Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»

**Номинация**: «Мультимедийный дидактический комплекс»

**Название работы:** «В том краю, где мы живем»

*Колесникова Е.П. учитель-логопед; Маликова Е.А. педагог-психолог*

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад Солнышко» с. Борское

с. Борское, 2024

***Мультимедийный дидактический комплекс для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «В том краю, где мы живем»***

[elenamavrinskaya.1@yandex.ru](mailto:elenamavrinskaya.1@yandex.ru)

sumer1987@mail.ru

**Аннотация:** Дети  всегда и везде в той или иной форме соприкасаются с природой. Природа – неиссякаемый  источник  духовного обогащения. Однако далеко не все может быть правильно понято детьми при самостоятельном общении с природой, далеко не всегда при этом формируется правильное отношение к растениям и животным. Ввести ребенка в мир природы, сформировать реалистические представления – знание о ее объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней, это важнейшие задачи детского сада и родителей. Красота окружающего мира рождает чувство привязанности к тому месту, где родился и живёшь, и, в конечном счёте, любовь к Отечеству.

В нашем дошкольном учреждении, имеются группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми речевыми нарушениями. На настоящий момент современное общество уже невозможно представить без компьютера, без сети Интернет. Все большую популярность компьютер занимает в учебном процессе, в том числе при осуществлении коррекционной работы.

В течении уже нескольких лет педагоги нашего детского сада проводят коррекционные занятие с использованием ИКТ. Занятие с использованием ИКТ- это яркая наглядность, динамичность, смена видов деятельности, эмоции.

Предлагаем вашему вниманию – Мультимедийный дидактический комплекс по теме: «В том краю, где мы живем». Цикл презентаций представляет собой привлекательный и познавательный материал для детей 5 – 7 лет с общим недоразвитием речи и состоит из 7 презентаций: «Моя малая Родина - село Борское», «Символика Самарской области», «Природа родного края», «Растения Самарской области», «Животные Самарской области», «Сделано в Самарской области», «Дидактические игры».

**Цель методической разработки:** формирование гуманного отношения к природе и нравственно-патриотического сознания.

Мультимедийный комплекс могут использовать педагоги и родители, он поможет познакомить детей

* с малой Родиной с. Борское;
* с символикой Самарской области;
* совершенствовать знания о природе родного края;
* познакомить с растениями лесов Самарской области;
* познакомить с животными Самарской области;
* познакомить детей с продуктами промышленности Самарской области;

**Планируемые результаты:** использование данного мультимедийного комплекса поможет ребенку пополнить и активизировать словарный запас по лексической теме «Моя малая Родина», совершенствовать грамматический строй речи и связную речь, развить мелкую моторику, пространственное мышление, память, также получить положительные эмоции во время прохождения маршрута.

**1. Презентация «Моя малая Родина – село Борское»**

**Цель:** познакомить детей с историей села, его символикой, «прогуляться» по улицам села.

**Задачи:**

• Познакомить с историей появления села Борское;

• Познакомить с Борской крепостью, уточнить понятие *крепость*;

• Познакомить с Гербом Борского;

• уточнить знания о значимых местах села Борское

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Возможный вариант пояснений взрослого к презентации по теме «Моя малая Родина – село Борское»** |
| 2 | Село Борское образовано в XVIII веке с возникновением Борской крепости. Борская крепость расположилась на правой стороне реки Самары. Место для застройки было выбрано удобное: с одной стороны её окружал высокий берег реки Самары, с другой – широкий песчаный овраг. В трех верстах от этого места располагался обширный сосновый бор, который и определил название строящейся крепости – БОРСКАЯ. |
| 3 | Крепость была обнесена деревянной крепостной стеной правильной четырёхугольной формы. По четырём углам и по линии стен между углами были башни с бойницами – бастионы, на которых стояли по две пушки, стрелявшие чугунными ядрами. Караульные, сменяя друг друга, дежурили круглосуточно. |
| 4 | ГЕРБ Борского представляет собой щит французской формы с золотым контуром. Сам щит состоит как бы из трех горизонтальных частей. Самая верхняя часть Борского герба – полоска золотого цвета. Под ней самая широкая часть Борского герба. Она имеет голубой цвет. И самая нижняя часть герба поменьше – зеленого цвета. В самом центре Щита изображение сторожевой башни. Башня деревянная, со смотровой площадкой. К сторожевой башне примыкает с обеих сторон частокол из дерева. Частокол имеет с каждой стороны по 20 бревен. Также с обеих сторон от башни по одному дереву. Внизу щита два золотых колоса. Эти колосья соединены между собой стеблями. |
| 5 | Стела с цветком на въезде в село Борское может символизировать связь с «Аленьким цветочком» С. Т. Аксакова. По одной из версий, она напоминает о том, что село является украшением величественного бора и несёт в себе множество культурных традиций и моральных ценностей, как и «аленький цветочек», который в произведении выступает символом жизни и любви |
| 6 | С самого зарождения человечества и по сей, день нет, ничего для нас важней Родины.  В старину говорили о том, что единственное место, где человека поймут, это его Родина.  И действительно, любому человеку навсегда останется близкой и родной именно его родина – страна, край, область, район, отчий дом, речушка за окном. |
| 7 | Парк. в центре нашего села расположен парк отдыха. в центре парка находится фонтан. Одно из самых любимых мест детей в парке – детская площадка. (Побеседуйте с детьми, вспомните когда они ходили в парк, что они там делали) |
| 8 | Борский районный дом культуры. Он находится на центральной площади села. (вспомните когда ходили в ДК, что там видели) |
| 9 | Борский краеведческий музей. Расскажите что находится в этом здании |
| 10 | Дом детского творчества «Гармония» (побеседуйте с ребенком о этом здании, расскажите что там находиться) |
| 11 | МБУК «Борская МБ», Аксаков сквер  Расскажите, что находится в этом задании, вспомните когда вы ходили туда, что там делали?  Гуляли ли вы в сквере? Вспомните какие скульптурные композиции есть в сквере. |
| 12 | Важной составляющей комфортной среды сквера являются места отдыха. Изначально здесь были установлены читающие скамейки и Аленький цветочек, автором которого является Сергей Анатольевич Путылин. Этот цветок заслуживает особого внимания, поскольку он является символом истинной любви, способной преодолеть любые препятствия.  Читающие скамейки украшены корешками книг и фигурой ученого кота. Здесь всегда много посетителей, которые приходят почитать свои любимые произведения или просто насладиться тишиной и покоем.  Главной достопримечательностью Аксаковского сквера является скульптурная композиция «Настенька с аленьким цветочком». Скульптура выполнена из бронзы в мастерской «Братьев Костевых» в городе Ростов-на-Дону. Авторами работы стали Ольга Викторовна Флягина и Гаяне Владимировна Депелян, которым удалось передать красоту, доброту и искренность младшей дочери из сказки «Аленький цветочек». |
| 13 | Борская центральная районная больница.  предложите ребенку посмотреть на картинку и вспомнить что находиться в этом здании. |
| 14 | Храм Сретения Господня  Рассмотрите фото, побеседуйте о этом здании |
| 15 | Центральный автовокзал  Расскажите что это за здание, для чего оно было построено. |
| 16 | Железнодорожная станция Неприк  Рассмотрите фотографию, предложите ребенку рассказать об этом здании. |
| 17 | Родина…  Какое чудесное, нежное слово! Оно знакомо нам с малых лет. И большинство людей, живущих на земле, уверено, что самое прекрасное место на Земле  то, где они родились, выросли, живут и трудятся.  Где хорошо, там и Родина. |

**2. Презентация «Символика Самарской области»**

**Цель:** познакомить детей с символикой Самарской области.

**Задачи:**

• Познакомить с гербом Самарской области;

• Познакомить с понятием геральдика;

• Познакомить с флагом Самарской области;

• Ознакомить с историей создания флага Самарской области;

• Познакомить с гимном Самарской области.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Возможный вариант пояснений взрослого к презентации по теме «Символика Самарской области»** |
| 1 | У каждого жителя Земли есть своя Родина - это место где он родился и живёт. Как называется наша Родина? (*дети называют страну, область, район, село*). |
| 2 | Любой город, даже самый маленький, имеет свой герб. Существует даже целая наука, которая исследует гербы различных городов, народов семей. Ее называют геральдикой. Сегодня в каждой области или республике обязательно присутствие герба. Самарская область, как и все другие, имеет свой герб. Так что же на нем изображено? |
| 3 | Герб Самарской области изображает дикого козла с золотыми рогами. Щит окружен дубовыми листьями золотого цвета с желудями, которые соединены между собой Андреевской лентой. Козел на гербе имеет определенное величие и гордыню. Козел обозначает мудрость, силу вождя. Листья дуба на изображении означают зрелость и силу. Андреевская лента голубого цвета определяет принадлежность области к Российской Федерации. В верхней части щита герба расположена императорская корона. |
| 4 | Герб Самарской области можно встретить на документах, на зданиях, в газетах и даже на пуговицах государственных деятелей. |
| 5 | Когда пришло время решать, каким быть флагу нашей области, за основу взяли трехцветную цветовую гамму Самарского знамени. Расцветка флага области повторяет расположение цветов знамени. На красно-бело-синие полосы Самарского знамени наложили герб губернии. Это делает флаг Самарской области неповторимым.  Красный напоминает о мужестве, смелости, великодушии, любви. Белый цвет олицетворяет благородство и откровенность, синий - верность, честность, безупречность, целомудренность. |
| 6 | Последний государственный символ Самарской области – гимн - появился совсем недавно.  *Гимн Самарской области*  *Слова О.Бычкова Музыка Л.Вохмянина*  Самара, рождённая в сердце России,-  Народов Поволжья большая семья,  В веках своё гордое имя носила  Любимая наша,  Самарская наша,  Во веки священная наша земля!  Объяты раздольной Самарской Лукою  Родные просторы, леса и поля,  Увенчана гор Жигулевских грядою  Любимая наша,  Самарская наша,  Во веки священная наша земля!  Грядущей Победе в суровые годы  Самара надёжные крылья дала!  Сильна и трудом, и талантом народа  Любимая наша,  Самарская наша,  Во веки священная наша земля!  Во веки священная  Славься, любимая,  Славься, Самарская наша земля! |
| 7 | Эта торжественная песнь в честь нашей губернии исполняется в особых случаях (во время официальной церемонии поднятия Флага Самарской области, при вручении государственных наград Самарской области, наград высших органов государственной власти Самарской области). |
| 8 | У всех субъектов Российской Федерации есть символы: гербы, флаги и гимны. И чем они древнее, тем дальше вглубь веков уходит история территории. Вот такая символика у Самарской области. |

**3. Презентация «Природа родного края»**

**Цель:** совершенствовать знания о природе Самарской области

**Задачи:**

• Совершенствовать знания о национальном парке Бузулукском боре

• Совершенствовать знания о реках Самара, Волга, озеро Потапово;

• Познакомить с Жигулевским заповедником;

• Рассказать о Куйбышевском и Саратовском водохранилищах;

• Познакомить с понятиями утес, долина, курган, заповедник;

• Воспитывать любовь к родному краю.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Возможный вариант пояснений взрослого к презентации по теме «Природа родного края»** |
| 1 | Природа Самарской области необычно красива. Здесь можно отдохнуть от шумных улиц, насладиться яркими красками, почувствовать широту и простор Самарской области. |
| 2 | Карта нашего родного Самарского края по форме похожа на сердце. |
| 3 | Река Волга – самая главная река в Самарской области. Название Волга означает «светлая, священная». |
| 4 | Волга, является не только источником водоснабжения, но и производителем электроэнергии, которая дает силу для сотен промышленных и сельскохозяйственных предприятий, способствует развитию культуры и улучшению быта людей. |
| 5,6 | Давным-давно, когда ни вас, ни ваших родителей, ни даже ваших бабушек и дедушек не было, Волга носила имя «Ра». Среди людей была такая легенда. Как-то раз, Ра любовалось красотой большой могучей реки Волги, и случайно бросило взгляд на левый приток. И эта река тоже Солнышку понравилась, оно воскликнуло: «Прекрасна, как Ра». На что гордая малая река ответила: «Я сама – Ра». Так эта речка получила название Самара. |
| 7 | Посмотрите, как меняет направление река, она делает поворот. |
| 7 | И становиться похожа на натянутый лук. Поэтому это место люди назвали Самарская лука. Здесь люди организовали национальный парк, который известен на всю страну. |
| 8 | Озеро Потапово находится в Борском районе Самарской области, неподалёку от Бузулукского бора.  Оно большое, около 7 км, имеет несколько рукавов. Есть песчаные заходы в воду, много лилий и кувшинок, а внизу на дне бьют ключи |
| 9 | Гористая местность, глубокие долины, поросшие густой растительностью, утесы и скалы, оригинальные по своей форме вершины и курганы сделали Жигули замечательным уголком. *(При необходимости познакомить или уточнить выделенные понятия, нажать на соответствующие гиперссылки)* |
| 10 | Бузулукский бор – национальный парк, единственный в мире крупный массив высокоствольных лесов на сухих песках среди степей |
| 11 | На территории области существует много памятников природы. |
| 12 | Вся природа нашей области используется для удовлетворения потребностей человека. Поэтому необходимо постоянно заботиться о сохранении природных ресурсах, о бережном отношении к окружающей среде. |
| 13 | Долина - узкая полоска земли между холмами или горами, равнина, по которой течёт река. |
| 14 | Утес - отвесная скала. |
| 15 | Курган - насыпь, воздвигнутая над одним или несколькими захоронениями. |
| 16 | Национальный парк - особо охраняемая природная территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека. |

**4. Презентация**: **«Растения Самарской области»**

**Цель:** познакомить с растениями Самарской области

**Задачи**:

* Рассказать о необходимости защиты растений родного края;
* Развивать мыслительную операцию синтез;
* Совершенствовать представления о ландыше;
* Совершенствовать представления о подснежнике;
* Совершенствовать представления о сон-траве;
* Совершенствовать представления о деревьях;
* Закреплять названия частей цветка и дерева;
* Уточнить понятия: дубрава, бор, роща
* Развивать навык дифференциации хвойных и лиственных деревьев;
* Воспитывать чувство ответственности за сохранение исчезающих растений.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Возможный вариант пояснений взрослого к презентации по теме «Растения Самарской области»** |
| 2 | Часть территории области покрыто лесами. Среди них много дубрав, немало сосновых боров и широколиственных лесов. В Самарской области особенное распространение получили степи. Многие виды, растущие здесь, внесены в Красную книгу. |
| 3, 4 | Что такое красная книга?  В Красную книгу попадают те виды растений и животных, которые формировались не одно тысячелетие, а теперь по вине человека оказываются перед катастрофой — полным исчезновением. Увы, природа не повторит того, что уже однажды создавала…  Красный цвет книги означает запрещающий цвет: остановись, не губи, стоп! Дальше так нельзя! Красный цвет – это сигнал тревоги и опасности, это сигнал SOS, который нам подают животные и растения, то есть книгу назвали именно так, чтобы привлечь внимание людей и попробовать остановить варварское уничтожение окружающего мира. |
| 5,6 | Цветёт он майскою порой,  Его найдёшь в тени лесной: На стебельке, как бусы в ряд, Цветы душистые висят…  Этот хрупкий ароматный лесной цветок, с мелкими белыми колокольчиками, собранными в изящные соцветия,  Их не встретишь на открытом месте, нет их ни на лугу, ни в поле. Найти дикорастущие ландыши можно только в лесу, там, где есть тень от деревьев.  Когда наступает весна, ландыши начинают прорастать из земли острыми стрелками. Но период цветения у ландышей не долог. Через десять, максимум двадцать, дней цветы опадают, а на их месте вызревают маленькие яркие ягоды, которые ни в коем случае нельзя пробовать. Ягоды ландыша ядовиты!  Ландыши приносят людям много пользы. Благодаря своему приятному аромату, ландыши используются при изготовлении различной парфюмерии. Медицинская промышленность на основе этого растения делает полезные лекарства. |
| 7 | Это сон – трава. По старинной легенде эту травку так назвал охотник, который подсмотрел, как медведь выкопал из земли корень растения, съел его и сразу уснул.  Любит солнечные,  сухие участки, растет в сосновом бору и лиственном лесу. Цветет он всего 3-4 недели, с конца апреля до середины мая. Его симпатичные пушистые фиолетовые цветочки любители сразу начинают собирать и продавать на каждом углу. Между тем, рвать сон-траву нельзя — это редкое растение занесено в красную книгу. Его надо беречь и охранять. |
| 8 | [Появился из-под снега, Увидал кусочек неба. Самый первый самый нежный, Чистый маленький ...](http://zagadochki.ru/zagadka-poyavilsya-iz-pod-snega.html)  Почему подснежник так называется? Послушайте-«под-снеж-ник». Потому что он растет из-под снега. Этот маленький цветочек может выдержать даже мороз до 10 градусов. Лепестки похожи на капли, а цвет белый, как у молока. С наступлением темноты, цветок подснежника закрывается и становится очень-очень похож на каплю молока. У подснежника только два узких листа возле короткого стебля.  Подснежник - лесной цветок. |
| 9 | Посмотрите на слайд. Назовите, какие части есть у цветка? |
| 10 | На территории Самарской области много лесов. Среди них много дубрав, немало сосновых боров, широколиственных лесов и березовых рощ. |
| 11 | Назовите, какие части есть у дерева? |
| 12 | **«Собери семью»**  В мире мы можем встретить различные хвойные и лиственные леса. Сейчас будем собирать две семьи: хвойную и лиственную |
| 13 | Давайте обратим внимание на исчезающие растения, станем заботиться и защищать их. Если мы этого не сделаем, то через несколько лет мы можем лишиться ещё некоторых растений. |
| 14 | Дубрава - лес с преобладанием дубовых деревьев |
| 15 | Бор -  народное название соснового леса, который произрастает на песчаных сухих почвах |
| 16 | Роща - небольшой участок, состоящий из деревьев лиственной породы (березы, дуба и др.) |

**5. Презентация**: **«Животные Самарской области»**

**Цель:** познакомить с животными Самарской области, занесенными в Красную книгу.

**Задачи**:

* Рассказать о необходимости защиты животных родного края;
* Развивать мыслительную операцию синтез;
* Совершенствовать представления о лисе;
* Совершенствовать представления о зайце-беляке;
* Совершенствовать представления о лосе;
* Совершенствовать представления о кабане;
* Воспитывать чувство ответственности за сохранение исчезающих животных.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Возможный вариант пояснений взрослого к презентации по теме «Животные Самарской области»** |
| 2,3 | В Самарской области обитают различные виды животных. Уникальность животного мира нашей области заключается в том, что здесь можно встретить животных, характерных для разных *природных зон*. … Но действия людей привели к обеднению животного мира. Только на территории Самарской Луки исчезло 19 видов животных. В Красную книгу РФ занесено более 30 видов животных, встречающихся в Самарской области. Если сейчас не обращать внимания на существующую проблему, то через несколько лет мы можем лишиться ещё некоторых видов животных. |
| 4 | Хитрая плутовка,  Рыжая головка,  Хвост пушистый, краса…  Кто же это?  Все зовут *лисицу* рыжей. Это верно, но не полностью. Живот у нее белый, серый, грудь светлая. Спина и бока в разных местах окрашены по-разному - от ярко-рыжей до серой.  Удивительно хорошо приспособилась она к самым разным условиям. Несмотря на коротковатые ноги, лисица бегает так резво, что не всякая собака способна ее догнать. |
| 5 | Детеныш лисы – лисенок. Детеныши - лисята. |
| 6 | Живет лиса в норе. |
| 7 | Питается птицами (утками, гусями), полевыми грызунами (мышами, суслики, сурок) |
| 8 | Что за зверь лесной,  Встал, как столбик, под сосной,  И стоит среди травы,  Уши больше головы?  *Заяц-беляк* – сравнительно крупный заяц. Уши у него не очень длинные. Лапы широкие и покрыты густой шерстью. Такие «валенки» обеспечивают хорошую опору при передвижении по снегу. |
| 9 | Окраска шерсти изменяется в зависимости от времени года. Летом она окрашена в серый цвет с черными волнами, со светлыми боками и белым брюхом. Зимой мех становится снежно-белым, только кончики ушей окрашены в черный цвет. Зимой шерсть становится густой, пушистой и длинной. |
| 10 | Детеныш зайца – зайчонок. Детеныши - зайчата. |
| 11 | Живет заяц под кустом. |
| 12 | Летом питается растениями (клевером, одуванчиком, зеленых частей разных растений). Осенью, мелкими веточками кустарников. Зимой – корой деревьев и кустарников. |
| 13 | Словно царскую корону, Носит он свои рога, Ест лишайник, мох зелёный, Любит снежные луга  Окраска лося буровато-черная. У него высокие ноги, мощная грудь, короткое туловище и тяжелая горбоносая голова. Верхняя губа вздутая и сильно нависает над нижней. Очень большие, широкие и подвижные уши. Под горлом свешивается вниз мягкий кожистый вырост - "серьга". Рога лося состоят из короткого ствола и широкой уплощенной, несколько вогнутой лопаты. |
| 14 | Детеныш лося – лосенок. Детеныши - лосята. |
| 15 | Лось питаетсялистьями деревьев, травой; зимой объедают горькую осиновую траву. |
| 16 | У него, клыки, торчком,  Землю роет пятачком,  Грязевых, любитель, ванн,  Он - неряшливый ...  Это средних размеров массивное животное на коротких сильных ногах. Голова очень велика, клиновидно сужается вперед к "пятачку", а сзади как будто прирастает туловищу без всякой шеи. К задней части туловище постепенно сужается, к самой задней точке "подвешен" небольшой хвостик с кисточкой на конце. Пальцы на ногах, "обутые" в копытца, подвижны, могут широко раздвигаться, что необходимо зверю при перемещениях по болотам. Торчащие изо рта загнутые вверх клыки – отличительная особенность этого животного.  Шкура у кабана толстая и прочная. Вся шкура покрыта плотной жесткой щетиной. Общая окраска у взрослых буроватая с разными оттенками — от почти черного до серого. |
| 16 | Детеныш кабана – поросенок. Детеныши - поросята. |
| 17 | Питается кабан желудями, с помощью хорошего нюха легко находит корешки, даже если они глубоко под землей. |
| 18 | Давайте обратим внимание на исчезающих животных, станем заботиться и защищать их. Если мы этого не сделаем, то через несколько лет мы можем лишиться ещё некоторых видов животных. |

**6. Презентация: «Сделано в Самарской области»**

**Цель:** познакомить детей с продуктами промышленности Самарской области.

**Задачи:**

* Рассказать о том, что Самарская область – космический центр;
* Познакомить с Тольяттинским заводом АвтоВАЗ;
* Познакомить с шоколадной фабрикой «Россия»;
* Рассказать об истории хлебобулочных изделий Самарской области;
* Рассказать об урожаях самарских земледельцев;
* Воспитывать чувство гордости за родной край.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Возможный вариант пояснений взрослого к презентации по теме «Сделано в Самарской области»** |
| 2 | Контур Самарской области на карте России напоминает сердце. Со всех сторон света бегут к этому сердцу дороги по воде, суше и воздуху. Да и может ли быть иначе, если территория нашего региона с незапамятных времён стала местом пересечения торговых путей, связывающих нас с разными концами света. |
| 3 | Самарская область сегодня - космический центр. Здесь создаются пилотируемые корабли, ракеты-носители, уникальные авиационные двигатели. |
| 4 | В мире хорошо знают самарские автомобили, самолёты, станки. Завод в городе Тольятти производит легковые машины для всей России. |
| 5 | У нас действуют крупные производства по переработке нефти, то есть выпускают топливо для машин. |
| 6 | Именно у нас в Самаре на кондитерском объединении «Россия», делают самый вкусный в мире шоколад и мороженое. |
| 7 | Самарский край издавна славился своим замечательным хлебом. В конце XIX века Самара была хлебной столицей Поволжья. Пшеница, выращенная на степных чернозёмах, на Всемирной выставке в Париже была награждена большой Золотой медалью. |
| 8 | Сегодня самарские земледельцы получают устойчивые урожаи не только зерновых, но и подсолнечника, картофеля, овощей. |

**7. Презентация: «Дидактические игры»**

**Цель**: развивать грамматический строй, психические процессы по теме «В том краю, где мы живем».

**Методические рекомендации**

Презентация оснащена содержанием и гиперссылками, которые позволят взрослому:

• выбирать дидактическую игру не закрывая режим показа слайдов, для этого необходимо лишь нажать на название игры;

• закончить игру в любой момент и перейти к следующей нажмите на

• вернуться в содержание презентации и выбрать игру снова нажмите на

**2 СЛАЙД Выбери игру**

**3 СЛАЙД Дидактическая игра «Один-много»**

**Задача:** развивать навык изменения имен существительных в числе.

**Инструкция:** Это … . А когда их много – это … .

Например, это лиса, а это – лисы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Примерный лингвистический материал | | |
| Герб – гербы  Флаг – флаги  Корабль – корабли  Машина – машины  Шишка – шишки | Самолет – самолеты  Ракета – ракеты  Подсолнух – подсолнухи  Ландыш – ландыши  Ель – ели | Овощ – овощи  Шоколадка – шоколадки  Картофелина – картофелины  Подснежник - подснежники |

**4 СЛАЙД Дидактическая игра «Сосчитай»**

**Задача:** совершенствовать навык согласования имен существительных мужского и женского рода с числительными 2, 5.

**Инструкция:** Сосчитай по образцу: один гимн, 2 гимна, 5 гимнов.

|  |  |
| --- | --- |
| Примерный лингвистический материал | |
| *ж.р.* | *м.р.* |
| 1 ракета – 2 ракеты – 5 ракет  1 карта – 2 карты – 5 карт  1 станция – 2 станции – 5 станций  1 береза – 2 березы – 5 берез | 1 космонавт – 2 космонавта – 5 космонавтов  1 герб – 2 герба – 5 гербов  1 флаг – 2 флага – 5 флагов  1 подснежник – 2 подснежника – 5 подснежников |

**5 СЛАЙД Дидактическая игра «Назови ласково»**

**Задача**: развивать навык образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательным значением.

**Инструкция:** Это … . А ласково мы назовем его … . *Например: заяц – зайчик.*

|  |  |
| --- | --- |
| Примерный лингвистический материал | |
| Корабль – кораблик  Самолет – самолетик  Машина- машинка  Лист – листочек/листок  Дерево – деревце | Конфета - конфетка  Хлеб – хлебушек  Подсолнух – подсолнушек  Картошка - картошечка  Шишка – шишечка |

**6,7 СЛАЙД Дидактическая игра «Что изменилось?»**

**Задачи:** развивать внимание, память, умение подробно отвечать на вопросы, правильно называть предметы.

**Инструкция**: педагог (родитель)  меняет местоположение фигур, ребенок пытается дать правильный ответ.

**8 СЛАЙД Дидактическая игра «Собери пазл»**

**Задачи**: обучение навыку правильного составления объекта из частей, развитие памяти, способности анализировать, сопоставлять, логически мыслить.

**Инструкция:** педагог  (родитель) предлагает  ребенку  внимательно  рассмотреть  и  собрать  картинку из отдельных  частей.

**9, 10, 11 СЛАЙД Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

**Задачи:** развивать умение классифицировать предметы по

существенному признаку, обобщать, развивать зрительное восприятие.

**Инструкция:** педагог (родитель) предлагает детям рассмотреть четыре картинки. Три из предложенных картинки относятся к одной группе предметов, четвертая - к другой группе. Дети называют лишнюю картинку, объясняя свой выбор.

**12 СЛАЙД Игра «Раскрась картинку»**

**Задачи**:  развитие сенсорных представлений, формирование пространственной ориентации, тренировка движений пальцев и рук.

**Инструкция:** педагог предлагает ребенку рассмотреть картинку и назвать предметы которые нарисованы. Затем из предложенных цветов выбрать нужный и с помощью мышки кликать по рисунку, раскрашивая предметы в нужные цвета.

**13 СЛАЙД Дидактическая игра «С какого дерева листок?»**

**Задача:** развивать навык образования относительных имен прилагательных.

**Инструкция:** Скажи, с какого дерева лист? Значит он какой?

*Например, лис с дуба - дубовый*

|  |  |
| --- | --- |
| Примерный лингвистический материал | |
| Дуб – дубовый  Береза – березовый  Клен – кленовый  Шашка с сосны - сосновая | Рябина - рябиновый  Ель – еловая  Сосна – сосновая  Шишка с ели – еловая |

**Список используемых ресурсов**

* "Моя любимая 132-я". Самарская символика. Режим доступа: <http://www.my132.ru/state-symbols/samara.php>
* «Дети Онлайн» - развитие, обучение и развлечение детей. Загадки про животных. Режим доступа: <http://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-zhivotnyh/>
* Памятники природы Самарской области. Режим доступа: <http://rpp.nashaucheba.ru/docs/index-168309.html>
* [картинка животные самарской области и красная книга](https://yandex.ru/search/?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8+%D0%B8+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0&clid=2337487-34&search_source=dzen_desktop_safe&src=suggest_B&lr=101365)
* Самарская Губернская Дума — Юным гражданам губернии. Природа Самарского края. Режим доступа: <http://kids.samgd.ru/my_region/priroda/>
* МБУК «Борская МБ» <https://vk.com/borskajabibl>
* Самарская Губернская Дума — Юным гражданам губернии. Сделано у нас. Режим доступа: <http://kids.samgd.ru/my_region/made_us/>
* Самарская Губернская Дума — Юным гражданам губернии. Символика Самарской области. Режим доступа: <http://kids.samgd.ru/my_region/symbols/>
* Самарская Губернская Дума. Символика Самарской области. Режим доступа: <http://samgd.ru/~vizitka/viz_samara_state/viz_symbol/>
* Сервис «Яндекс. Картинки». Режим доступа: <https://yandex.ru/images/>
* Современный толковый словарь русского языка Ефремовой. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/efremova/>