**Инструкция по заполнению электронных анкет для дошкольных образовательных организаций**

**Анкеты заполняют *ВСЕ* образовательные организации (структурные подразделения образовательных организаций), реализующие программы дошкольного образования, даже те, в которых НЕ обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью.**

Если образовательная организация имеет несколько структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, анкета заполняется на каждое структурное подразделение. При отсутствии в образовательной организации (структурном подразделении) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью заполняются только раздел 1 (общая информация об образовательной организации, общее количество обучающихся, общее количество групп, количество педагогов и т. д.). Если в образовательной организации нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, но есть обучающиеся со статусом «Ребенок-инвалид», то заполняются все пункты, раскрывающие систему работы образовательной организации по обеспечению условий для получения доступного качественного образования обучающимися с инвалидностью

**1. Используемые сокращения и термины:**

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

АООП- адаптированная основная общеобразовательная программа

АОП - адаптированная образовательная программа

АДОП - адаптированная дополнительная образовательная программа

СИПР - специальная индивидуальная программа развития

ОО - образовательная организация

ДОУ — дошкольное образовательное учреждение

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

ДО — дошкольное образование

НОО - начальное общее образование

ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия

ППк -психолого-педагогический консилиум

ППС- психолого-педагогическое сопровождение

ПК - повышение квалификации

ЗПР - задержка психического развития

ТНР- тяжелые нарушения речи

НОДА - нарушения опорно-двигательного аппарата

РАС — расстройства аутистического спектра

УО - умственная отсталость

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

НКО - некоммерческие организации

ГБУ ДПО СО РСПЦ— государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный социопсихологический центр»

**2. Заполнение анкеты.**

**Скачать** анкету можно с сайта Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРОhttps://cde.iro63.ru/cde/или <https://cde.iro63.ru/teacher/>

**При заполнении анкеты запрещается:**

1. Вставлять и удалять строки, столбцы, листы.

2. Переименовывать листы и менять их порядок.

3. Менять значения полей, не предназначенных для ввода ответа на вопрос.

4. Менять исходный тип файла ('.xlsx').

**Цветовое обозначение ячеек:**

- розовым цветом выделены номера заполняемых разделов;

- синим цветом выделены ячейки с заголовками и наименованиями разделов;

- зеленым цветом выделены наименования полей в таблицах

- желтым цветом выделены ячейки, доступные для заполнения;

- серым цветом выделены ячейки, значения в которых появляются автоматически по мере ввода информации (ячейки с установленными формулами). **Ячейки, выделенные серым цветом, не заполнять!**

Для каждой ячейки назначена допустимая для ввода информация. Виды ячеек:

***Ячейки с выпадающим списком****.* Данные ячейки предполагают выбор ответа из предложенного списка или выбор ответа да/нет. При нажатии на ячейку, рядом с ней появляется стрелка выбора ответа:



При нажатии на стрелку появляется выпадающий список:



***Ячейки для ввода числовых значений.*** Предназначены для введения количественной информации. При некорректном заполнении или при попытке ввода текстового значения будет возникать сообщение об ошибке или цвет ячейки станет красным.

Если в образовательной организации отсутствует какой-либо показатель (например, нет обучающихся с ОВЗ, отсутствуют педагоги, прошедшие повышение квалификации по проблемам обучения детей с ОВЗ и т.д.), соответствующие ячейки остаются **незаполненными.** Никакие знаки (прочерк или ноль) в эти ячейки **не ставятся**.

**

***Ячейки для ввода текстовой информации****.* Никакие ограничения на данные поля не наложены, допускается ввод текстовой информации в любом формате:



**3**. **Инструкция по вводу информации.**

Внимательно прочитайте текст вопроса. В ячейки для ответа введите необходимую информацию.

**Раздел 1.** **Общие сведения об образовательной организации.**

***Этот раздел заполняют все без исключения образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования.***

***Пункты 1.1., 1.2****.* Необходимо выбрать из выпадающего списка образовательный округ, записать название муниципалитета или муниципального района, полное наименование образовательной организации или структурного подразделения, а также заполнить информацию о специалисте, на которого возложена ответственность за заполнение анкеты

***Пункт 1.3.*** Указывается общее количество обучающихся в образовательной организации/структурном подразделении

***Пункт 1.4.*** Указывается наличие или отсутствия в ДОУ детей, имеющих статус «обучающийся с ОВЗ» и/или «ребенок-инвалид». Для ответа используется выпадающий список

***Пункт 1.5.*** Указывается количество групп в образовательной организации: общее и по направленностям. ***Внимание:*** общее количество групп, указанное в ячейке AD29 должно совпадать с количеством групп, указанном в ячейках AD31 - AD39

***Пункты 1.6, 1.7.*** Заполняется количественная информация об общем количестве руководящих и педагогических работников ДОУ

**Раздел 2 и последующие разделы заполняют только те образовательные организации (структурные подразделения образовательных организаций), которые осуществляют обучение детей с ОВЗ и /или инвалидностью**

**Раздел 2. «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»**

Статистическая информация, представленная в этом разделе, должна отражать реальные цифры по каждой категории обучающихся с ОВЗ на момент заполнения анкеты (февраль-март 2023 года).

В ***пункте 2.1***. указывается:

1. Количество обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», но не имеющих статус «обучающийся с ОВЗ» (есть справка МСЭ, но нет заключения ПМПК)

2. Количество обучающихся, имеющих статус «обучающийся с ОВЗ» (у ребенка есть заключение ПМПК)

3. Из общего числа детей с ОВЗ выделяется количество обучающихся, которые наравне со статусом «обучающийся с ОВЗ» имеют статус «ребенок-инвалид» (у ребенка есть заключение ПМПК и справка МСЭ)

В ***пункте 2.2.*** указывается:

1. Общее число групп (по возрастам и направленностям)

2. Общее количество обучающихся (по возрастам).

Из них выделить количество:

- обучающихся, имеющих статус «обучающийся с ОВЗ»;

- обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», но не имеющих статус «обучающийся с ОВЗ»

В ***пункте 2.3.*** также указывается информация о количестве обучающихся с ОВЗ в группах различной направленности, но уже с уточнением по ограничениям здоровья

**Внимание!** Общее количество детей, имеющих статус «обучающийся с ОВЗ», в пунктах 2.1 (ячейка AС62), 2.2. (ячейка Е82), 2.3. (ячейка К143) **должно совпадать!**

***Пункт 2.4.*** Данный пункт не предполагает ввода числовой информации. Необходимо, выбирая варианты ответов ДА/НЕТ, указать локальные нормативные документы, разработанные в ДОУ для организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

В ***пункте 2.5.*** необходимо указать программы, реализуемые в ДОУ для обучающихся с ОВЗ (по возрастам)

Наименования программ приведены в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373) и перечнем Примерных АООП дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

В ячейках таблицы указывается количество детей, обучающихся по той или иной программе.

Например:



Если та или иная программа не реализуются в ДОУ, то ячейки рядом с названием программы остаются незаполненными!

**Раздел 3. Кадровое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ.**

В ***пунктах 3.1 и 3.2*** указывается статистическая информация о сотрудниках ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью.

В ***пункте 3.3.*** указывается количество педагогов и административно-управленческого аппарата, прошедших повышение квалификации (ПК) по вопросам организации и содержания обучения обучающихся с ОВЗ. Указывается общее количество работников, прошедших повышение квалификации по проблемам работы с обучающимися с ОВЗ, и отдельно из общего числа прошедших повышение квалификации выделяется количество педагогов, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ. ***Внимание! Учету подлежат только программы повышения квалификации по проблемам обучения детей с ОВЗ***. **Никакие другие программы повышения квалификации педагогических работников в данном разделе НЕ учитываются!** Отдельно указывается количество педагогов, прошедших ПК по программам ДПО в объеме 72 и более часов, и педагогов, прошедших ПК по программам ДПО в объеме менее 72 часов.

Допускается суммирование часов ПК по разным программам (например, 36 часов пройдено в рамках вариативного блока ИОЧ и 36 часов в других формах повышения квалификации). Не допускается суммирование часов вариативных блоков по ИОЧ при условии, что один блок не был посвящен проблемам обучения детей с ОВЗ.

**Внимание!** ***При заполнении пункта 3.3. учитываются только курсы ПК, пройденные в 2021-2023 календарных годах.***

В ***пункте 3.4***. в формате выбора ответов ДА/НЕТ указываются формы методической поддержки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

В ***пункте 3.5.*** указывается результативность методической работы образовательной организации: количество педагогов, представивших свой опыт работы с детьми с ОВЗ на открытых методических мероприятиях и на конкурсах профессионального мастерства.

**Внимание**! ***Учитываются только мероприятия и конкурсы профессионального мастерства для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ***

**Раздел 4.Организация психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ**

В ***пункте 4.1.*** указывается информация о количестве обучающихся, которым ПМПК были рекомендованы специальные условия обучения (занятия с психологом, логопедом, дефектологом, услуги ассистента-помощника, тьюторское сопровождение). Указывается общее количество обучающихся по каждому виду рекомендаций.

В ***пункте 4.2.***  в формате выбора ответов ДА/НЕТ указывается информация о деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации.

В ***пункте 4.3.*** указываются специалисты, проводящие коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые (подгрупповые) занятия с детьми с ОВЗ.

***Пункт 4.4.*** раскрывает организацию и содержание психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ. Указывается количество штатных единиц (количество имеющихся ставок), количество ставок, занятых по факту, численность работников (количество работающих человек)



Необходимо указать, кем осуществляется психолого-педагогическое сопровождение: штатным сотрудником ДОУ, специалистом ГБУ ДПО СО «Региональный социо-психологический центр» или Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на основе договора о безвозмездном оказании услуг, внешним совместителем и т. д. При реализации в образовательной организации программ психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ необходимо указать направленность и количество реализуемых программ, количество обучающихся по каждой реализуемой программе

***Пункт 4.5.*** заполняется по аналогии с пунктом 4.4. и раскрывает организацию и содержание работы по квалифицированной коррекции речевых нарушений у дошкольников с ОВЗ. Указывается количество штатных единиц (количество имеющихся ставок), количество ставок, занятых по факту, численность работников (количество работающих человек)

Необходимо указать, кем осуществляется работа по квалифицированной коррекции нарушений речи: логопедом, состоящим в штате ДОУ, внутренними или внешними совместителем, специалистами Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи или других образовательных организаций на основе договоров о сетевом взаимодействии и т. д. При реализации в образовательной организации программ логопедической работы с дошкольниками с ОВЗ необходимо указать направленность и количество реализуемых программ, количество обучающихся по каждой реализуемой программе

***Пункт 4.6*** раскрывает организацию и содержание тьюторского сопровождения дошкольников с ОВЗ. Указывается количество штатных единиц (количество имеющихся ставок), количество ставок, занятых по факту, численность работников (количество работающих человек). Указываются все варианты организации тьюторского сопровождения, реализуемые в ДОУ.

**Раздел 5.** **Информация о специальных условиях, созданных в образовательной организации для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ**

В данном разделе в формате выбора ответов ДА/НЕТ по каждому пункту указываются **по факту** созданные в образовательной организации (структурном подразделении) специальные условия для обучающихся с ОВЗ, в том числе условия доступности объекта и предоставляемых услуг, наличие специально оборудованных помещений, использование специальных методов работы с обучающимися с ОВЗ. В том случае, если в образовательной организации созданы условия доступности объекта и предоставляемых услуг, не представленные в предложенном списке, отсутствующий показатель вписывается в строку «Иное»

Обратите внимание! В пунктах, которые посвящены методическому и дидактическому обеспечению образовательного процесса ***учитываются только авторские, самостоятельно разработанные в ДОУ материалы и ресурсы!*** Если в работе с детьми с ОВЗ используются только готовые, разработанные вне ДОУ, дидактические материалы, методическая продукция, электронные образовательные ресурсы и т. д., в данных пунктах нужно выбрать ответ «НЕТ»

**Раздел 6. Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**

В данном разделе указывается информация о количестве обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включенных в систему дополнительного образования и мероприятия, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей детей.

***Пункт 6.1****.* «Реализуются ли в образовательной организации адаптированные дополнительные образовательные программы (АДОП) для обучающихся с ОВЗ» предполагает ответ в формате ДА/НЕТ. Ответ ДА выбирается только в том случае, если в образовательной организации реализуются АДАПТИРОВАННЫЕ дополнительные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ. В том случае, если обучающиеся с ОВЗ обучаются по обычным дополнительным образовательным программам, в этом пункте следует выбрать ответ НЕТ. Вовлеченность обучающихся с ОВЗ в систему дополнительного образования будет раскрыта в последующих пунктах.

***Пункт 6.2.*** Указывается общее количество обучающихся с ОВЗ, включенных в систему дополнительного образования. При этом учитывается занятость детей как в кружках и секциях, созданных в образовательной организации, так и в детских объединениях за ее пределами; учитывается обучение как по адаптированным, так и по общим дополнительным общеобразовательным программам. В том случае, если ребенок занимается с использованием дистанционных образовательных технологий, это необходимо указать. **Внимание!** *В данном пункте считаются* ***дети****, а не кружки! Если один ребенок занимается в нескольких кружках или секциях, в данном пункте он считается только один раз*

***Пункт 6.3.*** является дополнением и расшифровкой пункта 6.2. В нем указывается, занимаются ли обучающиеся с ОВЗ и/или инвалидностью по программам дополнительного образования в детском саду/структурном подразделении или посещают другие организации. В том случае, если один ребенок посещает несколько детских объединений (например, кружок в ДОУ и художественную студию или спортивную секцию), каждая организация, реализующая программы дополнительного образования, считается отдельно. То есть в данном пункте возможно несовпадение количества детей, занимающихся по программам дополнительного образования с общим количеством детей, включенных в систему дополнительного образования.

***Пункт 6.4.*** раскрывает направленности дополнительных образовательных программ, реализуемых непосредственно в ДОУ. Указывается количество программ по каждой направленности и количество обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, обучающихся по данным программам. Один ребенок может посещать более одного кружка. Указывается реальное количество детей, включенных в дополнительное образование по каждой направленности. В данном пункте также возможно несовпадение количества детей, занимающихся по программам дополнительного образования с общим количеством детей, включенных в систему дополнительного образования.

***Раздел 7.******Информация о выпускниках образовательной организации из числа детей с ОВЗ и/или инвалидностью в 2021-2022 учебном году***

В данном разделе необходимо представить следующую информацию о выпускниках образовательной организации в 2021-2022 учебном году:

***в пункте 7.1.*** - общее количество выпускников из числа детей с ОВЗ и/или инвалидностью, завершивших обучение по программам дошкольного образования;

в ***пункте 7.2.*** - информацию о дальнейшем обучении выпускников образовательной организации из числа детей с ОВЗ и/или инвалидностью.

Информация предоставляется в статистической форме только о выпускниках 2021-2022 учебного года. Никаких персональных данных, а также наименований образовательных организаций, в которых продолжили обучение выпускники, предоставлять НЕ НУЖНО.

Указывается только форма обучения, по которой продолжили обучение выпускники: в общеобразовательном классе школы, в отдельном классе для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации, в отдельной образовательной организации, реализующей АООП (коррекционной школе-интернате). Если ребенок обучается на дому по медицинским показаниям, то, вне зависимости от того, в какую образовательную организацию он зачислен и в какой класс, выбирается строка «Обучаются на дому». Также указывается образовательная программа начального общего образования, по которой продолжили обучение выпускники: общеобразовательная или АООП начального общего образования обучающихся с ОВЗ с обязательным выбором варианта АООП. Например:



***Внимание!*** *Общее количество детей, указанных в пункте 7.2., должно совпасть с количеством обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, завершивших в 2022 году обучение по программам дошкольного образования (сумма ячеек AD414 и AD416)*

 **4. Как отправить заполненную анкету**

**Заполненному файлу с анкетой необходимо дать название:** Номер, название учреждения \_ населенный пункт \_ образовательный округ, например,

153\_МДОУ\_Самара

33 «Мечта»\_МБУ\_Тольятти

СП “УМКА”\_СОШ1\_Нефтегорск\_Юго-восток

Заполненную анкету прислать на электронный адрес

По всем вопросам, связанным с заполнением анкеты, обращаться в Центр инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО

по телефону 8(846)951-66-74

или по электронному адресу cido\_iro63@samara.edu.ru

Контактное лицо: методист Зейлерт Альбина Васильевна.