

Положение
о региональном конкурсе электронных образовательных ресурсов для
педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ограниченными
возможностями здоровья с использованием цифровых технологий,
«Педагогическая мозаика-2025»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса электронных образовательных ресурсов для педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием цифровых технологий, «Педагогическая мозаика-2025» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации пункта 6.2. Межведомственного комплексного плана мероприятий по внедрению в Самарской области инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2030 годы, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Самарской области А.Б.Фетисовым 15 мая 2023 года.

1.3. Конкурс проводится в целях выявления и распространения лучших практик использования электронных образовательных ресурсов при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, стимулирования педагогов к активному использованию современных цифровых технологий в образовательном процессе.

1.4. Организатором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – Организатор). Проведение Конкурса от имени Организатора обеспечивает Центр инклюзивного и дистанционного образования (далее – ЦИДО).

1.5. Конкурс является открытым и проводится среди педагогических работников общеобразовательных организаций Самарской области (далее – Участники). Конкурс проводится в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Площадка конкурса: сайт ЦИДО <https://cde.iro63.ru/teacher/>.

2. Номинации и Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе специалисты службы психолого - педагогического сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы).

2.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

2.2.1. *«Учебный курс на основе цифровой образовательной платформы для дистанционного обучения»*. В данной номинации могут быть представлены образовательные ресурсы, созданные на цифровых образовательных платформах для организации дистанционного обучения детей с ОВЗ в виде учебных курсов.

2.2.2. *«Мультимедийный дидактический комплекс»*. В номинации могут быть представлены авторские разработки для организации электронного или дистанционного обучения в виде мультимедийного дидактического пособия /комплекса дидактических игр как для сопровождения учебной или внеурочной деятельности детей, так и для работы с родителями детей с ОВЗ.

2.2.3. *«Открытый информационно-образовательный ресурс педагогического работника в сети Интернет»*. В номинации может быть представлен образовательный сайт педагогического работника (личная страница на школьном сайте), блог, образовательный канал.

2.2.4. *«Адаптированные контрольно-измерительные материалы для оценки достижения обучающимися с ОВЗ планируемых образовательных результатов»*. В номинации могут быть представлены авторские разработки адаптированных контрольно-измерительных материалов для оценки достижения обучающимися с ОВЗ планируемых образовательных результатов в виде комплекса тестовых заданий, заданий для текущего контроля усвоения учебного материала с автоматической проверкой результата.

2.3. Полное описание номинаций Конкурса представлено в Приложении 1 к настоящему Положению.

2.4. Участник может представить конкурсную работу только в одной номинации Конкурса.

2.5. Участник может обращаться в ЦИДО за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе, к Организатору.

2.6. К участию в Конкурсе не допускаются педагогические работники, ставшие победителями конкурса «Педагогическая мозаика» в 2024 году.

2.7. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится заочно в период с 22 сентября по 21 октября 2025 года.

3.2. Устанавливаются следующие сроки проведения Конкурса:

- регистрация, прием и техническая экспертиза конкурсных документов – с 22 сентября по 12 октября 2025 года (включительно);

- работа жюри Конкурса по содержательной экспертизе конкурсных документов, определение победителей и призеров Конкурса – с 13 октября по 20 октября 2025 года;

- объявление победителей и призеров Конкурса – 21 октября 2025 года.

4. Правила оформления конкурсных работ и порядок их представления

4.1. Конкурсные работы должны носить образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

4.1.1. В работах должна быть использована информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав, как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источник информации.

4.1.2. На Конкурс представляются электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

4.1.3. Предоставляемые ресурсы могут быть отнесены к любому учебному предмету или коррекционно-развивающей области адаптированной основной общеобразовательной программы.

4.1.4. Выбор средств разработки конкурсных работ не ограничивается, но необходимым требованием является использование лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения.

4.1.5. Присылаемые на Конкурс конкурсные работы должны корректно воспроизводиться на различных программно-технологических комплексах различной конфигурации.

4.2. Каждая конкурсная работа в обязательном порядке сопровождается следующими документами:

4.2.1. Заявка на участие в Конкурсе в двух вариантах: в электронном по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/68ba8a444936399457c1bc80> и в печатном (Приложение 7)

4.2.2. Титульный лист. На титульном листе указываются: Фамилия, Имя, Отчество автора (авторов), должность, полное наименование образовательного учреждения, наименование населенного пункта, наименование номинации, название электронного ресурса (Приложение 6 к положению о Конкурсе);

4.2.3. Аннотация с указанием целевой аудитории, уровня и направленности образовательной программы, в рамках которой используется заявленный ресурс, специфики использования ресурса в образовательном процессе, планируемых образовательных результатов.

4.2.4. Согласие на обработку и распространение персональных данных по форме в соответствии с Приложением 8.

4.3. Конкурсные работы в электронном виде направляются в ЦИДО на электронную почту по адресу: *konkursovz_irob3@63edu.ru* до **12 октября 2025 года (включительно)**. В строке «Тема» электронного письма следует указать название Конкурса, название номинации, ФИО участника, (например: «Педагогическая мозаика», «Мультимедийный дидактический комплекс», Иванова О.А.).

4.4. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются и не рецензируются. Материалы, не имеющие прямого отношения к содержанию Конкурса либо не отвечающие условиям настоящего положения, могут быть отклонены. Не подлежат к рассмотрению материалы, подготовленные с нарушениями сроков и требований к их оформлению, а также не имеющие заявки на участие в Конкурсе.

5. Авторские права

5.1. Конкурсная работа является результатом творческой деятельности соответствующего автора конкурсной работы.

5.2. Участник Конкурса гарантирует Организатору, что:

5.2.1. на момент направления (передачи) конкурсной работы он является единственным правообладателем и обладает всеми необходимыми правами для принятия всех условий проведения Конкурса, предусмотренных настоящим Положением. В случае если авторами конкурсной работы являются несколько лиц, автор, направляющий конкурсную работу Организатору, обязуется заблаговременно получить согласие остальных лиц на направление работы Организатору и обеспечить достижение соглашения с остальными лицами в отношении распоряжения исключительным правом на конкурсную работу в соответствии с условиями, предусмотренными настоящим

Положением;

5.2.2. использование конкурсной работы Организатором Конкурса в соответствии с условиями настоящего Положения не приведет к нарушению прав и законных интересов третьих лиц;

5.2.3. им за свой счет будут предприняты все необходимые действия, исключающие возникновение (или обеспечивающие возмещение уже понесенных) расходов Организатора Конкурса, связанных с требованиями и претензиями третьих лиц в отношении использования конкурсной работы. До полного выяснения обстоятельств использования и удовлетворения соответствующих требований и претензий конкурсная работа, послужившая их основанием, исключается из Конкурса.

5.3. Автор конкурсной работы предоставляет Организатору Конкурса право использования конкурсной работы на условиях простой (неисключительной) лицензии путем:

5.3.1. Воспроизведения в любой форме, без ограничения количества экземпляров;

5.3.2. Доведение до всеобщего сведения; включения в составные и иные произведения.

6. Конкурсное жюри

6.1. Рассмотрение конкурсных работ Участников и определение победителей осуществляет Конкурсное жюри, состав которого утверждается приказом Организатора.

6.2. При оценке работ Участников Конкурсное жюри руководствуется критериями. Критерии оценки конкурсных работ по номинациям представлены в Приложениях 2-5.

6.3. Конкурсное жюри проводит оценку работ Участников по десятибалльной шкале (от 0 до 10 баллов), где «0» – самый низкий балл, а «10» – самый высокий, определяя соответствие работ Участников критериям, указанным в Приложениях 2-5 к Положению Конкурса.

6.4. Каждый из членов жюри оценивает материалы независимо от других членов жюри. Конкурсные материалы каждого участника оцениваются не менее чем тремя членами жюри. По итогам оценивания материалов высчитывается средний балл каждого участника и формируется сводная ведомость по каждой номинации. Сводная ведомость является основанием для формирования рейтинга участников Конкурса. По итогам ранжирования определяются участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации. Результаты ранжирования не публикуются.

6.5. Решение Конкурсного жюри является окончательным и обязательным для Участников. Апелляция не предусмотрена.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги Конкурса подводятся в срок до 21 октября 2025 года.

7.2. Участник Конкурса, набравший в номинации наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса в данной номинации. Победители Конкурса в каждой номинации награждаются Дипломами победителя регионального конкурса «Педагогическая мозаика».

7.3. Два участника Конкурса, набравшие в номинации наибольшее количество баллов после победителя, объявляются призерами Конкурса в данной номинации и награждаются Дипломами призера регионального конкурса «Педагогическая мозаика».

7.4. Все участники Конкурса получают Сертификаты участника регионального конкурса «Педагогическая мозаика».

Номинации Конкурса

Конкурс проводится по номинациям:

Номинация 1 «Учебный курс на основе цифровой образовательной платформы для дистанционного обучения»

В данной номинации могут быть представлены образовательные ресурсы, созданные на цифровых образовательных платформах для организации дистанционного обучения детей с ОВЗ (например, LMS Moodle, Прометей, ATutor, CORE и др.) в виде учебных курсов по предмету, профильных или элективных курсов, курсов для самостоятельной работы обучающихся, курсов для подготовки к итоговой аттестации, курсов для организации внеурочной деятельности, в том числе, коррекционно – развивающего обучения детей с ОВЗ

Обязательно наличие ссылки на учебный курс и предоставление доступа к образовательным ресурсам курса.

Номинация 2 «Мультимедийный дидактический комплекс»

В номинации могут быть представлены авторские разработки для организации электронного или дистанционного обучения в виде мультимедийных дидактических пособий /электронных презентаций как для сопровождения учебной или внеурочной деятельности детей, так и для работы с родителями детей с ОВЗ; комплексов интерактивных учебных модулей, обучающих игр, предметных карт, плакатов, виртуальных моделей и опытов, тестовых заданий, заданий для проверки усвоения материала и т.п. для сопровождения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ при организации электронного или дистанционного обучения.

Если в конкурсной работе содержатся файлы различного формата, то их необходимо объединить в папки по темам и прислать единым архивом.

Если в конкурсной работе содержатся ссылки на материалы, созданные с помощью интернет-сервисов, то необходимо разместить ссылки в формате презентаций Power Point или текстового документа.

Номинация 3 «Открытый информационно-образовательный ресурс педагогического работника в сети Интернет».

В номинации может быть представлен образовательный сайт педагогического работника (страничка на школьном сайте), блог, образовательный канал.

Обязательным условием участия сайта в конкурсе является наличие обновляющегося содержания не реже, чем 1 раз в месяц.

Номинация 4 «Адаптированные контрольно-измерительные материалы для

оценки достижения обучающимися с ОВЗ планируемых образовательных результатов».

В номинации могут быть представлены авторские разработки адаптированных контрольно-измерительных материалов для оценки достижения обучающимися с ОВЗ планируемых образовательных результатов в виде комплекса электронных образовательных ресурсов (тестовых заданий, заданий для проверки усвоения материала и т.п.) с обязательной автоматической проверкой результата.

Если участник предоставляет комплексы электронных образовательных ресурсов и в комплексе содержатся файлы различного формата, то их необходимо объединить в папки по темам и прислать единым архивом. Если в комплексе электронных образовательных ресурсов содержатся ссылки на материалы, созданные с помощью интернет-сервисов, то необходимо разместить ссылки в формате презентаций Power Point или текстового документа.

Критерии оценки конкурсных работ

Номинация 1 «Учебный курс на основе цифровой образовательной платформы для
дистанционного обучения»

	Критерии оценки	Макс.кол- во баллов
	Организационная структура курса: — курс соответствует дидактическим целям и целевой аудитории; — курс имеет четкую структуру, соответствующую логике изучения учебного материала или коррекционно - развивающей направленности; — курс содержит информационно - методические материалы и пояснения к различным видам учебной деятельности; — выбранные средства, методы и формы обучения соответствуют общей цели курса; — курс содержит различные типы электронных образовательных ресурсов.	10
	Содержание курса: — чёткость, ясность, доступность излагаемого материала для обучающихся; — дозированность подачи теоретического материала; — современность практических заданий и упражнений, связь теории с практическими заданиями; — возможность для активизации обучения и создания проблемных ситуаций (например, на основе использования видеофрагментов, анализа и обсуждения данных эксперимента, работы с виртуальными тренажерами), уровень реализации наглядности и использования графических возможностей в учебном курсе (например, использование компьютерных моделей, «ментальных карт» и других возможностей графики и мультимедиа); — достаточность контрольно-измерительных материалов для понимания и усвоения учебного материала.	10

	Организация взаимодействия учителя и обучающегося на курсе: — вариативность форм интерактивного взаимодействия «учитель-ученик» (форум, чат); — доступность обратной связи; — систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи; — возможность для обсуждений и дискуссий; — доступность к электронному журналу учебных достижений.	10
	Дизайн и эргономичность курса: — качество воспроизводства мультимедиа компонентов - фото, видео, анимации, звука и т.д.; — читаемость шрифтов и цветосочетаний (качество оформления цвета текста и фона страниц); — интуитивная ясность, дружелюбность, удобство навигации по курсу, простота использования материалов курса; — работоспособность ссылок; — стилистическая целостность курса.	10
	Итого	40

Номинация 2 «Мультимедийный дидактический комплекс»

	Критерии оценки	Макс.кол-во баллов
	Функциональная структура мультимедийного дидактического комплекса: — соответствует дидактическим целям и целевой аудитории; — направленность содержания мультимедийного дидактического комплекса на достижение метапредметных образовательных результатов; — наличие интерактивной составляющей мультимедийного дидактического комплекса; — наличие инструкции по использованию материалов комплекса; — практическая и методическая ценность мультимедийного дидактического комплекса.	10
	Содержание мультимедийного дидактического комплекса: — тематическая организованность мультимедийных материалов; — отражение особенности и специфики конкретного учебного предмета в содержании мультимедийных материалов; — разнообразие типов авторских мультимедийных материалов (тренажеры, дидактические игры, тестовые задания, учебные модели и др.); — чёткость, ясность, доступность мультимедийных материалов; — обоснованное использование медиа-средств (изображения, графики, видео, аудио и др.).	10
	Дизайн мультимедийных материалов: — читаемость шрифтов и цветосочетаний (качество оформления цвета текста и фона страниц); — оптимальность количества информации на экране; — учет требований здоровьесбережения в дизайне; — стилистическая целостность мультимедийных дидактических материалов; — эстетичность и привлекательность.	10

	Техническая составляющая: — качество воспроизводства мультимедиа компонентов-фото, видео, анимации, звука и т.д.; — интуитивная ясность, дружелюбность, простота использования мультимедийных материалов; — работоспособность ссылок; — наличие и качество защиты от несанкционированного нажатия клавиш; — возможность выбора подходящего индивидуального темпа.	10
	ИТОГО	40

Критерии оценки конкурсных работ

Номинация 3 «Открытый информационно-образовательный ресурс педагогического работника в сети Интернет»

	Критерии оценки	Макс.кол-во баллов
	Информационная насыщенность ресурса — образовательная и методическая ценность ресурса; — тематическая организованность информации; — разнообразие содержания информации, регулярность обновления информации, связь информации с текущими событиями — различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.); — научная корректность и методическая грамотность.	10
	Безопасность и комфортность при работе с ресурсом — понятность меню, наличие рубрики; — удобство навигации и наличие работающих ссылок — разумность скорости загрузки; — наличие инструкций и пояснений для пользователей; — наличие оригинальных технологических решений.	10
	Эффективность обратной связи — доступность обратной связи, разнообразие возможностей для обратной связи и удобный формат для коммуникации; — интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей; — наличие контактных данных; — возможности для обсуждений и дискуссий; — систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи.	10
	Оригинальность и адекватность дизайна — выстроенная информационная архитектура; — стилистическая целостность ресурса;	10

	— грамотные цветовые решения; — учет требований здоровьесбережения в дизайне; — внешний вид размещенной информации: шрифты, графика.	
	Итого	40

Критерии оценки конкурсных работ

Номинация 4 «Адаптированные контрольно-измерительные материалы для оценки достижения обучающимися с ОВЗ планируемых образовательных результатов»

	Критерии оценки	Макс.кол-во баллов
	Направленность комплекса адаптированных контрольно-измерительных материалов на достижение обучающимися с ОВЗ планируемых образовательных результатов: — учет особых образовательных потребностей и психофизических возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, для которых разработан комплекс; — направленность комплекса на восполнение дефицита высших психических функций, обеспечивающих учебную деятельность обучающихся с ОВЗ; — направленность комплекса на формирование жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ; — направленность комплекса на формирование навыков саморегуляции деятельности и адекватной самооценки обучающихся с ОВЗ; — комплексный подход к оценке достижения обучающимися с ОВЗ планируемых образовательных результатов.	10
	Содержание комплекса адаптированных контрольно-измерительных материалов: — тематическая организованность материалов; — отражение в содержании материалов особенности специфики коррекционно-развивающего направления; — вариативность типов авторских материалов (тренажеры, дидактические игры, тестовые задания и др.); — чёткость, ясность, доступность материалов; — соблюдение принципа формирующего оценивания.	10

	Дизайн комплекса электронных образовательных ресурсов: — читаемость шрифтов и цветосочетаний (качество оформления цвета текста и фона страниц); — оптимальность количества информации на экране; — учет требований здоровьесбережения в дизайне; — стилистическая целостность адаптированных контрольно-измерительных материалов; — эстетичность и привлекательность.	10
	Техническая составляющая комплекса адаптированных контрольно-измерительных материалов: — качество мультимедиа компонентов - фото, видео, анимация, звуки т.д.; — интуитивная ясность, дружелюбность, простота использования электронных образовательных ресурсов; — обязательная автоматизация процедуры оценивания результатов; — наличие и качество защиты от несанкционированного нажатия клавиш; — возможность выбора подходящего индивидуального темпа.	10
	ИТОГО	40

Министерство образования Самарской области
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Самарской области
«Институт развития образования»

Наименование номинации

Название электронного ресурса

Фамилия Имя Отчество автора

Должность

Полное наименование образовательного учреждения

Наименование населенного пункта

Заявка на участие в региональном конкурсе электронных образовательных ресурсов для педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием цифровых технологий,
«Педагогическая мозаика-2025»

Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	
Должность участника Конкурса, преподаваемый предмет (при наличии)	
Контактный телефон участника Конкурса	
E-mail участника Конкурса	
Образовательный округ	
Наименование образовательной организации (полностью)	
Наименование номинации*	
Полное название электронного ресурса	
Возраст или класс обучения обучающихся, для которых разработан электронный ресурс	
Вид реализуемой АООП/АОП	

*Номинации Конкурса

- Учебный курс на основе цифровой образовательной платформы для дистанционного обучения
- Мультимедийный дидактический комплекс
- Открытый информационно-образовательный ресурс педагогического работника в сети Интернет
- Адаптированные контрольно-измерительные материалы для оценки достижения обучающимися с ОВЗ планируемых образовательных результатов
-

ФИО _____

подпись участника Конкурса*

*Подпись участника Конкурса заверяется в образовательной организации

Министерство образования Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ОКПО 02085453, ОГРН 1026301706837, ИНН/КПП 6319018807/631901001
443111, г.Самара, Московское шоссе, д.125А
тел. 951-19-51, e-mail: rectorat_iro63@63edu.ru

И.о. ректора ГАУ ДПО СО ИРО И.Н. Минаеву от _____ <i>фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных (далее -Пдн)</i>

Телефон _____
Адрес электронной почты _____

Согласие на обработку и распространение персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)
зарегистрированный(ая) по адресу: _____

паспорт серии _____ № _____
выдан _____

дата выдачи « ____ » _____ г.

свободно, своей волей и в своем интересе в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие уполномоченным должностным лицам ГАУ ДПО СО ИРО, ОГРН 1026301706837, ИНН 6319018807, адрес: 443111, Самарская область, г. Самара, Московское шоссе, д.125а (далее – Оператор), на обработку¹ следующих персональных данных:

Перечень персональных данных

Разрешение на обработку

Образовательный округ	Да / Нет
Населенный пункт	Да / Нет
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	Да / Нет
Занимаемая должность	Да / Нет
Фамилия, Имя, Отчество	Да / Нет
Телефон	Да / Нет
e-mail	Да / Нет

в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирование статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса;
- подведения итогов Конкурса и выдачи дипломов, сертификатов и прочих документов, подтверждающих мое участие в Конкурсе;

¹ обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации

В соответствии с требованиями ч.1 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Оператору считать следующие персональные данные разрешёнными для распространения:

Перечень персональных данных, разрешённых для распространения

Фамилия, Имя, Отчество

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

Занимаемая должность

Разрешение к распространению (Да / Нет)

Да / Нет

Да / Нет

Да / Нет

В рамках проводимого мероприятия Оператор:

вправе / не вправе	Указывать фамилию, имя, отчество, должность и место работы (наименование образовательной организации) на дипломе, сертификате и иных документах, подтверждающих мое участие в Конкурсе
вправе / не вправе	Размещать фамилию, имя, отчество, должность и место работы (наименование образовательной организации) на сайте Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО https://cde.iro63.ru/teacher/ , с целью публикации итогов проводимого мероприятия

Персональные данные должны быть в любое время исключены из общедоступных источников персональных данных в случаях, указанных в ч.2 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Я предупрежден(а), что обработка моих персональных данных осуществляется с использованием бумажных носителей и средств вычислительной техники, с соблюдением принципов и правил обработки персональных данных, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также необходимых правовых, организационных и технических мер, обеспечивающих их защиту от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных.

Срок действия Согласия на обработку персональных данных – с даты подписания Согласия, до достижения целей обработки ПДн. Согласие может быть досрочно отозвано путем подачи письменного заявления в адрес Оператора.

Я предупрежден(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пп.2-11 ч.1 ст.6 и ч.2 ст.10 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Состав жюри Конкурса

Председатель жюри:

Садриев Замил Габдулхакович, директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла» (по согласованию)

Состав жюри:

1) Пономарев Павел Анатольевич, учитель информатики и технологии Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 17 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» (по согласованию)

2) Данейкина Мария Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 71 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» (по согласованию)

3) Горбатов Юрий Николаевич, методист Центра инклюзивного и дистанционного образования;

4) Мореходова Александра Степановна, методист Центра инклюзивного и дистанционного образования;

5) Зейлерт Альбина Васильевна, методист Центра инклюзивного и дистанционного образования;

6) Федосова Елена Александровна, методист Центра инклюзивного и дистанционного образования.