Министерство образования Самарской области

 Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области

«Институт развития образования»

Наименование номинации: Мультимедийный комплекс

Название электронного ресурса: Праздник звука «Р»

Автор: Осипова Анна Геннадиевна,

учитель –логопед

ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

Самара 2024

**Аннотация**

Своевременное овладение правильной, чистой речью имеет важное значение для формирования полноценной личности. Правильная, хорошо развитая речь является одним из основных показателей готовности ребенка к успешному обучению в школе. К сожалению, количество детей с дефектами речи год от года не уменьшается, а растет. Недостатки в речевом развитии ребенка сказываются на общем развитии, затрудняет познание окружающего мира, обедняет его психоэмоциональное состояние. Как известно, нарушения звукопроизношения, фонематического восприятия, слоговой структуры и звуконаполняемости слов, лексико-грамматического строя речи, словарного запаса, связного высказывания - все это затрудняет процесс обучения и отрицательно влияют на усвоение программного материала, и поэтому необходимо использовать наиболее эффективные приемы, формы обучения. Поэтому необходимо своевременное оказание коррекционно-развивающей помощи таким детям.

**Цель:** создание условий для формирования умения правильно и четко произносить звук [р] и слова с различной звуко-слоговой структурой.

**Задачи:**

-формировать умение правильно выполнять движения органами артикуляционного аппарата;

-формировать умение правильно произносить звук [р];

-формировать умение правильно оформлять звуко-слоговой состав слов.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 4 класса.

**Уровень и направленность образовательной программы:** начальный уровень, программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и по данным заключениям ПМПК - легкая умственная отсталость, СНР третий уровень речевого развития.

**Коррекционная работа по исправлению дефектов направлена на формирование:**

* психофизиологических механизмов, обеспечивающих усвоение звукового и звуко-слогового состава слова в онтогенезе;
* сенсорного и моторного звеньев речевого процесса;
* навыков правильного произношения и звуко-слогового оформления.

**Использование ресурса в образовательном процессе:** мультимедийный комплекс «Праздник звука «Р» может быть использован на логопедических занятиях, а также в процессе урочной и внеурочной деятельности.

**Планируемые результаты:**

- автоматизируется умение в правильной и четкой артикуляции звука [р] в изолированном положении, в слогах и в словах;

- научится узнавать и находить звук [р] в названии картинок в ряде звуков, слогов и слов;

- научится определять порядок звуков и слогов в словах различной звуко-слоговой структуры.

Мультимедийный комплекс состоит из следующих модулей:

-изолированное произношение звука [Р] - модуль №1

-автоматизация звука [Р] в слогах- модуль №2

-автоматизация звука [Р] в словах-модуль №3

-итоговый интерактивный тест-модуль №4