

Министерство образования Самарской области  
Государственное автономное учреждение дополнительного  
Профессионального образования Самарской области  
«Институт развития образования»

Номинация: «Мультимедийный дидактический комплекс»  
«Мультимедийное дидактическое пособие «Звездная рулетка»

Ильина Елена Анатольевна

Воспитатель

СП «Детский сад «Центр коррекции  
и развития детей» ГБОУ ООШ № 18  
г. Новокуйбышевска Самарской обл.

Самара 2024

Работа с детьми в ДОО направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Для детей старшего дошкольного возраста одним из приоритетных видов деятельности является познавательно-исследовательская деятельность, которая может быть организована в рамках непосредственно образовательной деятельности и в культурных практиках.

Тема космоса максимально может быть реализована в условиях совместной деятельности воспитателя с детьми, направленной на становление первичной ценностной ориентации и социализации.

Необходимость использования в образовательной деятельности с детьми темы «Космос» вызвана также темпами развития современных детей - объем информации, вызывающий интерес, очень возрос. У воспитанников подготовительной группы идёт постепенное расширение познавательной сферы, пробуждение интереса к миру, формирование кругозора - это обусловлено особенностями развития личности старших дошкольников.

Важным средством познания окружающего мира является не только окружающая его природа, но и неизведанный мир Вселенной. Он привлекает детское внимание, заставляет включать в процессе наблюдения различные органы чувств, а значит, активизирует начальные моменты познания – ощущение и восприятие. Поэтому, главной целью работы по ознакомлению с космосом является формирование познавательной творческой активности, а, следовательно, и подготовка детей к школе.

Актуальным направлением внедрения информационно-компьютерных технологий в работу воспитателя является использование компьютерных развивающих и обучающих игр, выполненных в виде мультимедийных презентаций.

**Цель:** Ознакомление с космосом детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством расширения познавательной сферы, пробуждения интереса к окружающему миру, формирования кругозора, создания педагогических условий для развития познавательно-исследовательской активности.

Пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста и предполагает решение **следующих задач:**

- ✓ формирование у детей диалектического мышления, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей

- ✓ развитие собственного познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, моделей)
- ✓ расширение перспектив развития поисково-познавательной деятельности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия
- ✓ поддержание у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.

Для реализации данных задач было разработано мультимедийное дидактическое пособие «Звёздная рулетка». Мультимедийное пособие, созданное в программе Microsoft Office PowerPoint, включает в себя дидактические игры по теме «Земля. Космос».

### Инструкция к пособию

	<p><b><u>Главное меню</u></b> Игровое колесо запускается и останавливается нажатием на золотую стрелку. Когда стрелка укажет на один из секторов, нужно нажать на слово на нем. Колесо разделено на 6 игровых секторов: 4 сектора с опытами 1 сектор с загадками 1 сектор блиц-опрос (В случае, когда несколько раз выпадает один и тот же сектор, можно нажать на любые другие слова, которые не использовались до этого)</p>
	<p><b><u>Секторы с опытами «Орбита», «Солнце», «Космос», «Земля»</u></b> Картинки с материалами и оборудованием для опытов запускаются автоматически. Чтобы вернуться в главное меню, нужно нажать на картинку «колесо».</p>

В небе виден желтый круг.  
И лучи, как нити.  
Вертится Земля вокруг,  
Словно на магните.  
Хоть и очень юный я,  
Но уже ученый —  
Знаю, то — не круг, а шар,  
Сильно раскаленный.

Все планеты с полюсами,  
Есть экватор у любой.  
Но планеты с поясами  
Не найдете вы другой.  
В этих кольцах он один,  
Очень важный господин.

По тёмному небу  
рассыпан горошек  
Цветной карамели из  
сахарной крошки,  
И только тогда, когда  
утро настанет,  
Вся карамель та  
внезапно растает.

### Сектор «Загадки»

Для отображения ответа нужно нажать на синий блок загадки. Одновременно с этим справа загорится звездочка. Чтобы вернуться в главное меню, нужно нажать на картинку «колесо».

В небе виден желтый круг.  
И лучи, как нити.  
Вертится Земля вокруг,  
Словно на магните.  
Хоть и очень юный я,  
Но уже ученый —  
Знаю, то — не круг, а шар,  
Сильно раскаленный.

Все планеты с полюсами,  
Есть экватор у любой.  
Но планеты с поясами  
Не найдете вы другой.  
В этих кольцах он один,  
Очень важный господин.

По тёмному небу  
рассыпан горошек  
Цветной карамели из  
сахарной крошки,  
И только тогда, когда  
утро настанет,  
Вся карамель та  
внезапно растает.

### Сектор «Блиц-опрос»

Для того, чтобы перейти к заданию, нужно нажать на цифру. Чтобы вернуться в главное меню, нужно нажать на картинку «колесо».

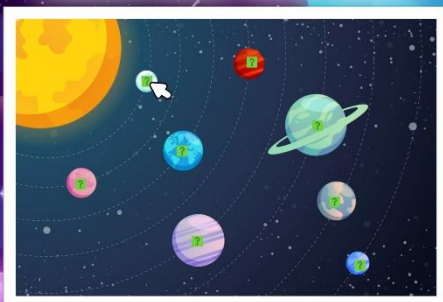
### Задания блиц-опроса

Чтобы вернуться на страницу блиц-опроса, нужно нажать на звездочку в нижнем правом углу.

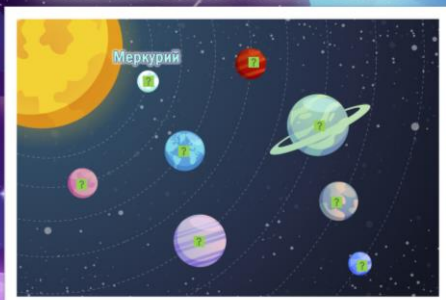
**Назовите планеты Солнечной системы?**



Назовите планеты  
Солнечной системы?



Назовите планеты  
Солнечной системы?



Как называется состояние, при котором  
человек и окружающие его предметы  
теряют вес?



Как называется состояние, при котором  
человек и окружающие его предметы  
теряют вес?



**Задание блиц-опроса 1**

После нажатия на ? отобразится  
название планеты.

**Задания блиц-опроса 2-6**

Для отображения ответа нужно нажать  
на рисунок в задании.

## Опыты

### 1. Сектор «Орбита»

Цель опыта: узнать, что удерживает спутники на орбите.

Материалы и оборудование: бумажная тарелка, ножницы, стеклянный шарик.

Воспитатель предлагает детям решить задачу: что произошло бы со спутником (например, Луной), если бы планета его не притягивала (земное притяжение). Ставит вместе с детьми опыт: разрезает бумажную тарелку пополам и использует одну половину; помещает в нее шарик, ставит на стол и слегка наклоняет, чтобы шарик быстро покатился по выемке в тарелке. Дети выясняют, что происходит (шарик скатывается с тарелки и удаляется от нее по прямой), делают вывод: предметы двигаются по прямой, если на них не действует какая-нибудь сила. Луна тоже удалилась бы от Земли по прямой, если бы земное притяжение не удерживало ее на круговой орбите.

### 2. Сектор «Солнце»

Цель опыта: узнать, как удаленность от Солнца влияет на температуру воздуха.

Материалы и оборудование: два термометра, настольная лампа, длинная линейка (метр).

Дети зажигают лампу, представляют, что это солнце помещают два термометра на расстоянии 10 и 100 см. (вдоль метра) от лампы. Определяют, где будет температура выше (от лампы идут лучи света — тепло, и термометр, расположенный ближе, получит больше энергии и больше нагреется). Дети делают вывод: чем дальше от лампы, тем больше расходятся в стороны лучи и тем меньше их попадает на второй термометр, следовательно, они не смогут сильно его нагреть. Рассматривают с детьми модель Солнечной системы; определяют удаленность разных планет от Солнца; отмечают, на какой из планет теплее всего (на планете, которая ближе к Солнцу — Меркурии). Поясняют это с помощью описанного выше опыта (чем ближе к Солнцу планета, тем больше она получает солнечной энергии; у более удаленных планет атмосфера холоднее).

### 3. Сектор «Космос»

Цель опыта: узнать, почему в космосе темно.

Материалы и оборудование: фонарик, стол, линейка.

Дети выясняют с помощью опыта, почему в космосе темно. Кладут фонарик на край стола, затемняют комнату, оставив только включенный фонарь. Находят луч света и пытаются проследить его, подносят руки на расстоянии примерно 30 см от фонаря. Видят, что на руке появляется круг света, но между фонарем и рукой его почти не видно. Объясняют почему (рука отражает лучи света, и тогда их видно). Дети делают вывод: хотя в космосе постоянно от Солнца идут лучи света, там темно, так как нет ничего, что могло бы отразить свет. Свет виден только тогда, когда он отражается от какого-либо предмета и воспринимается нашими глазами.

#### 4. Сектор «Земля»

Цель опыта: установить, почему земной шар приплюснут с полюсов.

Материалы и оборудование: кусок цветной бумаги для поделок длиной 40 см, ножницы, клей, дырокол, линейка, карандаш.

Дети определяют, как называется наша планета (Земля), какой она формы (круглая), какие движения выполняет (вращается), из каких источников люди могут узнать о планете (из книг, по фотографиям из космоса). Воспитатель объясняет, что земной шар немного приплюснут с полюсов, демонстрируя это с помощью опыта. Предлагает готовую модель, поясняет ее конструкцию (карандаш — это земная ось, бумажные полоски, склеенные в виде окружности, представляют собой при вращении земной шар). Вращает карандаш с закрепленным на нем шаром между ладоней, двигая ими взад-вперед. Дети выясняют, что происходит (во время вращения шара его верхняя и нижняя части сплющиваются, а центральная часть — раздувается), и с помощью воспитателя объясняют (на вращающийся шар действует сила, стремящаяся раздуть в стороны бумажные полоски, и из-за этого верхняя и нижняя части сплющиваются). Как и все вращающиеся шары, наша Земля тоже сплющена с полюсов и раздута по экватору. Если измерить окружность Земли по экватору и через полюса, то по экватору она окажется больше на 44 км. Затем воспитатель вместе с детьми изготавливают модель: отмеряют и вырезают две бумажные полоски размером 3 x 40 см; кладут их крест-накрест и склеивают. Затем соединяют четыре свободных конца и тоже склеивают — получается шар. Когда клей засохнет, проделывают отверстие в месте склейки и вводят в него на 5 см карандаш.

#### Загадки

1. В небе виден желтый круг.  
И лучи, как нити.  
Вертится Земля вокруг,  
Словно на магните.  
Хоть и очень юный я,  
Но уже ученый -  
Знаю, то - не круг, а шар,  
Сильно раскаленный (солнце).
2. Все планеты с полюсами,  
Есть экватор у любой.  
Но планеты с поясами  
Не найдете вы другой.  
В этих кольцах он один,  
Очень важный господин (Сатурн).
3. По тёмному небу рассыпан горошек  
Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,  
Вся карамель та внезапно растает (звёзды).

### **Блиц-опрос**

1. Назовите планеты Солнечной системы? (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун)
2. Как называется состояние, при котором человек и окружающие его предметы теряют вес? (Невесомость)
3. Как называется один оборот искусственного тела вокруг Земли? (Виток)
4. Как называется одежда космонавта? (Скафандр)
5. Как называется самая большая планета Солнечной системы? (Юпитер)
6. Как называется прибор для исследования и изучения космических тел? (Телескоп)

### *Список литературы:*

1. Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. М.:ТЦ Сфера, 2010. 192 с.
2. Шорыгина Т.А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: беседы, досуги, рассказы. М.:ТЦ Сфера, 2011. 128 с.