**Автор работы**:

Соболевская Наталья Александровна

Учитель начальных классов

napleshkova@mail.ru

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

имени Героя Советского Союза И.Е. Егорова

городского округа Новокуйбышевск  Самарской области

т. 8(846)3564690, ул. Миронова, д. 26.

**Методическая разработка**

Конспект урока

по литературному чтению во 2 «Б» классе

по теме: **«Сказка. Два Мороза»**

**декабрь 2024 г.**

**г.о. Новокуйбышевск**

Урок литературного чтения во 2 «Б» классе.

Тема урока «Русская народная сказка «Два Мороза».

Учебник Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г. и др. 2 класс УМК «Школа России», 2019 г.

 **Тип урока:** урок открытия нового знания

 **Цель урока**: используя приемы технологии развития критического мышления, стимулирующие мыслительную и творческую деятельность учеников, учить вдумчивому чтению.

**Задачи урока:**

- развитие умения анализировать характер героев, доказывать свой ответ, основываясь на тексте произведения;

- развитие речи и словарного запаса учащихся, совершенствование навыков правильного, выразительного и осознанного чтения;

- воспитание потребности вырабатывать положительные качества характера для успешного существования в социуме.

**Планируемые результаты:**

1. **Предметные**
* Учащиеся познакомятся с русской народной сказкой « Два Мороза»;
* научатся осознанно читать и с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта.
* осознавать авторское и собственное отношение к персонажам;
* находить главную мысль, сформулированную в тексте.

**2. Метапредметные**

**- познавательные УУД**

* находить необходимую информацию для выполнения учебных заданий;
* строить речевое высказывание в устной форме;
* учить основам смыслового чтения, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

- **коммуникативные УУД**

* слушать и вступать в диалог, формулировать собственное мнение и позицию;
* участвовать в коллективном обсуждении;
* строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество с одноклассниками и учителем.

**- регулятивные УУД**

* принимать и сохранять учебную задачу;
* выделять необходимую (существенную) информацию из текста;
* оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение.

 **- личностные**

* формировать мотивационную основу учебной деятельности, учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* развивать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

**Оборудование:**

учебник Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г. и др. 2 класс УМК «Школа России», 2019;

* доска;
* цифровая образовательная среда – презентация;
* музыкальное произведение «Вальс снежных хлопьев» П.И.Чайковского
* спокойная музыка для появления Снегурочки;
* аудиозапись с прочтением сказки «Два Мороза».

**Формы обучения**: фронтальная, парная, групповая.

Заявленной цели и поставленных задач приведённый урок достиг.

Доброжелательная обстановка, позитивный настрой на урок, подбор заданий помог каждому ребёнку на занятии продвинуться в своём развитии.

**Ход урока.**

**I. Орг. момент.**

«Прозвенел звонок на наш урок. Доброе утро дети! Мне приятно вас видеть. Пусть это утро несёт нам радость общения, наполнит наши сердца благородными чувствами. Итак, мы готовы к уроку чтения. Начинаем наш урок»

**II. Проверка домашнего задания.**

- Дома ребята должны были выучить наизусть стихотворение С. Есенина «Береза». Сейчас мы послушаем некоторых из вас.

**III. Постановка цели урока.** Сегодня мы с вами продолжим знакомство с произведениями о зиме. Слышите, звенит волшебный колокольчик? (волшебная музыка колокольчика) Он приглашает нас в сказку. ***СЛАЙД№1***

 «Лесом частым
Полем вьюжным
Зимний праздник к вам идёт.
Что за праздник?
Скажем дружно:
Это праздник - Новый год! ***СЛАЙД №2***

Звучит музыка и на экране появляется Снегурочка. ***СЛАЙД №3***

-Здравствуйте ребята, вы меня узнали? Я пришла к вам из сказочного леса. А какой Новый год без сказки? Поднимите руки, кто любит сказку. А вы любите сказки? А что такое сказка?

Сказка - это вымышленная история, которая повествует нам бытиё через героев. Сказка - это выдуманный сюжет, обязательно со счастливым концом! Отгадайте загадку: ***СЛАЙД №4***

 Побелело на ночь всюду. Какой это мастер

А у нас в квартире чудо! На стёкла нанёс

За окошком двор исчез – И листья, и травы

Там волшебный вырос лес И заросли роз?

(Узор) (Мороз).

- В загадках говорится о морозе, как о живом существе. Пока не придёт могучий мороз – зима не настанет. Явится он – мосты наведёт на реках, птиц и зверей загонит по гнёздам и норам. Человека заставит быстрее идти, рукавицами похлопывать, ногами притопывать и приговаривать «Ай, да мороз!» Угадайте, как называется наша сказка?

Мы с вами сегодня будем читать русскую народную сказку «Два Мороза» Откройте учебники с.198

Скажите, пожалуйста, а чем отличается сказка от других литературных произведений?

*Ответы детей:*

В сказках могут говорить звери и растения, с ними происходят необычные приключения.

-А кто пишет сказки?

Ответы детей:

Сказки пишут авторы, и составляет народ.

-Как называются сказки, которые сочинил народ?

*Ответы детей:*

Эти сказки называются народными.

-А как называются сказки, которые написали писатели?

Ответы детей:

Эти сказки называются авторскими или литературными.

- Я сейчас вас приглашаю в сказочный лес, закройте глаза и раз, два, три... Вот, послушайте, какой восхитительный «Вальс снежных хлопьев» сочинил П.И.Чайковский. <https://youtu.be/n6rxy69A7ts> (ссылка на слайде №4)

 (Дети слушают вальс П.И.Чайковского)

-Что вы себе представили, слушая эту музыку?

- И вместе со снежными хлопьями спустились на землю

**IV. Изучение нового материала.**

1.Словарная работа. ***СЛАЙД №5***

-Перед тем, как я прочту вам сказку, давайте выясним значение некоторых слов

* + Пощёлкивать (издавать звук, щелчок)
	+ Не сладить (не справиться)
	+ Ёжится (жмётся от холода)
	+ Кутается (плотно закрывается)
	+ Прихвачу (возьму, поймаю)
	+ Купец (богатый человек, живущий в городе, владелец торговой лавки или магазина)
	+ Крестьянин (бедный человек, живущий в деревне, занимается обработкой земли)

***СЛАЙД №6***

* Бубенчик (круглый, почти закрытый с небольшими прорезями (для лучшего звучания) и внутри него находится один или несколько шариков которые издают звук).
* Колокольчик (это открытый снизу конус с язычком внутри, который и издает звук, ударяясь о стенки)

 - Вот как об этом волшебстве говорится в сказке.

2. Прослушивание записи сказки “Два Мороза”

1. Первичная проверка понимания.

–Скажите, кто же действующие лица этой сказки?

Ответы детей:

Два Мороза: купец, крестьянин.

-А кто такой купец? Крестьянин? ***СЛАЙД №7***

А вам понравилась эта сказка? Почему?

Ответы детей:

Потому что мороз не крестьянина заморозил, а купца. Ведь крестьянин трудился, а купец – нет.

-А что волшебного в этой сказке?

Ответы детей:

Морозы разговаривают, бегают, подпрыгивают.

-Удалось ли заморозить крестьянина? А купца? Почему?

Ответы детей:

Крестьянина не удалось заморозить, потому что он трудился, а купец сидел и ничего не делал, только в шубу кутался.

Сейчас мы с вами ещё раз прочитаем сказку.

Вторичное чтение сказки.

Прочитаем сказку ещё раз. – Обратите внимание на слова, помогающие понять, что это русская народная сказка?

«По чистому полю, по густому лесу».

«Свистнули, щёлкнули, побежали»

«Ели я ноги унёс, до сих пор бока болят».

Повторы: «Два мороза, два родных брата», «бил-бил», «колотил-колотил», «шуба медвежья», «шапка лисья», «сапоги волчьи».

-Удалось ли главным героям людей заморозить?

Какую забаву придумали Морозы? Найдём и прочитаем эти строки.

А чтение начнут мои помощники.

Выходят 3 ученика в колпаках и читают начало сказки

- Как решили подшутить Морозы? ***СЛАЙД №8***

- Что делали Морозы?

- Что решили?

- Кого собрался заморозить Мороз – Синий нос?

- Кого собрался заморозить Мороз – Красный нос?

(До слов «Свистнули, щелкнули, побежали..» Прочитаем, что произошло дальше?
- Что они услышали?

- О чём договорились?

 Два Мороза сделали выбор: старший решил заморозить купца, младший – дровосека, потому что на нём полушубок рваный, шапка худая, рукавицы дырявые.

- А вот как они это делали, вы прочитаете нам после самостоятельного чтения.

**ФИЗМИНУТКА** ***СЛАЙД №9***

Я – Мороз Красный Нос

Я – Мороз Синий Нос (показали на себя, поклонились)

Братья меж собой родные

Мы Морозы удалые (приседают в присядку)

Землю снегом мы укроем (имитируют движения)

Через речку мост построим

Берегите щеки, нос (показывают на нос и щёки)

Коль на улице мороз. (растирают)

Хотим позабавиться,

Силой помериться. (кидаются снежками)

Перед тем, как вы начнёте читать сказку, давайте потренируемся и прочитаем сложные слова на доске

Проезжая дорога – «зж» читается как долгое мягкое «ж»

Свистнули – непроизносимый согласный звук «т»

А теперь читаем сначала по слога, а потом целыми словами

Ко-ло-коль-чик

Бу-бун-чик

Дро-во-сек

Крес-тья-нин

Вы-ко-ла-чи-вать

По-за-ба-вить-ся

 -А теперь приступаем к чтению.

Будем читать по цепочке, стараемся читать выразительно, соблюдая все знаки препинания

(Чтение по цепочке)

Беседа по прочитанному:

-Как решили позабавиться два мороза?

Ответы детей:

Поморозить людей.

***СЛАЙД №10***

-Куда едет купец?

-В город

Куда едет крестьянин?

-В лес за дровами. .

6.Выорочное чтение.

- Прочитайте, Как Мороз - Синий нос пытался заморозить купца.

- Удалось ли ему это сделать?

- Посмотрите на иллюстрацию.с.199.

- Как одет купец? В шубе медвежьей, шапке лисьей, сапогах волчьих.

- Так почему же Мороз его заморозил?

***СЛАЙД №11***

- Прочитайте, Как Мороз - Красный нос пытался заморозить крестьянина.

 - Удалось ли ему это сделать?

- Посмотрите на иллюстрацию. С.201

Как одет крестьянин? В рваном полушубке

Как повёл себя крестьянин, когда ему стало холодно7

Ответы детей:

Стал бить по полушубку поленом.

-Зачем он так сделал?

-Выбивал мороз.

- Так почему же Мороз его не смог заморозить?

кто выиграл спор? Почему? Мороз Синий-нос, потому, что топор лучше шубы греет.

Какой пословицей заканчивается сказка?

Как вы ее понимаете? О чем она? (О трудолюбии)

Работа в парах тест

**6. ИТОГ УРОКА**

- С какой русской народной сказкой познакомились?

- О ком рассказывается в сказке?

-А чему учили наши два Мороза?

- Какая главная мысль сказки? (Человеку, который трудится, никакая беда не страшна.)

Домашнее задание

с.202 вопрос 5, пересказ

**Используемая литература и интернет ресурсы:**

* учебник Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г. и др. 2 класс УМК «Школа России», 2019 г.
* учебная доска
* цифровая образовательная среда – презентация
* музыкальное произведение «Вальс снежных хлопьев» П.И.Чайковский. <https://youtu.be/n6rxy69A7ts/>
* спокойная музыка для появления Снегурочки, [https://pinkamuz.pro/search/Новый%20год%202023](https://pinkamuz.pro/search/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%202023)
* аудиозапись с прочтением сказки «Два Мороза»

<https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/dva-moroza/>