



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 16.10.2026 № 1341-р

О проведении конкурса электронных образовательных ресурсов
«Педагогическая мозаика – 2026» для педагогических работников,
осуществляющих обучение обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

В целях развития информационной культуры и стимулирования процессов внедрения информационных технологий в практику образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), выявления и распространения лучших практик использования электронных образовательных ресурсов при обучении детей с ОВЗ:

1. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (Минаеву) организовать и провести конкурс электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика – 2026» для педагогических работников, осуществляющих обучение обучающихся с ОВЗ (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

положение о Конкурсе (Приложение 1);

состав организационного комитета Конкурса (Приложение 2);

состав Экспертного совета Конкурса (Приложение 3)

3. Территориальным управлениям министерства образования Самарской области (Баландиной, Гороховицкой, Исаевой, Каврыну, Кочукиной, Куликовой,

Лебедевой, Русанову, Сазоновой, Светкину, Серебряковой, Сизовой, Токаревой) обеспечить участие в Конкурсе педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ.

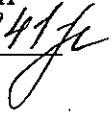
4. Рекомендовать департаментам образования администраций городских округов Самара (Коковиной) и Тольятти (Матвеевой) довести до сведения подведомственных образовательных организаций информацию о проведении Конкурса.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования Самарской области (Пряхину).

Заместитель министра
образования Самарской области



О.Г. Лысикова

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства образования
Самарской области
от 16.10.2026 № 1341 

**Положение
о конкурсе электронных образовательных ресурсов
«Педагогическая мозаика – 2026»
для педагогических работников, осуществляющих обучение
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика-2026» (далее - Конкурс) для педагогических работников, осуществляющих обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с использованием информационно-коммуникационных технологий, порядок его организации и проведения, требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов.

Под электронными образовательными ресурсами (далее – ЭОР) понимаются образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающие в себя структуру, предметное содержание и метаданные¹.

1.2. Учредителем Конкурса является министерство образования Самарской области (далее – Министерство).

1.3. Организатором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее - Организатор). Проведение Конкурса от имени Организатора обеспечивает Центр инклюзивного и дистанционного образования (далее - ЦИДО).

¹ ГОСТ Р 53620-2009. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 15.12.2009 N 956-ст)

1.4. Конкурс проводится в целях развития информационной культуры и стимулирования процессов внедрения информационных технологий в практику образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, выявления и распространения лучших практик использования электронных образовательных ресурсов при обучении детей с ОВЗ.

1.5. Задачи Конкурса:

стимулирование педагогов к активному использованию современных информационно-коммуникационных технологий при реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ,

повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области разработки и использования ЭОР при реализации адаптированных образовательных программ,

стимулирование разработки качественных электронных образовательных ресурсов для обучения детей с ОВЗ, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий,

создание открытого банка авторских электронных образовательных ресурсов и мультимедийных учебных материалов для обучения детей с ОВЗ, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Конкурс является открытым и проводится среди педагогических работников общеобразовательных организаций Самарской области (далее - Участники). Конкурс проводится в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Площадка конкурса: сайт ЦИДО <https://cde.iro63.ru/teacher/>.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, реализующие адаптированные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе специалисты службы психолого-педагогического сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы), педагоги дополнительного образования.

2.2. Участие в Конкурсе может быть индивидуальным или в соавторстве (не более 2 человек).

2.3. Участник может подать только одну работу в одной номинации. Допускается участие одного автора в нескольких номинациях с разными работами с соблюдением для каждой из них основных правил Конкурса.

2.4. К участию в Конкурсе в отдельной номинации не допускаются педагогические работники, ставшие победителями конкурса «Педагогическая мозаика» в 2023-2025 годах в этой же номинации. Победители прошлых лет могут принимать участие в Конкурсе только при условии участия ими в других номинациях Конкурса.

2.5. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Мультимедийная дидактическая игра»,

«Мультимедийный дидактический комплекс»,

«Адаптированные контрольно-измерительные материалы для оценки достижения обучающимися с ОВЗ планируемых образовательных результатов»,

«Мультимедийный модуль дистанционного обучения».

3.2. Номинация 1. «Мультимедийная дидактическая игра». В данной номинации могут быть представлены авторские интерактивные игры для обучающихся с ОВЗ дошкольного или младшего школьного возраста, созданные с использованием цифровых технологий на основе дидактических принципов и использующие мультимедийные возможности (анимацию, звук, видео, интерактивные элементы) для достижения конкретных образовательных целей. Мультимедийная игра может быть разработана с помощью компьютерных программ и приложений (например, MS PowerPoint, Keynote и т. п.) или он-лайн-платформ (например, iSpring Suite, LearningApps, Wordwall, Удоба и т. д.).

3.3. Номинация 2. «Мультимедийный дидактический комплекс».

Мультимедийный дидактический комплекс - это комплекс взаимосвязанных электронных образовательных ресурсов и инструментов, построенных на принципах мультимедиа и интерактивности, объединённых общими педагогическими целями. В номинации могут быть представлены авторские электронные образовательные ресурсы, используемые при реализации адаптированных общеобразовательных программ для сопровождения учебной или внеурочной деятельности детей с ОВЗ, в том числе, курсов коррекционно-развивающей направленности. ЭОР могут быть представлены в виде интерактивных информационных модулей, мультимедийных презентаций с интерактивным иллюстративным материалом (возможно сочетание текста, графики, анимации, использование макросов, аудио сопровождения), обучающих видео ресурсов, скринкастов, симуляторов, интерактивных плакатов, алгоритмов, тренажёров, мультимедийных квестов и викторин, виртуальных моделей, лабораторных работ, электронных учебных пособий.

3.4. Номинация 3. «Адаптированные контрольно-измерительные материалы для оценки достижения обучающимися с ОВЗ планируемых образовательных результатов». Интерактивные контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) — это цифровые средства оценки знаний, которые обеспечивают автоматизацию и персонализацию отслеживания динамики индивидуальных образовательных достижений. В номинации могут быть представлены авторские разработки интерактивных адаптированных КИМ для оценки достижения обучающимися с ОВЗ планируемых предметных и метапредметных образовательных результатов, в том числе результатов коррекционной работы (интерактивные тесты, комплекты мультимедийных заданий для проверки усвоения материала, автоматизированные диагностические комплексы и т.п.). КИМ могут быть разработаны с помощью программ и приложений, обеспечивающих возможность их использования без доступа к сети Интернет (например, MS PowerPoint, HotPotatoes и т. п.), а

также с использованием он-лайн платформ и ресурсов (например, Madtest, Online Test Pad и т.д.) Обязательным условием является возможность автоматической проверки результата.

3.5. Номинация 4 «Мультимедийный модуль дистанционного обучения». Мультимедийный модуль дистанционного обучения — это самостоятельная, логически завершённая единица учебного контента, которая обеспечивает комплексное представление учебного материала и взаимодействие участников образовательного процесса с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. В данной номинации принимают участие ЭОР, созданные для реализации адаптированных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий на основе одной из специализированных цифровых платформ или сред, допущенных к использованию в образовательном процессе (например, LMS Moodle, Прометей и т.д.), или на образовательном сайте или канале педагогического работника (например, образовательный канал в национальном мессенджере Макс).

4. Сроки проведения и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в один заочный этап в период с 20 октября по 25 ноября 2026 года.

4.2. Устанавливаются следующие сроки проведения Конкурса:

регистрация участников, прием и техническая экспертиза конкурсных работ - с 20 октября по 1 ноября 2026 года (включительно);

содержательная экспертиза конкурсных работ членами экспертного совета и определение победителей Конкурса – с 02 ноября по 23 ноября 2026 года;

подведение итогов Конкурса и объявление победителей и лауреатов Конкурса – 25 ноября 2026 года.

4.3. Для участия в Конкурсе педагогический работник:

по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/6ac74b6284227c0e9ced4b25>

заполняет электронную форму заявки на участие в Конкурсе (Приложение 1)

с обязательным прикреплением к заявке заполненного и заверенного личной подписью Согласия на обработку и распространение персональных данных по форме в соответствии с Приложением 2 в формате pdf или jpg;

в срок до 1 ноября 2026 года включительно отправляет на электронный адрес konkursovz_iro63@63edu.ru конкурсную работу, оформленную в соответствии с требованиями п. 5 настоящего Положения.

Документы на каждую номинацию отправляются отдельным письмом. В строке «Тема» электронного письма следует указать название Конкурса, номер номинации, ФИО участника, (например: «Педагогическая мозаика», «номинация 1, Иванова О.А.»). Файлы должны быть названы в соответствии с их содержанием (например: Пояснительная записка Ивановой М.И., Игра Ивановой М.И., и т.д.). Электронный ресурс, размещенный в сети Интернет, предоставляется в виде активной ссылки с возможностью доступа.

4.4. Работы, не имеющие прямого отношения к содержанию Конкурса либо не отвечающие условиям настоящего Положения, могут быть отклонены. Не подлежат к рассмотрению конкурсные работы, присланные с нарушениями сроков приема, подготовленные с нарушениями требований к оформлению, работы педагогических работников, не заполнивших электронную заявку на участие в Конкурсе.

4.5. Представленные на Конкурс конкурсные работы не возвращаются и не рецензируются.

4.6. Координацию и информационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет ЦИДО ГАУ ДПО СО ИРО. Консультирование по вопросам участия в Конкурсе и оперативная связь с участниками осуществляется по телефону (846)951-66-74, электронной почте cido_iro63@63edu.ru

Информационной площадкой Конкурса является сайт ЦИДО ГАУ ДПО СО ИРО <http://cde.iro63.ru/cde/>.

5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ, критерии оценки электронных образовательных ресурсов

5.1. На Конкурс представляются электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации адаптированных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.2. На Конкурс могут быть представлены ЭОР по любому учебному предмету/направлению развития ребенка, курсу коррекционно-развивающей области, разделу программы коррекционной работы, программы воспитания адаптированной основной общеобразовательной программы. ЭОР должны носить образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

5.3. В работах должна быть использована информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав, с обязательной ссылкой на источник информации.

5.4. Технические требования к конкурсным работам:

5.4.1. Выбор инструментов разработки конкурсных работ не ограничивается, но необходимым требованием является использование лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения.

5.4.2. Присылаемые на Конкурс конкурсные работы должны корректно воспроизводиться на программно-технологических комплексах различной конфигурации.

5.5. Требования к структуре и содержанию конкурсной работы:

5.5.1. Конкурсная работа включает в себя титульный лист, пояснительную записку, электронный образовательный ресурс в соответствии с выбранной номинацией.

5.5.2. На титульном листе указываются: название конкурса, наименование номинации, наименование и вид электронного ресурса;

фамилия, имя, отчество и должность разработчика(ов) (образец титульного листа представлен в Приложении 3).

5.5.3. Пояснительная записка должна содержать:

- информацию об уровне и варианте адаптированной основной общеобразовательной программы, в рамках которой используется ЭОР;
- информацию о целевой аудитории, для которой предназначен ЭОР (возраст обучающихся, класс обучения, специфика состояния здоровья обучающихся, особенности восприятия ими учебной информации);
- описание цели и задач использования ЭОР;
- описание специфики использования ЭОР в образовательном процессе (место ЭОР в изучении учебного материала, методы, средства применения ЭОР, время использования ЭОР, методические указания и рекомендации по использованию ЭОР);
- описание планируемых образовательных результатов использования ЭОР;
- перечень использованных при разработке ЭОР источников и материалов (литература, интернет-ресурсы, программное обеспечение, шаблоны, изображения и т.п.).

Требования к оформлению пояснительной записки: текст должен быть представлен в текстовом редакторе Microsoft Office (Word), шрифт 14 пт, TimesNewRoman, 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста по ширине, красная строка 1,25 см, поля (верхнее, нижнее 2 см., правое 1,5 см, левое 3 см).

5.5.4. Содержание электронного образовательного ресурса должно четко соответствовать номинации Конкурса.

Если в конкурсной работе содержатся файлы различного формата, то их необходимо объединить в папки по темам и прислать единым архивом.

Электронный ресурс, размещенный в сети Интернет, предоставляется в виде активной ссылки с возможностью доступа.

Если конкурсная работа или ее часть представляют собой тестовое задание, то к нему в обязательном порядке должен прилагаться ключ.

5.6. Критерии оценки конкурсных работ:

методическая грамотность (методическая проработанность ЭОР, четкость и конкретность в определении целей и задач ЭОР, соответствие планируемых результатов заявленным целям и задачам, методическая ценность и воспроизводимость ЭОР);

соответствие целевой аудитории (учет психологических особенностей возрастного периода развития обучающихся при отборе учебного материала, доступность и адаптивность ЭОР, адекватность содержания, сложности и формы подачи материала возможностям обучающихся с ОВЗ);

качество содержания (соответствие содержания ЭОР реализуемой АООП, корректность отбора учебного материала, четкость и понятность инструкций, целостность, логичность, взаимосвязь компонентов ЭОР);

качество технического исполнения (корректность работы используемых технологических приемов, гиперссылок, анимации и т.д., интеграция различных видов контента, эргономичность интерфейса, возможность самостоятельного управления ЭОР обучающимся, наличие управляющих кнопок);

качество и эстетичность оформления (качество и четкость используемых изображений, графики; корректность цветового оформления, отсутствие отвлекающих деталей, второстепенных элементов).

6. Оргкомитет и жюри конкурса

6.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители министерства и ГАУ ДПО СО ИРО.

6.2. Оргкомитет:

осуществляет прием и регистрацию заявок и конкурсных материалов;

разрабатывает рейтинговую систему оценивания участников Конкурса;

ведет протоколы и сводные ведомости оценок материалов участников Конкурса;

оформляет итоговый реестр участников Конкурса;

оформляет наградные документы победителям Конкурса, сертификаты участникам Конкурса;

обеспечивает информационное и организационно-технологическое сопровождение Конкурса.

6.3. Для проведения экспертизы конкурсных работ создается Экспертный совет, в состав которого входят эксперты-практики, специалисты в сфере образования обучающихся с ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, победители Конкурса прошлых лет. Состав Экспертного совета утверждается распоряжением Министерства.

6.4. Экспертный совет Конкурса оценивает представленные конкурсные работы, определяя соответствие работ Участников критериям, указанным в пункте 5 настоящего Положения.

6.5. Каждый из членов Экспертного совета оценивает материалы независимо от других. Конкурсные материалы каждого участника оцениваются не менее чем тремя членами Экспертного совета. По итогам оценивания материалов высчитывается средний балл каждого участника и формируется сводная ведомость по каждой номинации. Сводная ведомость является основанием для формирования рейтинга участников Конкурса. На основании ранжирования конкурсных работ с учетом набранных баллов определяются победители и лауреаты Конкурса (в каждой номинации). Результаты ранжирования не публикуются.

6.6. Решение Экспертного совета является окончательным и обязательным для Участников. Апелляция не предусмотрена.

7. Авторские права

7.1. Конкурсная работа является результатом творческой деятельности соответствующего автора (авторов) конкурсной работы.

Организаторы Конкурса не несут ответственность за содержание представленных на конкурс работ. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно авторам работ.

7.2. Участник Конкурса гарантирует Организатору, что:

7.2.1. работа выполнена лично им, на момент направления (передачи) конкурсной работы он является единственным правообладателем и обладает всеми необходимыми правами для принятия всех условий проведения Конкурса, предусмотренных настоящим Положением. В случае если авторами конкурсной работы являются несколько лиц, автор, направляющий конкурсную работу Организатору, обязуется заблаговременно получить согласие остальных лиц на направление работы Организатору и обеспечить достижение соглашения с остальными лицами в отношении распоряжения исключительным правом на конкурсную работу в соответствии с условиями, предусмотренными настоящим Положением;

7.2.2. по данной работе у автора нет обязательств перед третьими лицами, препятствующих подаче материалов на Конкурс;

7.2.3. все цитирования, приведенные в работе, имеют ссылки на источники; иллюстрации, фото-, видео- и графические материалы также содержат указание первоисточника, материалы, не имеющие ссылок на какие-либо источники, являются авторскими;

7.2.4. использование конкурсной работы Организатором Конкурса в соответствии с условиями настоящего Положения не приведет к нарушению прав и законных интересов третьих лиц.

7.3. Автор конкурсной работы предоставляет Организатору Конкурса право использования конкурсной работы на условиях простой (неисключительной) лицензии путем:

7.3.1. использования конкурсных работ в качестве демонстрационных учебных и методических материалов с соблюдением авторских прав с целью

распространения лучшего профессионального опыта педагогов Самарской области;

7.3.2. воспроизведения в любой форме, без ограничения количества экземпляров; включения в составные и иные произведения.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Итоги Конкурса подводятся в срок до 25 ноября 2026 года на основании протоколов, заполненных членами Экспертного совета.

8.2. Участник Конкурса, набравший в номинации наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса в данной номинации. Победители Конкурса в каждой номинации награждаются Дипломами победителя регионального конкурса «Педагогическая мозаика - 2026».

8.3. Два участника Конкурса, набравшие в номинации наибольшее количество баллов после победителя, объявляются лауреатами Конкурса в данной номинации и награждаются Дипломами лауреата регионального конкурса «Педагогическая мозаика - 2026».

8.4. Все участники Конкурса получают Сертификаты участника регионального конкурса «Педагогическая мозаика - 2026»

к



**Заполняется и отправляется в
электронном виде!*

Положению о конкурсе
электронных образовательных ресурсов
«Педагогическая мозаика-2026»

Заявка

на участие в конкурсе электронных образовательных ресурсов для педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием цифровых технологий, «Педагогическая мозаика-2026»

Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	
Должность участника Конкурса, преподаваемый предмет (при наличии)	
Образовательный округ	
Наименование образовательной организации (полностью)	
Наименование номинации	
Название электронного ресурса	
Возраст или класс обучения обучающихся, для которых разработан электронный ресурс	
Вариант реализуемой АООП/АОП	
Контактный телефон участника Конкурса	
E-mail участника Конкурса	

ФИО

подпись участника Конкурса

Приложение 2
к Положению о конкурсе
электронных образовательных ресурсов
«Педагогическая мозаика-2026»

Министерство образования Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ОКПО 02085453, ОГРН 1026301706837, ИНН/КПП 6319018807/631901001
443111, г. Самара, ш. Московское, д.125А
тел. 951-19-51, e-mail: rectorat_iro63@63.edu.ru

Ректору ГАУ ДПО СО ИРО И.Н. Минаеву

от _____

(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных (далее -Пдн))

Телефон _____

Адрес электронной почты _____

Согласие на обработку и распространение персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

зарегистрированный(ая) по адресу: _____

паспорт серии _____ № _____
выдан _____

дата выдачи « _____ » _____ г.

свободно, своей волей и в своем интересе в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие уполномоченным должностным лицам ГАУ ДПО СО ИРО, ОГРН 1026301706837, ИНН 6319018807, адрес: 443111, Самарская область, г. Самара, ш. Московское, д.125а (далее – Оператор),), на обработку² следующих персональных данных:

Перечень персональных данных	Разрешение на обработку
Образовательный округ	Да / Нет
Населенный пункт	Да / Нет
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	Да / Нет
Занимаемая должность	Да / Нет
Фамилия, Имя, Отчество	Да / Нет
Телефон	Да / Нет
e-mail	Да / Нет

² обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

в целях:

- организации и проведения Конкурса «Педагогическая мозаика-2026»;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирование статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса;
- подведения итогов Конкурса и выдачи дипломов, сертификатов и прочих документов, подтверждающих мое участие в Конкурсе;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации

Согласие на распространение персональных данных

В соответствии с требованиями ч.1 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Оператору считать следующие персональные данные разрешёнными для распространения:

Категория ПДн	Перечень персональных данных, разрешённых для распространения	Разрешение к распространению (Да / Нет)	Условия и запреты
Персональные данные	Фамилия, Имя, Отчество		
	Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)		
	Занимаемая должность		

В рамках проводимого мероприятия Оператор:

вправе/ не вправе	Указывать фамилию, имя, отчество, должность и место работы (наименование образовательной организации) на дипломе, сертификате и иных документах, подтверждающих мое участие в Конкурсе
вправе/ не вправе	Размещать фамилию, имя, отчество, должность и место работы (наименование образовательной организации) на сайте Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО https://cde.iro63.ru , с целью публикации итогов проводимого мероприятия

Персональные данные должны быть в любое время исключены из общедоступных источников персональных данных в случаях, указанных в ч.2 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Я предупрежден(а), что обработка моих персональных данных осуществляется с использованием бумажных носителей и средств вычислительной техники, с соблюдением принципов и правил обработки персональных данных, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также необходимых правовых, организационных и технических мер, обеспечивающих их защиту от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных.

Срок действия Согласия на обработку персональных данных — с даты подписания Согласия, до достижения целей обработки ПДн. Согласие может быть досрочно отозвано путем подачи письменного заявления в адрес Оператора.

Я предупрежден(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пп.2-11 ч.1 ст.6 и ч.2 ст.10 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

(дата)

(подпись)

(расшифровка)

Пример оформления титульного листа

Министерство образования Самарской области
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Самарской области
«Институт развития образования»

**Конкурс электронных образовательных ресурсов
«Педагогическая мозаика-2026»
для педагогических работников, осуществляющих обучение обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

Наименование номинации

Название электронного ресурса

Автор (разработчик): Фамилия Имя Отчество

Должность

Краткое наименование образовательного учреждения

Наименование населенного пункта

Самара 2026

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства образования
Самарской области
от 16.10. 2026 № 1341

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
конкурса электронных образовательных ресурсов
«Педагогическая мозаика – 2026» для педагогических работников,
осуществляющих обучение обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Ан Анна Александровна	консультант управления общего образования министерства образования Самарской области, председатель;
Минаев Игорь Николаевич	ректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее - ГАУ ДПО СО ИРО), сопредседатель;
Кузнецова Ирина Георгиевна	руководитель центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО, кандидат педагогических наук;
Брейво Ольга Владимировна	методист центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО;
Мореходова Александра Степановна	методист центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО;
Федосова Елена Александровна	методист центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства образования
Самарской области
от 16.10. 2026 № 1341-р

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА
конкурса электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика-
2026» для педагогических работников, осуществляющих обучение
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

№	Фамилия Имя Отчество	Должность
1.	Баранова Елена Борисовна	учитель-логопед структурного подразделения «Детский сад «Ладушки» ГБОУ гимназии № 1 г.о. Новокуйбышевска
2.	Брейво Ольга Владимировна	методист Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»
3.	Брусилова Лариса Анатольевна	учитель-логопед ГБОУ «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Жигулевск»
4.	Габарева Ольга Геннадьевна	учитель информатики МБУ «Школа № 32» г.о. Тольятти
5.	Горбатов Юрий Николаевич	методист Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»
6.	Дементьева Наталья Владимировна	педагог-психолог СП ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Утевка -детского сада «Чайка» с.Утевка
7.	Дубовицких Татьяна Юрьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское
8.	Забелина Ирина Анатольевна	старший методист ГБУ ДПО СО «Похвистневский ресурсный центр»
9.	Зубрилкина Евгения Сергеевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика
10.	Зуева Татьяна Александровна	педагог-психолог структурного подразделения «Детский сад Аленушка» ГБОУ средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево
11.	Игнатьева Галина Викторовна	учитель-дефектолог ГБОУ «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Жигулевск»
12.	Кондрашова Наталья Сергеевна	учитель-логопед ГБОУ «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Тольятти»
13.	Круглякова Надежда Викторовна	учитель-логопед МБОУ «Начальная школа – детский сад «Истоки» г.о. Самара
14.	Кузнецова Ирина Георгиевна	руководитель Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

15.	Лавренкова Ирина Валерьевна	педагог-психолог ГБОУ «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Жигулевск»
16.	Лукашевич Екатерина Владимировна	учитель-логопед СП «Детский сад «Звонкие голоса» ГБОУ ООШ № 9 г.о. Новокуйбышевск
17.	Малышева Ирина Петровна	учитель-логопед ГБОУ средней общеобразовательной школы п.г.т. Волжский м. р. Красноярский
18.	Медведева Светлана Викторовна	учитель начальных классов ГБОУ «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. о. Жигулевск»
19.	Мореходова Александра Степановна	методист Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»
20.	Нестерова Марина Ивановна	учитель начальных классов ГБОУ школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е. Егорова г.о. Новокуйбышевск
21.	Осипова Наталья Владимировна	учитель-дефектолог СП «Детский сад «Жар-птица» ГБОУ ООШ № 4 г.о. Новокуйбышевск
22.	Павлова Лидия Валерьевна	учитель-логпед МБОУ «Детский сад № 181» г.о. Самара
23.	Платошина Надежда Владимировна	учитель информатики МБУ «Школа № 32» г.о. Тольятти
24.	Пономарев Павел Анатольевич	учитель информатики и труда (технологии) ГБОУ «Школа-интернат № 17 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. о. Самара»
25.	Пунток Олеся Андреевна	учитель английского языка ГБОУ «Школа-интернат № 17 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Самара»
26.	Райзвих Наталья Сергеевна	учитель ГБОУ средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское
27.	Садриева Римма Назымовна	учитель ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла»
28.	Сайфулина Виолета Рафиковна	старший воспитатель СП ГБОУ средней общеобразовательной школы № 1 города Нефтегорска – детского сада «Умка» г. Нефтегорска
29.	Слепушкина Александра Афанасьевна	учитель ГБОУ «Школа-интернат № 113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. о. Самара»
30.	Соколовская Лариса Александровна	педагог-психолог СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ» «Южный город» пос.Придорожный
31.	Сорока Дарья Владимировна	учитель-логопед ГБОУ «Школа-интернат № 113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. о. Самара»
32.	Станина Людмила Васильевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики ГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»
33.	Станина Оксана Николаевна	учитель-дефектолог, педагог-психолог ГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»

34.	Толстова Татьяна Сергеевна	учитель-логопед СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы
35.	Троеглазова Светлана Владимировна	старший воспитатель СП «Детский сад Крепыш» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево
36.	Федосова Елена Александровна	методист Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»
37.	Фомина Ирина Николаевна	учитель ГБОУ «Школа-интернат № 113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. о. Самара»
38.	Шавалиева Гульнара Масхутовна	учитель ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла»
39.	Шакирова Елена Николаевна	учитель-дефектолог ГБОУ «Школа-интернат № 4» г.о. Самара
40.	Юрасова Екатерина Владимировна	заведующий лабораторией психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 181» г.о. Самара