

Межрегиональный интернет – форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ»

Тема: «Использование ресурсов цифровой образовательной среды в инклюзивном образовании».



Автор работы:
Рогова Ольга Владимировна,
учитель русского языка
и литературы,
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Лопатино
Волжский район, Самарская область

2025г.

Актуальность темы

Почему это важно?

- Инклюзивное образование требует индивидуализации подходов.
- Цифровые технологии снимают многие барьеры для детей с ОВЗ.
- ФГОС и нацпроекты (например, «Цифровая экономика») стимулируют внедрение ЦОС.

Ключевая задача: обеспечить равный доступ к качественному образованию для всех учащихся.



Что такое цифровая образовательная среда (ЦОС)?

ЦОС — комплекс технологических средств и ресурсов для обучения:

- онлайн-платформы (Moodle, Яндекс Учебник, Учи.ру);
- мультимедийные материалы (видео, интерактивные задания);
- ассистивные технологии (программы для слабовидящих, сурдопереводчики);
- системы дистанционного обучения.

Цель ЦОС в инклюзии: адаптировать содержание и методы под нужды каждого ученика.

Основные направления использования ЦОС

1. Адаптация материалов

- субтитры, аудиоописания, увеличенный шрифт;
- тактильные интерфейсы для детей с нарушениями зрения.

2. Персонализация обучения

- адаптивные платформы (Khan Academy, DreamBox);
- индивидуальные траектории на основе аналитики.

3. Интерактивность

- виртуальные лаборатории, 3D-модели, игры.

4. Дистанционное обучение

- доступ из дома, гибкость графика.

5. Ассистивные технологии

- программы преобразования текста в речь, голосовые помощники

Цифровые ресурсы для школы:

- **Яндекс Учебник** — задания по русскому и математике с двумя уровнями сложности.
- **Учи.ру** — анализ успехов, материалы по всем предметам.
- **IQsha.ru** — озвучка заданий, красочный интерфейс.

Ассистивные инструменты:

- программы для синтеза речи;
- экранные дикторы;
- адаптивные клавиатуры.



<https://www.yaklass.ru>

<https://uchi.ru/>

<https://education.yandex.ru/>

<https://solnet.ee/>

Познавательно-развлекательный портал для детей, родителей, педагогов «Солнышко»

Ближайшие

Онлайн-платформа обучению слоговому чтению

Обучение чтению / Фразы №1 / Регистрация / О программе

Обучение чтению по слогам. Буквы, слоги, чтение слов, чтение фраз 

БУК
ВЫ СЛО
ГИ

СЛО ВА
СЛО ВА
СЛО ВА

ФРА ЗЫ
ФРА ЗЫ
ФРА ЗЫ ТЕКС
ТЫ

Другие игры и тренинги

РЕЧЬ ШАРАДЫ ENG 中国
ЧАСТИЦЫ ТЕСТ

Частные вопросы

[Описание игры](#) | [Установить приложение на телефон](#) | [Приветствие](#) | [Старый сайт](#) | [Карта сайта](#) |
[Группа в ВК](#) | [Пожалуйста, зарегистрируйтесь](#) |

<http://poskladam.ru/>

mathematics-tests.com

Математика в школе

Некоммерческое образовательное учреждение Ресурсный центр

ДОШКОЛА + 1 КЛАСС + 2 КЛАСС + 3 КЛАСС + 4 КЛАСС + 5 КЛАСС + 6 КЛАСС + 7 КЛАСС + 8 КЛАСС + 9 КЛАСС + 10 КЛАСС + 11 КЛАСС + 12 КЛАСС +

Тесты и тренингеры по классам:
Алгебра: 1 класс, 2 класс, 3 класс

Задачи и примеры по темам:
Бесконечные дроби, Степень, Выражение, Степень с переменными, Дроби, Дроби с переменными, Квадратные корни, Квадратные уравнения, Уравнения с переменными

Уроки и презентации по классам:
1 класс: 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс, 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс, 12 класс

Задачи и примеры по классам:
Алгебра: 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс, 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс, 12 класс



Пошаговый план развития игровых навыков у ребенка с РАС

Бесплатный 3-х дневный практикум для специалистов, которые работают с детьми с РАС.

Кнопка: Купить

Контрольные работы:
1 класс: Вариант 1, Вариант 2, Вариант 3
2 класс: Вариант 1, Вариант 2, Вариант 3
3 класс: Вариант 1, Вариант 2, Вариант 3
4 класс: Вариант 1, Вариант 2, Вариант 3

Самостоятельные работы:
Класс: 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс, 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс, 12 класс

Домашние задания:
1 класс: 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс, 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс, 12 класс
2 класс: 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс, 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс, 12 класс

«Математика в школе»

ДОШКОЛА + 1 КЛАСС + 2 КЛАСС + 3 КЛАСС + 4 КЛАСС + 5 КЛАСС + 6 КЛАСС + 7 КЛАСС + 8 КЛАСС + 9 КЛАСС + 10 КЛАСС + 11 КЛАСС + 12 КЛАСС +

Онлайн тренажеры по математике – 4 класс. Сложение столбиком

Тема: "Сложение четырехзначных чисел. 2 слагаемых, 3 слагаемых"

Тренажер №1. Сложение столбиком четырехзначных чисел (2 слагаемых).

5499	7176	7229	9223
+	+	+	+
5510	8915	1663	8680
14009	16091	□	□
OK	OK	NO	NO
		8862	17913

ПОВТОРИТЬ **ПРОВЕРИТЬ**

Тренажер №2. Сложение четырехзначных чисел (3 слагаемых)

1965	1153	9569	5426
+	+	+	+
6671	9626	1585	1082
6869	9262	□	□

<https://mathematics-tests.com/>

pedsovet.su

Преимущества для участников образовательного процесса

Для учеников с ОВЗ:

- доступ к материалам в удобном формате;
- возможность учиться в своём темпе;
- снижение тревожности за счёт комфортной среды.

Для педагогов:

- автоматизация проверки заданий;
- аналитика прогресса каждого ученика;
- инструменты для дифференциации.

Для родителей:

- прозрачность обучения;
- возможность участвовать в процессе дистанционно.

Проблемы внедрения

- **Нормативные:** отсутствие единых стандартов для цифровых ресурсов под ОВЗ.
- **Инфраструктурные:** нехватка оборудования, медленный интернет.
- **Финансовые:** высокая стоимость специализированных программ.
- **Кадровые:** дефицит педагогов с цифровыми компетенциями.
- **Психологические:** сопротивление изменениям, страхи за здоровье детей.



Рекомендации по внедрению

- **На уровне государства:**
 - разработка стандартов для цифровых ресурсов;
 - субсидирование оборудования для школ.
- **На уровне учреждений:**
 - обучение педагогов цифровым навыкам;
 - создание инклюзивных цифровых кабинетов.
- **На уровне педагогов:**
 - освоение платформ для адаптации материалов;
 - использование аналитики для индивидуализации.
- **На уровне семьи:**
 - вовлечение родителей в цифровую среду;
 - информирование о возможностях ЦОС.

Кейсы успешного применения

- **Школа с ОВЗ (г. Самара):**
 - внедрение Moodle для дистанционного обучения;
 - рост успеваемости на 20 % за год.
- **Детский сад (г. Алейск):**
 - использование мультимедийных презентаций для детей с аутизмом;
 - улучшение коммуникативных навыков.
- **Техникум (Тамбовская обл.):**
 - адаптация курсов под слабовидящих через аудиоописания;
 - 100 % выпускников трудоустроены.

Выводы:

1. ЦОС — ключевой инструмент инклюзивного образования.

2. Технологии позволяют:

- индивидуализировать обучение;
- расширить доступ к знаниям;
- повысить мотивацию учеников.

3. Успех зависит от:

- подготовки кадров;
- финансирования;
- межведомственного взаимодействия.

Перспектива: интеграция ИИ для автоматической адаптации материалов под потребности каждого ученика.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Источники:

1. ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
2. Нацпроект «Цифровая экономика».
3. Исследования по инклюзивному образованию (2023-2025).