**Образовательный маршрут как средство воспитания патриотических чувств детей с ОВЗ**

**Лексическая тема: «Наша Родина»**

**Автор: Ежова Татьяна Анатольевна Таразанова Галина Николаевна**

*СП Детский сад Аленушка ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы*

ezhova\_tanay@mail.ruvip.tarazanova@list.ru

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С.Лихачёв.

В федеральном государственным обрaзовaтельном стaндарте дошкольного обрaзовaния особое внимание уделяется этой теме – теме пaтриотического воспитaния.

Обрaзовaтельнaя облaсть «Социально – коммуникативное рaзвитие» нaправлено нa усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая морaльные и нрaвственные ценности, формировaние первичных представлений о мaлой родине и Отечестве, об отечественных традициях и прaздникaх. (п.2.6.)

Проблемa патриотического воспитания подрaстающего поколения на сегодняшний день является одной из наиболее aктуальных.

Рaботa по воспитaнию у дошкольников пaтриотических чувств является одним из приоритетных нaправлений рaботы нaшего ДОУ.

Пaтриотическое воспитaние дошкольников - это не только воспитaние любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, толерaнтного отношения к представителям других нaциональностей, но и воспитaние увaжительного отношения к труженику и результaтaм его труда, родной земле, защитникам Отечествa, государственной символике, трaдициям государствa и общенaродным прaздникaм.

Цель, которую мы постaвили при ознакомлении детей с образовательными маршрутами – это воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своей Родины.

Задачи:

Привить чувства любви к своему краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре, традициям.

Расширить представления детей о России, как о родной стране, познакомить с символами страны.

Сформировать чувства патриотизма на основе знакомства с героическим прошлым России.

*Актуaльность этой темы*зaключaется в том, что современные дети мaло знaют о родном селе, стрaне, чaсто рaвнодушны к близким людям, в том числе к товaрищам по группе, редко сострадают чужому горю. *И нaшa зaдaчa, зaдaчa педaгогов и родителе*й – кaк можно рaньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировaть у них такие черты хaрaктерa, которые помогут стaть достойным человеком, достойным грaждaнином своей стрaны. Нельзя вырастить полноценную личность без формирования гражданских качеств. Поэтому воспитывать патриотические чувства у ребенка нужно начинать довольно рано – в детском саду, и начинать нужно с привития любви к малой Родине – месту, где человек родился и живет. Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями, семьей. В настоящее время эта работа актуальна и особенна трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. Чтобы работа с родителями не ограничивалась рамками беседы и консультации, мы поставили цель – вовлечь их в процесс патриотического воспитания с помощью электронного образовательного маршрута.

Мы хотим поделиться опытом работы в области патриотического воспитания дошкольников через представление серии образовательных маршрутов для работы с детьми с ОВЗ старшего и подготовительного к школе групп.Донные образовательные маршруты, построенные по принципу от простого к сложному.

В каждом образовательном маршруте есть обращение к родителям: *Для справки: Уважаемые родители, каждая экскурсия рассчитана по времени. В день рекомендуется проходить по одной экскурсии. Не забывайте, что долго сидеть за компьютером вредно.*

Образовательный маршрут рассчитан на неделю и включат в себя 7 шагов. Выполнять задания с ребенком необходимо не более одного шага в день. Использование компьютера для детей 5 лет не должно превышать 10 мин. И для детей 6 – 7 лет – 15мин. Для снижения утомляемости под воздействием компьютерных занятий важна гигиенически рациональная организация рабочего места за компьютером: соответствие мебели росту ребенка, оптимальное освещение, соблюдение электромагнитной безопасности. Экран видеомонитора должен находится на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не более 50см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Самое главное: взрослый должен оставаться вместе с ребёнком и помогать ему познавать мир, в котором мы живем. Для отдыха и расслабления детей в пособие предусмотрены физкультурные минутки, упражнения для глаз, пальчиковая гимнастика.Прежде, чем просмотреть ссылку взрослый читает для ребенка предысторию данного объекта, либо предлагается отгадать загадку. Перед просмотром необходимо поставить вопрос, что бы ребенок смог сосредоточить внимание на главную идею данного видео.

Мир ребенка начинается с семьи, с родного села, где он родился и живет. Образовательный маршрут «Исаклы – мой край родной» представляет собой виртуальное путешествие по малой Родине – Исаклам, где дети с раннего возраста знакомится с окрестностями родного села, узнают, что - то необычное и интересное.

Цель образовательного маршрута: расширение представление детей о малой Родине, где он родился и живет, знакомство с водными ресурсами родного села.

Маршрут рассчитан для работы ребёнка и родителя на недельный срок и разделён на пять экскурсий.

В первой экскурсия дети знакомятся с самым грандиозным из всех родников Исаклинского района – это древний источник возле села Старое Вечканово.

Следующая достопримечательность Исаклов — это родник в честь иконы Спаса Нерукотворного. Пройдясь по ссылке, можно узнать необычную историю возникновения родника, о его необычной воде и чем он служит в настоящее время.

Между просмотрами ссылок родителям предлагается выполнить гимнастику для глаз.

На второй вертуальной экскурсии ребёнок вместе с родителями узнаёт об открытии фонтана. Его строительство приурочено к 30-летию восстановления Исаклинского района.

Дети старшего дошкольного возраста любознательны и стремятся к познанию, к овладению новыми навыками и умениями. В образовательном маршруте они не только рассматривают картинки, знакомятся с историей возникновения и уникальностью объекта, но и сами могут сесть за компьютер и собрать пазлы.

Для отдыха предусмотрена ссылка, где ребенок повторяет движения за Крошем.

День следующий. Третья экскурсия знакомит детей центральной усадьбой помещика Шелашникова. Господский дом находился на вершине холма над речкой Исаклинкой и представлял собой дворянский особняк. В настоящее время на этом месте построена церковь.

Искусственный пруд, созданный помещиком, сохранился до нашего времени.

Так как пруд является любимым местом отдыха взрослых и детей, в образовательный маршрут включен юмористический ролик, который снимался на берегу этого пруда. Ролик создавался воспитанниками и педагогами детского сада “Аленушка”

Другая достопримечательность Исаклов это озеро Молочка. Свое название оно получило за цвет воды, напоминающий молоко, что объясняется наличием в воде серы.

В завершающей вертуальной экскурсии рассказывается, как важно оберегать природу родного края. В Исаклах у детей с самого раннего возраста воспитывают любовь к природе, и к своей Родине. Предлагается показать мультфильм, в котором рассказывается, как важно беречь и охранять природу.

Итак, мы исследовали нашу малую Родину, но, наверняка, во время путешествия по сети Интернет вам встретилось много неизвестных, но очень интересных фактов!

Выстраивайте новые познавательные маршруты в сети и познавайте мир вместе со своими детьми! А компьютер вам в этом поможет.

Образовательный маршрут «Наша Родина - Россия» знакомит детей с необъятной Родиной, такими понятиями, как флаг, герб, гимн России, с президентом страны.

В нашей стране много разных красивых городов, но самый главный город – это столица нашей Родины - город Москва.

Образовательный маршрут включает в себя 7 шагов. Он рассчитан для детей 5-7 лет.

1 шаг. Спросите у ребенка, знает ли он, как называется наша Родина, наша Страна. Покажите на карте территорию нашей страны, обратите внимание на то, какая она большая.

Прочтите ребенку стихотворение о России «Необъятная страна»

2 шаг. Предлагается вспомнить с малышом, что наша страна называется – Россия, а ее жители – россияне, рассказать, что в нашей стране по соседству друг с другом живут разные народы и осмотрите вместе мультфильм.

После просмотра мультфильма, надо уточнить, понял ли ребенок понятие многонациональная страна. Какие народы проживают в стране?

Чтобы малыш лучше запомнил символы России, знакомство происходит постепенное.

На следующем занятии дети знакомятся с государственным символом – гербом Российской Федерации.

В среду (3 шаг) малыш узнаёт, что такое герб, историю создания, что собой изображает, почему изображается в виде щита.

Сначала предлагается посмотреть вместе с ребёнком мультфильм, и по окончанию просмотра спросить, где можно встретить герб России

4 шаг- знакомство с флагом России. Предлагается прочитать стихотворение и посмотреть мультфильм.

Рассказать ребенку о том, что государственный гимн – это торжественная хвалебная песня посвященная Родине, необходимо на следующий день. Гимн – точно такой – же символ государства как герб или флаг, но в отличие от них, гимн можно не только увидеть, его можно еще и услышать, или спеть самому. Во время официального исполнения гимна России нельзя сидеть или лежать. Нужно слушать или петь государственный гимн стоя. Послушайте и спойте гимн вместе

Кто управляет нашим государством? Что Президент России – глава государства. Он самый главный человек в нашей стране. Он не вождь, не император, не повелитель и не властелин. Президент верно служит нам, народу России. Быть президентом, это работа. Об этом дети узнают на 6 шаге образовательного маршрута просмотрев вместе с родителями мультфильм о президенте.В заключении, для закрепления знаний ребенка о России на 7 шаге предлагается посмотреть любой из мультфильмов из серии «Гора самоцветов». Это мультипликационный сериал по мотивам сказок разных народов, живущих на территории России. Серии выполнены в разных жанрах. Каждый мультфильм начинается с добрых слов про каждый народ, а затем повествуется сказка о самобытности и мудрости. Предложите ребенку выучить одно из стихотворений (по выбору)

Следующий образовательный маршрут под названием «Я расскажу тебе о войне», рассчитан для детей старшего дошкольного возраста.

Есть события, над которыми время не властно, и чем дальше в прошлое уходят годы. Тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война. Всё дальше в прошлое уходят годы страшной войны, но подвиг людей восставших на защиту отечества, будет вечно жить в памяти российского народа. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день вспоминают тех, кто остался на полях сражений, и кто после войны налаживал мирную жизнь.

Чтобы быть уверенным, что дети вырастут настоящими патриотами своей страны, необходимо их с дошкольного возраста знакомить с историей своей страны, с главными историческими событиями, к которым относится Великая Отечественная война.

Образовательный маршрут состоит из 4 частей

*1часть.*

Рассказывает о том, что война - самое страшное событие в истории человечества. Потоками крови и слез была омыта наша многострадальная земля в тяжелые дни Великой отечественной. Вся страна поднялась на борьбу с фашистами.

Я предлагаю вам ссылку на мультфильм о Великой Отечественной войне:

*Во 2 части* Дети узнают, как наряду с взрослыми дети-подростки несли все тяготы войны. Они работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте. Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах.

Во второй части по ссылке переходим на страничку. Где рассказывается о детях-героях Великой Отечественной войны.

Немалую важную роль сыграла в войне военная техника. Об этом рассказывается в 3 части образовательного маршрута. Чтобы одолеть сильного врага, необходимо было хорошо вооружить наши войска. Танк Т-34 - лучший среди танков тех героических лет. Высокая скорость и замечательные боевые характеристики сделали его самым массовым советским танком. Он сыграл решающую роль в победе. А бронетранспортеры были хорошей и надежной опорой для пехоты. На них доставлялись снаряды на поле боя. Вывозили раненых под непрерывным огнем врага. Не только танки и другая военная техника.

После просмотра военной техники предлагается из LEGO собрать свой танк.

В Исаклах в парке Победы есть «Военная техника». Его можно посетить с детьми или воспользоваться ссылкой и собрать пазл. Посмотреть какие танки можно и по ссылки.

Вывод: Образовательные маршруты являются той неотъемлемой частью совместной работы педагога, родителя и ребенка, которая связывает воедино воспитание, образование и познание на основе увлекательной игры, внедрение цифровых технологий и передового опыта работы.