Одной из основных задач школы является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к доступному им производительному труду.

Обучение цветоводству и декоративному садоводству направлено в первую очередь на развитие интереса к ним, что проявляется как в организации занятий, так и в методике их проведения. Для этого в основном проводятся комбинированные занятия, где теоретическая работа сочетается с практической.

На теоретических занятиях используют различные методы обучения в разных комбинациях: рассказ и объяснение учителя с демонстрацией опытов и наглядных пособий, а так же мультимедийные дидактические материалы.

Специальных пособий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не выпускают: используются те, которые предназначены для общеобразовательных организаций или учитель изготавливает их сам.

Наглядные пособия для всех классов делают чёткими по структуре, с краткими, легко запоминающимися надписями, изображёнными крупным шрифтом. Такие пособия можно делать в виде интерактивных презентаций, плакатов с рисунками, фотографиями, эскизами действий и инвентарём.

Интерактивная игра-презентация «Как мы бархатцы выращивали» является итоговым занятием раздела 7 «Выращивание однолетних цветочных растений» программы обучения цветоводству и декоративному садоводству. Предназначена для обучающихся 5- 6 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Специфика обучения цветоводству и декоративному садоводству в отличие от других видов профессионально-трудового обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обусловлена длительностью процесса получения конечного результата труда, т. е. наличием значительного промежутка времени между началом работы по созданию какой-либо продукции и получением конечного результата.

Изучение данного учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.