**Мультимедийная игра «В мире профессий»**

**Цель игры:** формирование лексико-грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* развитие логического мышления;
* актуализация словаря, классификация предметов;
* развитие зрительного восприятия, мышления, использования предлогов В, НА, актуализация словаря;
* преобразование существительных единственного числа во множественное;
* преобразование существительных единственного числа во множественное;
* согласование имён существительных с местоимениями (мой, моя, мои, моё) ;
* образование имён существительных в родительном падеже;
* преобразование имён существительных в именительном падеже в предложный падеж;
* расширение глагольного словаря;
* развитие связной речи.

**1 слайд - 7 слайд**: развитие логического мышления.

**Словарь:** врач, пожарный, учитель, полицейский, строитель, повар.

**Инструкция:** просим ребёнка отгадать загадку, чтобы открылись двери лифта нажмите на кнопку проверка, чтобы перейти к следующей загадке можно переходить от слайда к слайду или просим ребёнка нажать на кнопку этажа. Чтобы перейти к следующему заданию, когда все загадки отгаданы, нажмите на кнопку 6 и продолжайте играть переходя от слайда к слайду.

**Чтобы убрать задание, нажмите на ?**

**8 слайд:** актуализация словаря, классификация предметов.

**Словарь:** кирпичи, глобус, нож, наручники, градусник, шланг, доска, бронежилет, таблетки, кастрюля, рулетка, противогаз, стетоскоп.

**Инструкция:** просим ребёнка распределить предметы, которые нужны для специалистов разных профессий. Нажав на картинку перетащите её к нужному специалисту, нажмите на неё ещё раз, чтобы отпустить.

**Чтобы убрать задание, нажмите на ?**

**9 слайд:** развитие зрительного восприятия, мышления, использования предлогов В, НА, актуализация словаря.

**Словарь:** учитель, повар, пожарный, строитель, полицейский, врач, ресторан, школа, больница (поликлиника), стройка, пожарная станция, полицейский участок, в, на.

**Инструкция:** Просим ребёнка угадать профессию по теневому изображению и назвать, где специалист работает «Повар работает в ресторане», «Строитель работает на стройке» и т.д.

**Чтобы убрать задание, нажмите на ?**

**10 слайд: :** преобразование существительных единственного числа во множественное.

**Словарь:** нож, ножи, глобус, глобусы, рулетка, рулетки, градусник, градусники.

**Инструкция:** открывайте по две карточки, нажимая на каждую карточку отдельно, ребёнок называет слова, если пара совпадает, карточки оставляем открытыми, если не совпадают, нажмите ещё раз на каждую карточку и продолжите поиск пар.

**Чтобы убрать задание, нажмите на ?**

**11 слайд:** преобразование существительных единственного числа во множественное.

**Словарь:** врач, полицейский, повар, пожарный, учитель, строитель.

Инструкция: запускаем колесо нажатием на кнопку старт/стоп (дайте колесу сделать два-три полных круга, затем остановите колесо на нужной картинке, снова нажав на старт/стоп, ребёнок называет профессию на которую указывает стрелка, затем нажимаем на кнопки 1-5, ребёнок произносит профессию согласовывая с числительным (один повар, два повара, три повара, четыре повара, пять поваров и т.д.)

**Чтобы убрать задание, нажмите на ?**

**12 слайд:** согласование имён существительных с местоимениями (мой, моя, мои, моё)

**Словарь:** таблетки, дубинка, кирпичи, пластыри, книга, наручники, чайник, молоток, ведро, гидрант, глобус, ложка, каска, шуруп, градусник, отвёртка, свисток.

**Инструкция:** при первом нажатии на картинку, она начинает качаться, при втором нажатии - перемещается к специалисту. Просим ребёнка назвать качающийся предмет, назвать профессию и произнести как он говорит, если предмет принадлежит ему. Пример ответа: «Глобус, учитель, мой глобус».

**Чтобы убрать задание, нажмите на ?**

**13 слайд:** образование имён существительных в родительном падеже.

**Словарь:** доска, книга, каска, шурупы, нож, скалка, кирпичи, тарелка, пластыри, стетоскоп, свисток, молоток, миска, глобус, пила, наручники.

**Инструкция:** нажимая на фрагмент пазла, он исчезает. Просим ребёнка называть слов, нажать на картинку и назвать чего нет (доска, нет доски и т.д.)

**Чтобы убрать задание, нажмите на ?**

**14 слайд:** преобразование имён существительных в именительном падеже в предложный падеж.

**Словарь:** Маша думает о враче, о строителе, о поваре, о пожарном, о полицейском, об учителе.

**Инструкция:** просим ребёнка нажать на девочку, чтобы появилась картинка и назвать профессию, затем просим сказать о ком думает Маша.

**Чтобы убрать задание, нажмите на ?**

**15 слайд:** расширение глагольного словаря.

**Словарь:** врачь, строитель, полицейский, учитель, повар, пожарный, лечит, строит, защищает, учит, готовит, тушит.

**Инструкция:** просим ребёнка подобрать к профессии нужную карточку с глаголом по символу и/или тексту. Запустите кубик с профессиями, затем остановите его, нажмите на глагол, чтобы появилась миниатюра.

**Чтобы убрать задание, нажмите на ?**

**16 слайд:** развитие связной речи.

**Словарь:** врач, лечить, живот, пожарный, тушить, пожар, полицейский, защищать, город, повар, готовить, сэндвич, строитель, строить, дом, учитель, учить, дети, школьники.

**Инструкция:** просим ребёнка придумать предложение используя подсказку – картинку. Нажимая на картинку появляются картинки для проверки, нажав на неё ещё раз происходит смена картинок.

**Чтобы убрать задание, нажмите на ?**

**17 слайд – 20 слайд:** развитие логического мышления.

**Словарь:** врач, пожарный, учитель, полицейский, строитель, повар.

**Инструкция:** просим ребёнка ответить на вопрос и выбрать один ответ из 4 возможных. Одна ошибка - минус одна жизнь. Есть две подсказки: «- 2» - исключаются два неверных варианта ответа и письмо: письменная подсказка.

**Нажав на правильный ответ, он становится зеленым;**

**Нажав на неправильный ответ, он становится красным;**

**Если ребёнок выбрал не правильный ответ, нажимаем на сердечко, оно становится плоским;**

**Нажав на -2 исчезают два варианта ответа;**

**Нажав на письмо, появляется подсказка.**

**Нажав на текст подсказки, он исчезает**

**Чтобы убрать задание, нажмите на ?**

**21 Слайд:** развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

**Словарь:** шланг, гидрант, рулетка, ведро, градусник, доска, книга, глобус, таблетки, пластыри, стетоскоп, пила.

**Инструкция:** просим ребёнка назвать лишний предмет и объяснить почему.

**Чтобы убрать задание, нажмите на ?**

**22 слайд:** развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, развивать логическое мышление.

**Словарь:** глобус, таблетки, огнетушитель, наручники, шурупы, кастрюля, врач, пожарный, полицейский, учитель, строитель, повар.

**Инструкция:** просим ребёнка продолжить ряд из лото. Чтобы переместить деталь, нажмите на неё, перетащите на нужное место и отпустите кликом мыши.

**Чтобы убрать задание, нажмите на ?**

**23 слайд**: актуализация словаря, зрительное восприятие, обобщение.

**Словарь:** молоток, пила, ведро, глобус, миска, кирпичи, доска, каска, кастрюля

**Инструкция:** просим ребёнка раскрасить сначала те предметы, которые понадобятся повару, затем строителю, учителю, пожарному. При нажатии на серую картинку, кисточка начинает передвижение и появляется цветное изображение.

**Чтобы убрать задание, нажмите на ?**

**24 слайд:** развитие связной речи, составление рассказа по серии картинок.

**Инструкция:** просим ребёнка расставить карточки в соответствии с хронологией событий и составить рассказ, что сначала, что потом.

**Чтобы убрать задание, нажмите на ?**

**25 слайд: Похвала!**