопать в ладоши)

По картинкам всяк их знает: (Сложить ладони в виде книжки)

Волк, лиса, медведь и заяц. (Загибать пальцы, считая)

Дом их - заросли густые. (Показать руками над головой крышу)

Звери дикие, лесные. (Поднять руки, растопырив пальцы)

(Слайд 8,9,10) А теперь отгадайте, чем питаются наши дикие животные.

(Слайд 16, 17, 18) Ребята, пока мы с вами играли, в нашем лесу случилась беда! Посмотрите! Почему это случилось? А что мы с вами можем сделать, чтобы все узнали как нужно себя вести в лесу?

(Слайд 19) Ребята, вы помните, где мы были и чем занимались? Что нового узнали? Какие правила запомнили? Спасибо Вам, за увлекательное путешествие.

Мультимедийная игра позволяет:

• повысить информативное наполнение НОД;

• стимулировать мотивацию обучения;

• повысить наглядность обучения;

• реализовать доступность и восприятие информации за счет параллельного представления в различных ее модальностях: слуховой и визуальной;

• осуществить повторение материала предыдущего занятия;

• создать детям комфортные условия работы в НОД.