



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25.08.2019 № 654-р

О проведении  
регионального этапа III Всероссийского конкурса «Школа - территория  
здоровья» среди отдельных организаций, осуществляющих образовательную  
деятельность по адаптированным основным общеобразовательным  
программам

В целях развития инновационной деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в Самарской области, а также в рамках реализации распоряжения Минпросвещения России «О проведении III Всероссийского конкурса «Школа - территория здоровья» № ГС 788/07 от 25.03.2019:

1. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» организовать и провести региональный этап III Всероссийского конкурса «Школа - территория здоровья» среди отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее Конкурс).

2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1);

3. Руководителям территориальных управлений министерства (Халаевой, Баландиной, Гороховицкой, Сизовой, Двирнику, Каврыну, Кочукиной, Коковихину, Куликовой, Спириной, Полищуку, Сазоновой,

Светкину), департаментов образования администрации городского округа Самара и администрации городского округа Тольятти (Чернеге, Лебедевой) обеспечить участие образовательных организаций в Конкурсе.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Заместитель министра  
образования и науки  
Самарской области



О.Г.Лысикова

от 05.08.2019 № 654 *ж*

## ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе III Всероссийского конкурса среди отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа - территория здоровья»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в рамках реализации распоряжения Минпросвещения России «О проведении III Всероссийского конкурса «Школа - территория здоровья» № ГС 788/07 от 25.03.2019.

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа III Всероссийского конкурса «Школа - территория здоровья» среди отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - Конкурс), порядок его организации и проведения, требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов.

1.3. Организатором Конкурса является министерство образования и науки Самарской области (далее – Министерство).

1.4. Оператором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СИПКРО).

1.5. Информация о Конкурсе размещается на сайте Центра инклюзивного и дистанционного образования СИПКРО <http://cde.sipkro.ru/cde/>.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Конкурс ориентирован на развитие инновационной деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - Школы), по сохранению здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и проводится с целью обновления содержания и форм оздоровительной работы в школах Российской Федерации, привлечения внимания педагогической общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.2. Задачами Конкурса являются:

выявление эффективных моделей работы по формированию здоровьесберегающей образовательной среды, культуры здоровья, здорового и безопасного образа жизни у обучающихся с ОВЗ;

выявление лучших практик использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ;

повышение заинтересованности педагогов в использовании здоровьесформирующего и здоровьесберегающего обучения в рамках учебной, внеучебной, воспитательной, оздоровительно-профилактической работы с обучающимися с ОВЗ;

трансляция лучшего опыта обеспечения охраны здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся с ОВЗ на основе современных здоровьесберегающих технологий;

привлечение внимания участников образовательного процесса к проблематике сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

## **3. Номинации Конкурса**

3.1 Конкурс проводится по трем номинациям:

Лучшая здоровьесберегающая школа.

Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих

технологий.

Лучший конспект тематического занятия.

3.2. Школы могут принимать участие одновременно в любом количестве номинаций.

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие отдельные образовательные организации Самарской области, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, и педагоги указанных школ.

4.2. Участие в конкурсе является добровольным и бесплатным.

#### **5. Организационный комитет Конкурса**

5.1. Для подготовки, организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет) (Приложение 1).

5.2. Оргкомитет:

осуществляет прием и регистрацию заявок и конкурсных материалов;

утверждает состав экспертной комиссии Конкурса;

разрабатывает рейтинговую систему оценивания участников Конкурса;

ведет протоколы и сводные ведомости оценок участников Конкурса;

оформляет итоговый реестр участников Конкурса;

оформляет наградные документы победителям Конкурса, сертификаты участникам Конкурса;

обеспечивает информационное и организационно-технологическое сопровождение Конкурса.

#### **6. Порядок и сроки проведения Конкурса**

6.1. Региональный этап III Всероссийского конкурса «Школа - территория здоровья» среди отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам, проводится заочно в период с 01.08.2019 года по 31.08.2019.

6.2. Устанавливаются следующие сроки проведения Конкурса:

прием, регистрация и техническая экспертиза конкурсных материалов - с 01.08.2019 по 26.08.2019 (включительно)

работа конкурсной комиссии по содержательной экспертизе конкурсных материалов и определение победителей Конкурса - с 27.08.2019 по 31.08.2019;

направление материалов победителей Конкурса в Оргкомитет III Всероссийского конкурса для дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса - с 02.09.2019 по 06.09.2019.

6.3. Основанием для регистрации участника Конкурса является предоставление обязательного комплекта документов (Приложения 2, 4 - в номинации 1 «Лучшая здоровьесберегающая школа», приложения 3, 4 - в номинациях 2 «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий» и 3 «Лучший конспект тематического занятия»).

6.4. Для проведения экспертизы конкурсных работ Оргкомитетом создается Экспертный совет, в состав которого входят специалисты в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, ведущие научные сотрудники в области педагогики и психологии, эксперты-практики.

6.5. Экспертный совет Конкурса оценивает представленные комплекты документов конкурсантов. Результаты оценки в баллах заносятся в Протокол по каждой номинации. Итоговые баллы суммируются.

6.6. На основании ранжирования конкурсных работ с учетом набранных баллов Экспертный совет определяет победителей, занявших I, II и III место (в каждой номинации).

## **7. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации**

7.1. Комплект документов конкурсанта оформляется в электронном виде согласно требованиям и предоставляется в электронном виде на электронный адрес [cde-sipkro@yandex.ru](mailto:cde-sipkro@yandex.ru).

В строке «Тема» электронного письма следует указать название конкурса, школу, город или район, номинацию (например: Конкурс «Школа-территория здоровья-2019», ГБОУ Самарской области «Школа- NoXX для обучающихся с ОВЗ», наименование населенного пункта, номинация 1). Все файлы посылаются в одной папке, в названии которой указывается сокращенное название школы, населенного пункта.

Файлы должны быть названы в соответствии с их содержанием (например: Модель здоровьесберегающей школы; Заявка Ивановой М.И., ном.2; Конспект урока Петровой А.Н. и т.д.).

7.2. Требования к содержанию и оформлению документов по номинации 1 «Лучшая здоровьесберегающая школа»:

7.2.1. Для участия в Конкурсе в номинации 1 «Лучшая здоровьесберегающая школа» Школа предоставляет следующие документы:

заявку Школы на участие в Конкурсе (Приложение 2)

описание модели здоровьесберегающей школы с приложениями.

электронную презентацию модели здоровьесберегающей школы в программе Power Point

Обязательным условием участия Школы в Конкурсе является заполнение электронной Анкеты для оценки деятельности школы, содействующей укреплению здоровья, на сайте Центра инклюзивного и дистанционного образования <http://cde.sipkro.ru/cde/> или по ссылке <https://forms.gle/nrFJbDeBYAJjjwK58>

7.2.2. Описание модели здоровьесберегающей школы предоставляется в электронном виде в формате MS Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта — 14 пт., интервал - 1,0, поля страниц: левое - 2 см., правое - 2 см.,

нижнее - 2 см., верхнее - 2 см.

Объем описания модели здоровьесберегающей школы должен составлять не более 5 страниц формата А4. Описание модели здоровьесберегающей школы может быть дополнено приложениями объемом не более 15 страниц формата А4.

На титульном листе должно быть указано: наименование органа исполнительной власти субъекта в сфере образования; название Конкурса, название номинации, название материалов; название и юридический адрес школы, фамилия, имя и отчество директора (полностью); контактные телефоны; адрес электронной почты.

Описание модели здоровьесберегающей школы осуществляется в произвольной форме и должно носить аналитический характер по обобщению и анализу инновационной здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельности Школы за последние годы, сопровождаться четкими выводами и заключением.

В верхнем колонтитуле на каждой странице обязательно должно быть указано: наименование органа исполнительной власти субъекта в сфере образования; полное название и юридический адрес школы.

Приложения могут содержать: программу деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию ЗОЖ, описание мероприятий, документы, подтверждающие достигнутые результаты, документы, подтверждающие взаимодействие Школы с другими организациями по вопросам сохранения здоровья обучающихся, таблицы, графики, формы анкет, опросников и др.

7.2.3. Электронная презентация модели здоровьесберегающей школы создается в программе Power Point объемом не более 15 слайдов.

7.3. Требования к содержанию и оформлению документов по номинациям 2 «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий» и 3 «Лучший конспект тематического занятия»:



7.3.1. Для участия в Конкурсе в номинации 2 «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий» и номинации 3 «Лучший конспект тематического занятия» педагогический работник Школы предоставляет следующие документы:

заявку на участие в Конкурсе (Приложение 3);

заявление участника и согласие на обработку персональных данных (Приложение 3);

конспект урока/тематического занятия;

электронную презентацию конспекта урока/тематического занятия в программе Power Point;

7.3.2. Конспект урока/тематического занятия (далее - Конспект) предоставляется в электронном виде в формате MS Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт., интервал - 1,0, поля страниц: левое - 2 см., правое - 2 см., нижнее - 2 см., верхнее - 2 см.

Объем Конспекта должен составлять не более 10 страниц формата А4.

В верхнем колонтитуле на каждой странице обязательно должно быть указано: наименование органа исполнительной власти субъекта в сфере образования; полное название и юридический адрес школы; фамилия, имя, отчество, должность автора(ров) Конспекта (не более 2-х авторов).

На титульном листе должно быть указано: наименование органа исполнительной власти субъекта в сфере образования; название урока/занятия, класс, для которого предназначен урок/занятие, фамилия, имя, отчество, должность автора(ров) Конспекта (не более 2-х авторов), полное название и юридический адрес школы

Конспект может быть дополнен приложениями объемом не более 15 страниц формата А4.

7.3.3. Электронная презентация Конспекта создается в программе Power Point объемом не более 15 слайдов.

7.4. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются и не рецензируются.

## **8. Критерии оценки конкурсных работ**

8.1. Требования и критерии оценивания конкурсных работ участников различаются в зависимости от номинации.

Критерии оценки конкурсных материалов в номинации «Лучшая здоровьесберегающая школа» представлены в Приложении 4.

Критерии оценки конкурсных материалов в номинациях «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий» и «Лучший конспект тематического занятия» представлены в Приложении 6.

8.2. По каждому из критериев членами Экспертного совета Конкурса выставляются баллы (от 1 до 10), которые впоследствии суммируются. Победившей признается работа, набравшая максимальную сумму баллов.

## **9. Подведение итогов Конкурса**

9.1. В срок до 31 августа Оргкомитетом подводятся итоги Конкурса на основании протоколов, заполненных членами экспертного совета. Итоги Конкурса оформляются протоколами и подтверждаются подписями экспертов.

9.2. Участник Конкурса, набравший в номинации наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса в данной номинации. Победители Конкурса в каждой номинации награждаются Дипломами победителя регионального этапа III Всероссийского конкурса «Школа - территория здоровья».

9.3. Два участника Конкурса, набравшие в номинации наибольшее количество баллов после победителя, объявляются лауреатами Конкурса в данной номинации и награждаются Дипломами лауреата.

9.4. Победители Конкурса в каждой номинации получают право участия в федеральном этапе III Всероссийского конкурса «Школа - территория здоровья».

9.5. Все участники Конкурса получают Сертификаты участника Конкурса.

Приложение 1  
к Положению о региональном  
этапе III Всероссийского конкурса  
«Школа-территория здоровья»

**Состав  
организационного комитета регионального этапа III Всероссийского  
конкурса среди отдельных организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность по адаптированным основным  
общеобразовательным программам,  
«Школа - территория здоровья»**

Лапшова Татьяна Евгеньевна	- руководитель управления общего образования министерства образования и науки Самарской области, председатель оргкомитета
Пылев Владимир Александрович	- ректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - СИПКРО)
Ан Анна Александровна	- консультант управления общего образования министерства образования и науки Самарской области
Панарина Лариса Юрьевна	- проректор по научной работе СИПКРО
Кузнецова Ирина Георгиевна	- руководитель Центра инклюзивного и дистанционного образования СИПКРО
Мореходова Александра Степановна	- методист Центра инклюзивного и дистанционного образования СИПКРО, секретарь оргкомитета

Приложение 2  
к Положению о региональном  
этапе III Всероссийского конкурса  
«Школа-территория здоровья»

**Заявка**  
**на участие в региональном этапе**  
**III Всероссийского конкурса «Школа - территория здоровья»**  
**(номинация 1 – «Лучшая здоровьесберегающая школа»)**

1.	Наименование школы (полностью)	
2.	Субъект Российской Федерации	
3.	Юридический адрес школы (с индексом)	
4.	Вид реализуемой адаптированной основной общеобразовательной программы/контингент обучающихся	
5.	Общая численность обучающихся	
6.	Фамилия, имя, отчество руководителя школы	
	Контактный телефон/факс	
	E-mail	

С дальнейшим использованием представляемой информации в печати согласен (-на)

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись директора школы-участника III Всероссийского конкурса

\_\_\_\_\_

место печати

Приложение 3  
к Положению о региональном  
этапе III Всероссийского конкурса  
«Школа-территория здоровья»

**Заявка**  
**на участие в региональном этапе III Всероссийского конкурсе**  
**«Школа - территория здоровья»**  
**(номинации 2 и 3 «Лучший конспект урока с применением**  
**здоровьесберегающих технологий»/«Лучший конспект тематического**  
**занятия»)**

1.	Наименование школы (полностью)	
2.	Субъект Российской Федерации	
3.	Юридический адрес школы (с индексом)	
4.	Вид реализуемой адаптированной основной общеобразовательной программы/контингент обучающихся	
5.	Общая численность обучающихся	
6.	Фамилия, имя, отчество руководителя школы	
	Контактный телефон/факс	
	E-mail	
7.	Фамилия, имя, отчество автора(ов) материалов	
	Контактный телефон/факс	
	E-mail	

С дальнейшим использованием представляемой информации в печати согласен (-на, -ны)

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись автора

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись автора

Приложение 4  
к Положению о региональном  
этапе III Всероссийского конкурса  
«Школа-территория здоровья»

**ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ УЧАСТНИКА КОНКУРСА**

В Оргкомитет регионального этапа  
III Всероссийского конкурса  
«Школа - территория здоровья»

Ф. И. О. (в родительном падеже),  
должность, наименование образовательной  
организации с обязательным указанием  
населенного пункта Самарской области

**ЗАЯВЛЕНИЕ<sup>1</sup>.**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе III Всероссийского конкурса  
«Школа - территория здоровья» и внесение сведений, указанных в конкурсной  
документации, в базу данных об участниках конкурса и использование их в  
некоммерческих целях для размещения в Интернете и периодических изданиях с  
возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Настоящим даю согласие на обработку оператором Конкурса моих персональных  
данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О  
персональных данных»:

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. участника)

1 Заявление представляется в виде скан-копии оригинала документа с подписями участника Конкурса в формате pdf

Приложение 5  
к Положению о региональном  
этапе III Всероссийского конкурса  
«Школа-территория здоровья»

**Критерии оценки конкурсных работ III Всероссийского конкурса  
«Школа - территория здоровья»**

*Номинация «Лучшая здоровьесберегающая школа»*

	Кол-во
Критерии оценки (от 1 до 10 баллов)	баллов
1.	Комплексность решения проблемы в рамках заявленной номинации
2.	Наличие материально-технической базы для организации здоровьесберегающего образовательного процесса обучающихся с ОВЗ
3.	Наличие учебно-методической и научной базы для организации здоровьесберегающего образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ
4.	Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
5.	Эффективность работы по внедрению современных здоровьесберегающих технологий (наличие сравнительного анализа)
6.	Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся с ОВЗ в процессе организации воспитательной деятельности, в сфере дополнительного образования
7.	Кадровое обеспечение организации здоровьесберегающего образовательного процесса и среды в коррекционной школе (в т.ч. наличие подтверждающих данных о ПК и ПП в области здоровьесбережения)
8.	Наличие взаимодействия коллектива школы с социальными партнерами по сохранению и укреплению здоровья обучающихся с ОВЗ (в т.ч. наличие подтверждающих документов - договоров, соглашений и т.п.)
9.	Творческий подход в изложении представленного конкурсного материала

Приложение 6  
к Положению о региональном  
этапе III Всероссийского конкурса  
«Школа-территория здоровья»

**Критерии оценки конкурсных работ III Всероссийского конкурса  
«Школа - территория здоровья»**

*Номинации:*

*«Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий»*

*и*

*«Лучший конспект тематического занятия»*

	Критерии оценки (от 1 до 10 баллов)	Кол-во баллов
1.	Наличие учебно-методической и научной базы для проведения урока/ тематического занятия	
2.	Использование современных здоровьесберегающих технологий в реализации урока/ тематического занятия	
3.	Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в реализации урока/тематического занятия	
4.	Степень включенности урока/ тематического занятия в системную работу по здоровьесбережению	
5.	Уровень научно-методической грамотности педагогов при составлении конспекта урока/ тематического занятия	
6.	Степень вовлеченности и активности обучающихся с ОВЗ в процессе урока/ тематического занятия	
7.	Творческий подход в изложении представленного конкурсного материала	