

Межрегиональный интернет – форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ»

Тема: «Использование ресурсов цифровой образовательной среды в инклюзивном образовании».



Автор работы:

**Рогова Ольга Владимировна,
учитель русского языка
и литературы,**

**ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Лопатино
Волжский район, Самарская область**

2025г.

Актуальность темы

Почему это важно?

- Инклюзивное образование требует индивидуализации подходов.
- Цифровые технологии снимают многие барьеры для детей с ОВЗ.
- ФГОС и нацпроекты (например, «Цифровая экономика») стимулируют внедрение ЦОС.

Ключевая задача: обеспечить равный доступ к качественному образованию для всех учащихся.



Что такое цифровая образовательная среда (ЦОС)?

ЦОС — комплекс технологических средств и ресурсов для обучения:

- онлайн-платформы (Moodle, Яндекс Учебник, Учи.ру);
- мультимедийные материалы (видео, интерактивные задания);
- ассистивные технологии (программы для слабовидящих, сурдопереводчики);
- системы дистанционного обучения.

Цель ЦОС в инклюзии: адаптировать содержание и методы под нужды каждого ученика.

Основные направления использования ЦОС

1. Адаптация материалов

- субтитры, аудиоописания, увеличенный шрифт;
- тактильные интерфейсы для детей с нарушениями зрения.

2. Персонализация обучения

- адаптивные платформы (Khan Academy, DreamBox);
- индивидуальные траектории на основе аналитики.

3. Интерактивность

- виртуальные лаборатории, 3D-модели, игры.

4. Дистанционное обучение

- доступ из дома, гибкость графика.

5. Ассистивные технологии

- программы преобразования текста в речь, голосовые помощники

Цифровые ресурсы для школы:

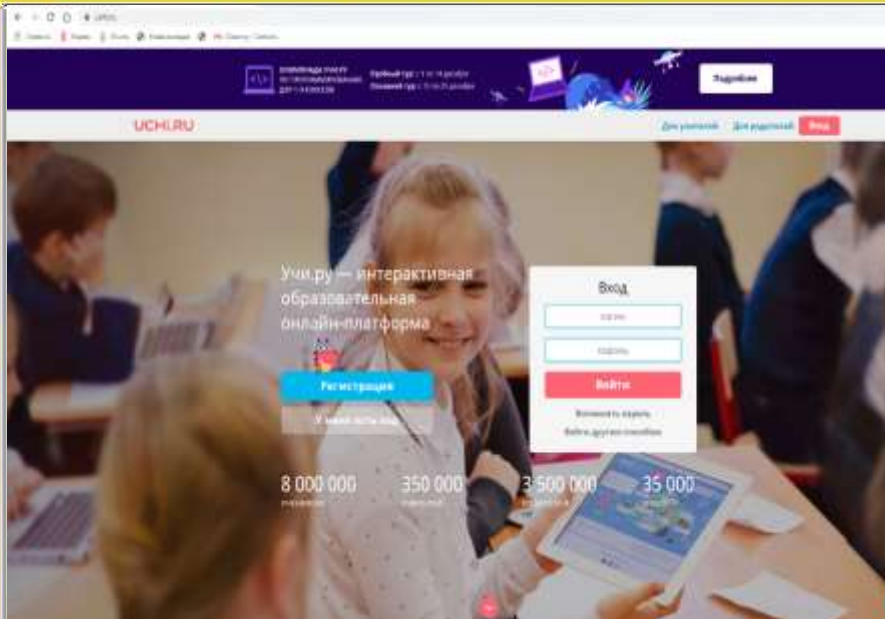
- **Яндекс Учебник** — задания по русскому и математике с двумя уровнями сложности.
- **Учи.ру** — анализ успехов, материалы по всем предметам.
- **IQsha.ru** — озвучка заданий, красочный интерфейс.

Ассистивные инструменты:

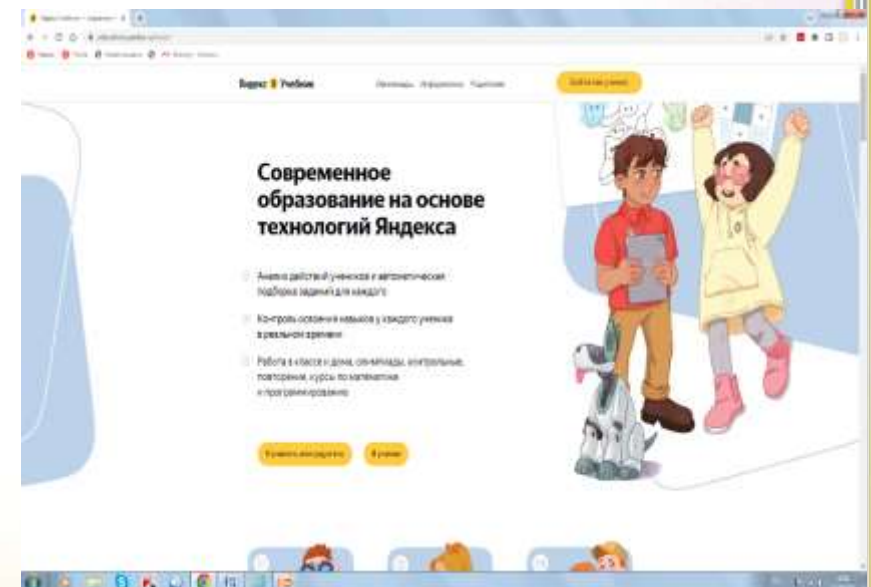
- программы для синтеза речи;
- экранные дикторы;
- адаптивные клавиатуры.



<https://www.yaklass.ru>



<https://uchi.ru/>



<https://education.yandex.ru/>



<http://www.edu-all.ru>


Познавательно-развлекательный портал для детей, родителей, педагогов «Солнышко»



<https://solnet.ee/>

Онлайн-платформа обучению слоговому чтению

Обучение чтению / Фразы №1 / Регистрация / О программе

Обучение чтению по слогам. Буквы, слоги, чтение слов, чтение фраз 



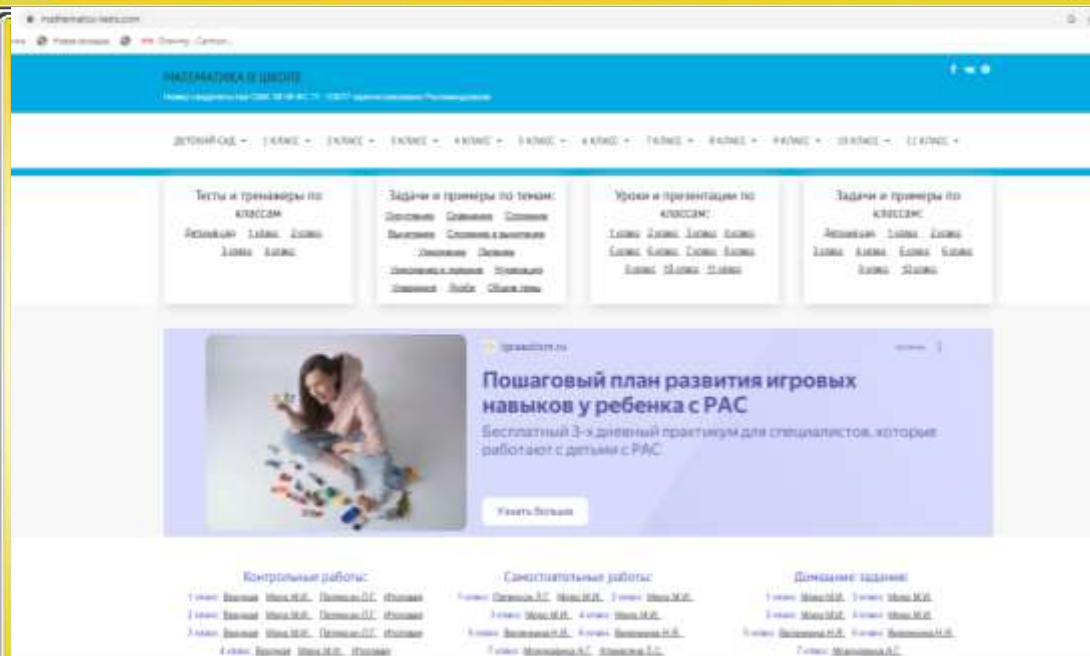
Другие игры и тренинги



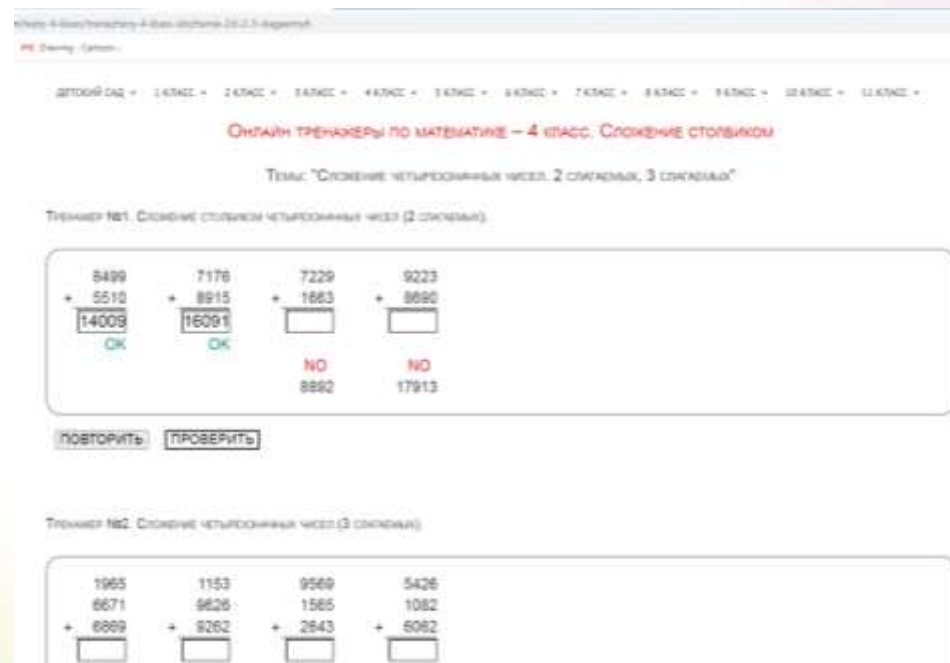
Частые вопросы

Описание игры | Установить приложение на телефон | Приветствие | Старый сайт | Карта сайта |
Группа в ВК | Пожалуйста, зарегистрируйтесь |

<http://poskladam.ru/>



«Математика в школе»



<https://mathematics-tests.com/>

Преимущества для участников образовательного процесса

Для учеников с ОВЗ:

- доступ к материалам в удобном формате;
- возможность учиться в своём темпе;
- снижение тревожности за счёт комфортной среды.

Для педагогов:

- автоматизация проверки заданий;
- аналитика прогресса каждого ученика;
- инструменты для дифференциации.

Для родителей:

- прозрачность обучения;
- возможность участвовать в процессе дистанционно.

Проблемы внедрения

- **Нормативные:** отсутствие единых стандартов для цифровых ресурсов под ОВЗ.
- **Инфраструктурные:** нехватка оборудования, медленный интернет.
- **Финансовые:** высокая стоимость специализированных программ.
- **Кадровые:** дефицит педагогов с цифровыми компетенциями.
- **Психологические:** сопротивление изменениям, страхи за здоровье детей.



Рекомендации по внедрению

- **На уровне государства:**
 - разработка стандартов для цифровых ресурсов;
 - субсидирование оборудования для школ.
- **На уровне учреждений:**
 - обучение педагогов цифровым навыкам;
 - создание инклюзивных цифровых кабинетов.
- **На уровне педагогов:**
 - освоение платформ для адаптации материалов;
 - использование аналитики для индивидуализации.
- **На уровне семьи:**
 - вовлечение родителей в цифровую среду;
 - информирование о возможностях ЦОС.

Кейсы успешного применения

- **Школа с ОВЗ (г. Самара):**
 - внедрение Moodle для дистанционного обучения;
 - рост успеваемости на 20 % за год.
- **Детский сад (г. Алейск):**
 - использование мультимедийных презентаций для детей с аутизмом;
 - улучшение коммуникативных навыков.
- **Техникум (Тамбовская обл.):**
 - адаптация курсов под слабовидящих через аудиоописания;
 - 100 % выпускников трудоустроены.

Выводы:

1. ЦОС — ключевой инструмент инклюзивного образования.

2. Технологии позволяют:

- индивидуализировать обучение;
- расширить доступ к знаниям;
- повысить мотивацию учеников.

3. Успех зависит от:

- подготовки кадров;
- финансирования;
- межведомственного взаимодействия.

Перспектива: интеграция ИИ для автоматической адаптации материалов под потребности каждого ученика.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Источники:

1. ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
2. Нацпроект «Цифровая экономика».
3. Исследования по инклюзивному образованию (2023–2025).