

Положение
о конкурсе электронных образовательных ресурсов для педагогических работников, осуществляющих обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием информационно-коммуникационных технологий, «Педагогическая мозаика-2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса «Педагогическая мозаика-2022» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СО ИРО,) (далее – Организатор). Проведение Конкурса от имени ГАУ ДПО СО ИРО обеспечивает Центр инклюзивного и дистанционного образования (далее – ЦИДО). Контактным лицом Организатора является Голева Людмила Александровна, телефон: 8 (846) 951-66-74.

1.3. Конкурс проводится в целях выявления и распространения лучших практик использования электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, стимулирования педагогов к активному использованию современных цифровых технологий в образовательном процессе (далее – конкурсная работа).

1.4. Конкурс является открытым и проводится среди педагогических работников общеобразовательных организаций Самарской области (далее – Участники, Авторы конкурсной работы). Конкурс проводится в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Площадка конкурса: сайт Центра инклюзивного и дистанционного образования <https://cde.iro63.ru/teacher/>.

1.5. Срок проведения Конкурса с 24.10.2022 по 25.11.2022 включительно.

1.6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1.6.1. «Учебный курс на основе цифровой образовательной платформы для дистанционного обучения»;

1.6.2. «Мультимедийный дидактический комплекс»;

1.6.3. «Открытый информационно-образовательный ресурс педагога в сети Интернет»;

1.6.4. «Адаптированные контрольно-измерительные материалы для оценки достижения обучающимися с ОВЗ образовательных результатов».
(Приложение 1 к положению о Конкурсе).

1.7. Описание номинации Конкурса представлено в приложении 1 к настоящему Положению.

1.8. Положение и изменения к нему утверждаются приказом ректора ГАУ ДПО СО ИРО.

2. Условия Конкурса

2.1. Конкурс проходит в один этап:

2.1.1. Конкурс проводится с 24.10.2022 по 25.11.2022 включительно и состоит из следующих мероприятий:

–с 24.10.2022 по 07.11.2022 включительно осуществляется сбор и техническая экспертиза конкурсных работ.

Конкурсные работы, поступившие после окончания срока приема конкурсных работ, к Конкурсу не допускаются;

–с 08.11.2022 по 24.11.2022 включительно осуществляется экспертиза конкурсных работ в соответствии с критериями.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники общеобразовательных организаций, в том числе специалисты службы психолого-педагогического сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи (олигофренопедагоги, тифлопедагоги, сурдопедагоги), тьюторы).

3.2. Участники, принимая участие в Конкурсе, соглашаются с правилами проведения Конкурса, изложенными в настоящем Положении.

3.3. Участник может обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе, к Организатору.

3.4. В случае нарушения Участником настоящего Положения, а равно установления факта недобросовестного поведения в рамках Конкурса Организатор вправе не допустить такого Участника к участию в Конкурсе, отстранить на любом этапе от дальнейшего участия в Конкурсе, лишить призового места.

4. Конкурсное жюри

4.1. Рассмотрение конкурсных работ Участников и определение победителей осуществляет Конкурсное жюри, состав которого утверждается распоряжением ГАУ ДПО СО ИРО.

4.2. При оценке работ Участников Конкурсное жюри руководствуется критериями. Критерии оценки конкурсных работ по номинациям представлены в Приложениях 2-5.

4.3. Конкурсное жюри проводит оценку работ Участников по пятибалльной шкале (от 0 до 5 баллов), где «0» – самый низкий балл, а «5» – самый высокий, определяя соответствие работ Участников критериям, указанным в Приложениях 2-5 к Положению Конкурса.

4.4. По каждому из критериев членами жюри Конкурса выставляются баллы, которые впоследствии суммируются и ранжируются. Победившей признается конкурсная работа, набравшая максимальное количество баллов (по одной в каждой номинации).

5. Правила оформления конкурсных работ и порядок их представления

5.1. Конкурсные работы должны носить образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

5.1.1. В работах должна быть использована информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав, как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источник информации ;

5.1.2. На Конкурс представляются электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации адаптированных основных общеобразовательных программ;

5.1.3. Предоставляемые ресурсы могут быть отнесены к любому учебному предмету или коррекционно-развивающей области адаптированной основной общеобразовательной программы;

5.1.4. Выбор средств разработки конкурсных работ не ограничивается, но необходимым требованием является использование лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения;

5.1.5. Присылаемые на конкурс конкурсные работы должны корректно воспроизводиться на различных программно-технологических комплексах различной конфигурации.

5.2. Каждая конкурсная работа в обязательном порядке сопровождается следующими документами:

5.2.1. Титульный лист. На титульном листе указываются: Фамилия, Имя, Отчество автора (авторов), должность, полное наименование образовательного учреждения, наименование населенного пункта, наименование номинации, название электронного ресурса (Приложение 6 к положению о Конкурсе);

5.2.2. Аннотация с указанием целевой аудитории, уровня и направленности образовательной программы, в рамках которой используется заявленный ресурс, специфики использования ресурса в образовательном процессе, планируемых образовательных результатов.

5.3. Конкурсные работы в электронном виде направляются Организатору на электронную почту по адресу: *cde@iro63.ru*

Конкурсные работы должны быть направлены Организатору в срок до 07.11.2022 включительно.

5.4. Все конкурсные работы, присланные на Конкурс, обратно не возвращаются и не рецензируются.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Решение Конкурсного жюри должно быть принято не позднее 25.11.2022.

6.2. Решение Конкурсного жюри оформляется протоколами, и утверждается распоряжением ГАУ ДПО СО ИРО, которое подлежат опубликованию на сайте ЦИДО ГАУ ДПО СО ИРО не позднее 25.11.2022.

6.3. Победителем Конкурса по каждой номинации становятся участники, набравшие высший балл по результатам голосования Конкурсного жюри.

6.4. Призерами становятся участники, занявшие второе и третье места (в каждой номинации).

6.5. Решение Конкурсного жюри является окончательным и обязательным для Участников.

6.6. Победители и призеры награждаются соответствующими дипломами ГАУ ДПО СО ИРО.

6.7. Подлинники протоколов заседаний Конкурсного жюри и прилагаемые к ним материалы хранятся в структурном подразделении ГАУ ДПО СО ИРО, обеспечивающем проведение Конкурса, в течение пятилетнего срока оперативного хранения.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Участие в конкурсе является добровольным и бесплатным.

8. Авторские права

8.1. Конкурсная работа является результатом творческой деятельности соответствующего автора конкурсной работы.

8.2. Автор Конкурсной работы гарантирует Организатору Конкурса, что:

8.2.1. на момент направления (передачи) конкурсной работы он является единственным правообладателем и обладает всеми необходимыми правами для принятия всех условий проведения Конкурса, предусмотренных настоящим Положением. В случае если Авторами конкурсной работы являются несколько лиц, Автор, направляющий конкурсную работу Организатору, обязуется заблаговременно получить согласие остальных лиц на направление работы Организатору и обеспечить достижение соглашения с остальными лицами в отношении распоряжения исключительным правом на конкурсную работу в соответствии с условиями, предусмотренными настоящим Положением;

8.2.2. использование конкурсной работы Организатором Конкурса в соответствии с условиями настоящего Положения не приведет к нарушению прав и законных интересов третьих лиц;

8.2.3. им за свой счет будут предприняты все необходимые действия, исключающие возникновение (или обеспечивающие возмещение уже понесенных) расходов Организатора Конкурса, связанных с требованиями и претензиями третьих лиц в отношении использования конкурсной работы. До полного выяснения обстоятельств использования и удовлетворения соответствующих требований и претензий конкурсная работа, послужившая их основанием, исключается из Конкурса.

8.3. Автор конкурсной работы предоставляет Организатору Конкурса право использования конкурсной работы на условиях простой (неисключительной) лицензии путем:

8.3.1. воспроизведения в любой форме, без ограничения количества экземпляров;

8.3.2. доведение до всеобщего сведения;

8.3.3. включения в составные и иные произведения;

Использование конкурсной работы Организатором Конкурса допускается на территории любого государства (на территории всего мира) в течение всего срока действия исключительного права на конкурсную работу с момента предоставления права использования, без выплаты вознаграждения за использование конкурсной работы и без представления отчетов. Право использования конкурсной работы считается предоставленным в момент получения Организатором Конкурса конкурсной работы в порядке, указанном в настоящем Положении, безотносительно результатов оценки работ Участников Конкурса.

8.4. Автор конкурсной работы дают свое согласие на:

8.4.1. использование конкурсной работы Организатором Конкурса с указанием или без указания имени Автора при каждом таком использовании;

8.4.2. использование созданной им конкурсной работы под любым названием, которое сочтет нужным применить Организатор Конкурса;

8.4.3. внесение в конкурсную работу изменений, сокращений и дополнений;

8.4.4. снабжение конкурсной работы при её использовании иллюстрациями, предисловием, послесловием, комментариями или какими бы то ни было пояснениями.

8.5. Принимая участие в Конкурсе, Автор конкурсной работы выражает свое согласие на:

8.5.1. сбор, запись, систематизацию, хранение, уточнение, извлечение, использование, удаление и уничтожение Организатором следующих своих персональных данных, предоставленных и предоставляемых Организатору, в частности: фамилии, имени, отчества; даты, года, места рождения; образования, квалификации и их уровня; профессии (специальности); места и адреса работы, должности; номера телефонов (мобильный, домашний, рабочий); адреса электронной почты; адресов страниц автора в социальных сетях и прочих Интернет-сайтах; иных данных, предоставляемых Организатору, а также обусловленных участием автора в Конкурсе;

8.5.2. передачу третьим лицам (распространение, в том числе посредством сайта ЦИДО ГАУ ДПО СО ИРО, предоставление, доступ) Организатором следующих своих персональных данных, предоставленных и предоставляемых Организатору, в частности: фамилии, имени, отчества, образования, квалификации и их уровня; профессии (специальности); места и адреса работы, должности; адреса электронной почты; адресов страниц автора в социальных сетях и прочих Интернет-сайтах.

8.6. Принимая участие в Конкурсе, автор конкурсной работы выражает свое согласие, что обработка персональных данных автора может осуществляться как с помощью средств вычислительной техники (автоматизированная обработка), так и без их применения.

Целями предоставления согласия автора на обработку его персональных данных является обеспечение соблюдения Организатором прав автора на имя, обеспечения равных условий для всех Участников и гласности проведения Конкурса, распространения его результатов. Срок, в течение которого действует согласие автора, равен сроку действия исключительного права на конкурсную работу.

Отзыв согласия автора на обработку его персональных данных осуществляется в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

8.7. Автор конкурсной работы дает согласие на обработку персональных данных по форме в соответствии с Приложением № 7 к настоящему Положению.

Номинации Конкурса

Конкурс проводится по номинациям:

Номинация 1 «Учебный курс на основе цифровой образовательной платформы для дистанционного обучения»

В данной номинации могут быть представлены образовательные ресурсы, созданные на цифровых образовательных платформах для организации дистанционного обучения детей с ОВЗ (например, LMS Moodle, Прометей, ATutor, CORE и др.) в виде учебных курсов по предмету, профильных или элективных курсов, курсов для самостоятельной работы обучающихся, курсов для подготовки к итоговой аттестации, курсов для организации внеурочной деятельности, в том числе, коррекционно – развивающего обучения детей с ОВЗ

Обязательно наличие ссылки на учебный курс и предоставление доступа к образовательным ресурсам курса.

Номинация 2 «Мультимедийный дидактический комплекс»

В номинации могут быть представлены авторские разработки для организации электронного или дистанционного обучения в виде мультимедийных дидактических пособий / электронных презентаций как для сопровождения учебной или внеурочной деятельности детей, так и для работы с родителями детей с ОВЗ; комплексов интерактивных учебных модулей, обучающих игр, предметных карт, плакатов, виртуальных моделей и опытов, тестовых заданий, заданий для проверки усвоения материала и т.п. для сопровождения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ при организации электронного или дистанционного обучения.

Если в конкурсной работе содержатся файлы различного формата, то их необходимо объединить в папки по темам и прислать единым архивом.

Если в конкурсной работе содержатся ссылки на материалы, созданные с помощью интернет - сервисов, то необходимо разместить ссылки в формате презентаций Power Point или текстового документа.

Номинация 3 «Открытый информационно-образовательный ресурс педагога в сети Интернет»

В номинации может быть представлен образовательный сайт педагога (страничка педагога на школьном сайте), блог учителя, образовательный форум.

Обязательным условием участия сайта в конкурсе является наличие обновляющегося содержания не реже, чем 1 раз в месяц.

Номинация 4 «Адаптированные контрольно-измерительные материалы для оценки достижения обучающимися с ОВЗ образовательных результатов»

В номинации могут быть представлены авторские разработки адаптированных контрольно-измерительных материалов для оценки достижения обучающимися с ОВЗ образовательных результатов в виде комплекса электронных образовательных ресурсов (тестовых заданий, заданий для проверки усвоения материала и т.п) с обязательной автоматической проверкой результата.

Если участник предоставляет комплексы электронных образовательных ресурсов и в комплексе содержатся файлы различного формата, то их необходимо объединить в папки по темам и прислать единым архивом. Если в комплексе электронных образовательных ресурсов содержатся ссылки на материалы, созданные с помощью интернет - сервисов, то необходимо разместить ссылки в формате презентаций Power Point или текстового документа.

Приложение 2
к положению о Конкурсе

Критерии оценки конкурсных работ

Номинация 1 «Учебный курс на основе цифровой образовательной платформы для дистанционного обучения»

№	Критерии оценки	Макс. кол-во баллов
1	<p>Организационная структура курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курс соответствует дидактическим целям и целевой аудитории; - курс имеет четкую структуру, соответствующую логике изучения учебного материала или коррекционно - развивающей направленности; - курс содержит информационно - методические материалы и пояснения к различным видам учебной деятельности; - выбранные средства, методы и формы форм обучения соответствуют общей цели курса; - курс содержит различные типы электронных образовательных ресурсов 	5
2	<p>Содержание курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чёткость, ясность, доступность излагаемого материала для обучающихся; - дозированность подачи теоретического материала; -современность практических заданий и упражнений, связь теории с практическими заданиями; - возможность для активизации обучения и создания проблемных ситуаций (например, на основе использования видеофрагментов, анализа и обсуждения данных эксперимента, работы с виртуальными тренажерами), уровень реализации наглядности и использования графических возможностей в учебном курсе (например, использование компьютерных моделей, «ментальных карт» и других возможностей графики и мультимедиа); - достаточность контрольно-измерительных материалов для понимания и усвоения учебного материала. 	5
3	<p>Организация взаимодействия учителя и обучающегося на курсе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вариативность форм интерактивного взаимодействия «учитель-ученик» (форум, чат) 	5

	<ul style="list-style-type: none"> - доступность обратной связи; - систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи; - возможность для обсуждений и дискуссий; - доступность к электронному журналу учебных достижений. 	
4	<p>Дизайн и эргономичность курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество воспроизводства мультимедиа компонентов - фото, видео, анимации, звука и т.д. - читаемость шрифтов и цветосочетаний (качество оформления цвета текста и фона страниц); - интуитивная ясность, дружелюбность, удобство навигации по курсу, простота использования материалов курса; - работоспособность ссылок; - стилистическая целостность курса. 	5
	Итого	20

Критерии оценки конкурсных работ

Номинация 2 «Мультимедийный дидактический комплекс»

№	Критерии оценки	Макс. кол-во баллов
1	<p>Функциональная структура мультимедийного дидактического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none">- соответствует дидактическим целям и целевой аудитории;- направленность содержания мультимедийного дидактического комплекса на достижение метапредметных образовательных результатов;-наличие интерактивной составляющей мультимедийного дидактического комплекса;-наличие инструкции по использованию материалов комплекса;-практическая и методическая ценность мультимедийного дидактического комплекса.	5
2	<p>Содержание мультимедийного дидактического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none">- тематическая организованность мультимедийных материалов;- отражение особенности и специфики конкретного учебного предмета в содержании мультимедийных материалов;- разнообразие типов авторских мультимедийных материалов (тренажеры, дидактические игры, тестовые задания, учебные модели и др.);- чёткость, ясность, доступность мультимедийных материалов;-обоснованное использование медиа-средств (изображения, графики, видео, аудио и др.).	5
3	<p>Дизайн мультимедийных материалов:</p> <ul style="list-style-type: none">- читаемость шрифтов и цветосочетаний (качество оформления цвета текста и фона страниц);- оптимальность количества информации на экране;- учет требований здоровьесбережения в дизайне;- стилистическая целостность мультимедийных дидактических материалов;-эстетичность и привлекательность.	5
4	<p>Техническая составляющая:</p> <ul style="list-style-type: none">--качество воспроизводства мультимедиа компонентов - фото, видео, анимации, звука и т.д.-интуитивная ясность, дружелюбность, простота использования мультимедийных материалов;- работоспособность ссылок;-наличие и качество защиты от несанкционированного нажатия	5

	клавиш; - возможность выбора подходящего индивидуального темпа.	
	Итого	20

Приложение 4
к положению о Конкурсе

Критерии оценки конкурсных работ

Номинация 3 «Открытый информационно-образовательный ресурс педагога в сети Интернет»

№	Критерии оценки	Макс. кол-во баллов
1	<p>Информационная насыщенность ресурса</p> <ul style="list-style-type: none"> –образовательная и методическая ценность ресурса; –тематическая организованность информации; –разнообразие содержания информации, регулярность обновления информации, связь информации с текущими событиями –различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.); –научная корректность и методическая грамотность. 	5
2	<p>Безопасность и комфортность при работе с ресурсом</p> <ul style="list-style-type: none"> –понятность меню, наличие рубрики; –удобство навигации и наличие работающих ссылок –разумность скорости загрузки; –наличие инструкций и пояснений для пользователей; - наличие оригинальных технологических решений. 	5
3	<p>Эффективность обратной связи</p> <ul style="list-style-type: none"> –доступность обратной связи, разнообразие возможностей для обратной связи и удобный формат для коммуникации; –интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей; –наличие контактных данных; –возможности для обсуждений и дискуссий; –систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи. 	5
4	<p>Оригинальность и адекватность дизайна</p> <ul style="list-style-type: none"> –выстроенная информационная архитектура; -стилистическая целостность ресурса; –грамотные цветовые решения; –учет требований здоровьесбережения в дизайне; –внешний вид размещенной информации: шрифты, графика. 	5
	Итого	20

Номинация 4 «Адаптированные контрольно-измерительные материалы для оценки
достижения обучающимися с ОВЗ образовательных результатов»

№	Критерии оценки	Макс. кол-во баллов
1	<p>Направленность комплекса адаптированных контрольно-измерительных материалов на достижение обучающимися с ОВЗ образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none">- учет особых образовательных потребностей и психофизических возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, для которых разработан комплекс;- направленность комплекса на восполнение дефицита высших психических функций, обеспечивающих учебную деятельность обучающихся с ОВЗ;- направленность комплекса на формирование жизненной компетенции обучающихся;- направленность комплекса на формирование навыков саморегуляции деятельности и адекватной самооценки обучающихся с ОВЗ;- комплексный подход к оценке достижения обучающимися с ОВЗ образовательных результатов.	5
2	<p>Содержание комплекса адаптированных контрольно-измерительных материалов:</p> <ul style="list-style-type: none">- тематическая организованность материалов;- отражение в содержании материалов особенности и специфики коррекционно-развивающего направления;- вариативность типов авторских материалов (тренажеры, дидактические игры, тестовые задания и др.);- чёткость, ясность, доступность материалов;-соблюдение принципа формирующего оценивания.	5
3	<p>Дизайн комплекса электронных образовательных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none">- читаемость шрифтов и цветосочетаний (качество оформления цвета текста и фона страниц);- оптимальность количества информации на экране;- учет требований здоровьесбережения в дизайне;- стилистическая целостность адаптированных контрольно-измерительных материалов;-эстетичность и привлекательность.	5
4	<p>Техническая составляющая комплекса адаптированных контрольно-измерительных материалов:</p> <ul style="list-style-type: none">- качество мультимедиа компонентов - фото, видео, анимация, звук и т.д.- интуитивная ясность, дружелюбность, простота использования электронных	5

	образовательных ресурсов; - обязательная автоматизация процедуры оценивания результатов; - наличие и качество защиты от несанкционированного нажатия клавиш; - возможность выбора подходящего индивидуального темпа.	
	Итого	20

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Самарской области
«Институт развития образования»

Наименование номинации

Название электронного ресурса

Фамилия Имя Отчество автора (авторов)

Должность

Полное наименование образовательного учреждения

Наименование населенного пункта

Самара 2022

Заявка на участие в конкурсе «Педагогическая мозаика – 2022»

Фамилия, имя, отчество _____

Адрес электронной почты _____

Образовательный округ _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

Краткое наименование образовательного учреждения _____

Должность _____

Предмет _____

Номинации

- Учебный курс на основе цифровой образовательной платформы для дистанционного обучения
- Мультимедийный дидактический комплекс
- Открытый информационно-образовательный ресурс педагога в сети Интернет
- Адаптированные контрольно-измерительные материалы для оценки достижения обучающимися с ОВЗ образовательных результатов

Полное название электронного ресурса _____

Педагогический стаж _____

Квалификационная категория _____

Телефон _____

Согласие на обработку указанных персональных данных в соответствии со ст. 9
Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О защите персональных данных»

Да

Даю согласие на размещение моих материалов в сети Интернет (с указанием Фамилии и
соблюдением авторских прав)

Да

Нет

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением ГАУ ДПО СО ИРО
от « ___ » _____ 20__ г. № _____

Состав жюри Конкурса

Председатель жюри:

Логинова Надежда Николаевна, заместитель директора по учебной работе ГБОУ школы-интерната с. Старый Буян

Состав жюри:

- 1) Ульянова Юлия Александровна, старший методист Ресурсного центра г.о. Новокуйбышевск;
- 2) Голева Людмила Александровна, методист Центра инклюзивного и дистанционного образования;
- 3) Зейлерт Альбина Васильевна, методист Центра инклюзивного и дистанционного образования;
- 4) Горбатов Юрий Николаевич, методист Центра инклюзивного и дистанционного образования;
- 5) Новикова Марина Александровна, старший методист ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный.